

KURIKULUM

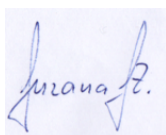
2026./2027.

OŠ SKRAD

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 6. listopada 2026. godine i Vijeću roditelja 6. listopada 2026. godine, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, dana **6. listopada 2026. godine** donio je*

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Predsjednica Školskog odbora:



Suzana Suvić Zatezalo

Ravnateljica:



Vesna Pintar – Grgurić

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2112-4-01-26-1
Skrad, 6. listopada 2026.

SADRŽAJ KURIKULUMA:

- 1. UVOD**
- 2. CILJEVI I ZADACI**
- 3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**
- 4. TIMSKI OBLIK NASTAVE**
- 5. KURIKULUMSKA PODRUČJA**

• JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE :

- Dopunska nastava -HJ, mlađi razredi
- Dopunska nastava - HJ, stariji razredi
- *Izborna nastava Njemački jezik*
- Dopunska nastava EJ
- Dodatna nastava EJ
- Obilježavanje i susret - U bibliobusu ispred škole
- Obilježavanje 15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci
- Projekt - Europski dan jezika
- Projekt - Vrijeme priča priče
- Projekt – Natjecanje u čitanju na glas: Kviz knjigoljubac
- Program - Nastava u školskoj knjižnici
- Program - "Jezična čarolija"

• MATEMATIČKO PODRUČJE :

- Dodatna nastava MA, stariji razredi
- Dopunska nastava MA , mlađi razredi
- Dopunska nastava MA, stariji razredi
- Projekt - Svjetski dan Matematike, Dan slova PI i Rođendan Pitagore
- Izvanučionička nastava iz Matematike

• PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

- Dodatna nastava iz BIO
- Projekt - Festival znanosti
- TN - Gorski Kotar
- Izvanučioničn nastava - Vode u mjestu i zavičaju
- Izvanučionička nastava - Priroda i Biologija
- TN - Posjet Muzeju farmacije i katedrala
- INA - Domaćinstvo
- TN - Posjet Brod Moravicama i okolici
- Izvanučionička nastava - Kretanje u prostoru i orijentacija. Mjerenje duljine sjene sunca

- **TEHNIČKO PODRUČJE :**

- *Izborni program informatika*
- Obilježavanje važnih informatičkih datuma
- *Natjecanja:* Sudoku i Dabar
- INA Informatičari

- **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE :**

- Projekt - Kulturna i javna djelatnost knjižnice
- **TN** - Sajam knjiga
- **TN** - Posjet hrvatskoj čitaonici selo Kutli
- *Izborna nastava iz Vjeronauka*
- INA - Biblijska grupa
- Projekt - Od ideje do djela (uz 220 godina Župe sv. Izidora Skrad - Divjake)
- **TN** - Posjet interpretacijskom centru glagoljice i tiskarstva Typeflow i trsatskom svetištu
- Obilježavanje - Laudato si tjedan
- Obilježavanje - Sretan ti rođendan procesus Montanus
- Obilježavanje - Ostaci habsburške vlasti u Gorskom kotaru
- **TN** - Povijest
- **TN** - Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti

- **UMJETNIČKO PODRUČJE :**

- Međunarodni dan obilježavanja – Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti
- INA - Likovna grupa
- INA - Plesna grupa
- INA - Glazbena radionica - Pjevački zbor
- Obilježavanje - Valentinovo i maskare
- **TN** - Izložbe, koncerti, priredbe
- **TN** - Kazalište i kino

- **Tjelesno i zdravstveno područje**

- Obilježavanje - Hrvatski olimpijski dan
- INA - Šah
- INA - Sportom do zdravlja
- Obilježavanje - Međunarodni dan sporta
- Izvanučionička nastava - TZK

- **MEĐUPREDMETNE TEME**

- **Osobni i socijalni razvoj:**

- Obilježavanje - Dječji tjedan

- Program - Školski preventivni program
- Obilježavanje - Dan ružičastih majica
- Predavanje - Festival prava
- Program - Zdrav za 5
- Program - Moja budućnost: profesionalno informiranje učenika 8. razreda
- Izvanučionička nastava - Putevima Blaženog Alojzija Stepinca
- Obilježavanje – Dani kruha

- **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša**

- INA - Biosigurnost i biozaštita
- Program - Zdravstveni odgoj
- Radionice - Kodovi sigurnosti na vodi
- Program - Junior spasilac
- Prevencija - Evakuacija i spašavanje
- INA - Mladež HCK-a, Podmladak HCK-a
- INA - Snalaženje u promnetu i prometni znakovi
- Program - Aktivnosti hrvatskog crvenog križa

- **Učiti kako učiti :**

- Projekt - Školski projekt – Matematika - Od ideje do djela - Skrad kroz matematičke naočale
- Projekt - Školski projekt - Od ideje do djela (svi)
- Projekt - e twinning
- INA Školska Pub quiz liga

- **Poduzetništvo :**

- INA - Učenička zadruga
- Projekt - Školski list

- **Uporaba informatičke tehnologije :**

- *Izborna nastava iz INFO*

- **Gradanski odgoj :**

- Obilježavanje - Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
- Program - Gradanski odgoj
- TN - Posjeta Vukovaru
- TN - Višednevna ekskurzija 8. razred
- Obilježavanje različitih međunarodnih i svjetski dana
- Obilježavanje - Dan škole
- TN - Završni izlet, 1. – 7. r.

1. UVOD

NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuju:
 - Aktivnost, program i /ili projekt
 - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo ostvarivanja vrijednosti iskazanih u Nacionalnom kurikulumu je Nastavni plan i program koji svaka škola ostvaruje kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum. Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svojvlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikulumu. Školski kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednost.

2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti

Međupredmetne teme /Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, integrirane su kroz razne sadržaje, teme i aktivnosti Školskog kurikuluma.

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

Izrada kvalitetne misije složen je proces koji se odvija kroz suradnju ravnatelja, djelatnika škole, osnivača, učenika i njihovih roditelja. Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika kroz školovanje omogućuje se samostalnost, kreativnost u stvaranju odgovornih i sretnih mladih ljudi obogaćenih vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem. Potiče ih se na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

VIZIJA ŠKOLE

Vizija je zapravo slika budućeg željenog stanja s očekivanim ključnim vrednotama, prenošenjem znanja, vještina i kompetencija. Vizija potiče suradnju nastavnika, učenika i roditelja kroz podizanje standarda izvrsnosti, predanosti radu i učenju. Osnovna škola Skrad treba biti mjesto u kojem je ugodno raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Također, našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima. Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će biti prepoznate u daljnjem školovanju i cjeloživotnom učenju.

3.1. TIMSKI OBLIK NASTAVE

Prema definiciji timska nastava podrazumijeva zajednički, stvaralački rad i odgovornost više nastavnika i drugih suradnika na realizaciji programskih sadržaja u svim fazama nastavnog rada, sa istim sastavom učenika različitih odjeljenja, u raznovrsnim formama odgojno-obrazovnog rada.

Tim je mala, povezana grupa ljudi usmjerena na postizanje jasno određenih ciljeva u kojoj su svi članovi tima odlučni da ih postignu zajedno. Naime, teško je raditi sam u razredu sa djecom koja uza sve napore teško savladavaju programske sadržaje i koja uopće ne shvaćaju vrijednost školovanja i napora koje svi trebamo ulagati u naš školski život. U skladu s Timskim oblikom rada odgojno-obrazovni rad izvode po tri učiteljice razredne nastave u ponekad tri kombinirana razredna odjela. Svaki učitelj izvodi nastavu jednog predmeta sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava sa srodnim područjima samo u određenim razredima. Sve aktivnosti razredne nastave odvijaju se u tri učionice. Učionice u kojima učenici rade prilagođene su predmetima koji se u njima poučavaju. One su odraz dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti koje u njima izvode.

Svi učitelji rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, međusobno se poznaju i zajedno surađuju. Učitelji jednom tjedno planiraju i dogovaraju aktivnosti za naredni tjedan.

Dogovaraju se aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa sa Školskim kurikulumom kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja.

Svaki član tima preuzima dio poslova i odgovornosti u zajedničkim projektima, ostvaruju se aktivnosti prema dogovorenom planu i na kraju provedenoga rade zajedničku analizu. U takvim projektima učenici osjetilnim putem kroz aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu stvaranja i stječu iskustva o svom okruženju. Na taj način uče cjelovito i uviđaju poveznice nastavnih područja. Vrlo često ostvaruje se integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, potiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

U području matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture učitelji prate i potiču napredovanje učenika od 1. do 4. razreda. Mogu se prilagoditi njihovoj osobnosti i pratiti njihov napredak kroz sve četiri godine školovanja. Kroz takav kontinuitet praćenja dobro upoznaju sposobnosti i interese učenika i uočavaju napredovanje kroz sve četiri godine školovanja.

Nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva ostvaruje se određenim brojem samostalnih i kombiniranih nastavnih sati u skladu s tjednim nastavnim planom. Učitelji takvoj

organizaciji samostalnih i kombiniranih nastavnih sati prilagođavaju satove obrade novog gradiva i satovima vježbanja i ponavljanja nastavnog gradiva.

Model je vrlo fleksibilan. Njegove promjene i modifikacije moguće su početkom svake školske godine. Učitelji su autonomni u odбору nastavnih područja koje će predavati. U skladu s tim moguće su promjene njihovog opredjeljenja o tome koja će nastavna područja poučavati tijekom školske godine.

Nadalje, obzirom na mali broj učenika u razrednom odjelu, u prilog timske nastave je zajednički rad na nastavi odgojnih predmeta gdje bi se lakše ostvarivao odgojni proces u kojem bi djeca lakše osjetila i razvijala smisao za glazbu, likovnost, te posebice bila angažirana u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Što se tiče odnosa učenik- učitelj, ovaj oblik rada daje bolju mogućnost suradnje i interakcije. Učenici se brže upoznaju sa svojim budućim učiteljem, uspostavljaju s njim prvu komunikaciju. Svi znamo koliko je pojedinim učenicima težak prijelaz sa razredne na predmetnu nastavu. Ovakvim načinom rada, taj prijelaz je mnogo lakši. Sve to pridonosi razvoju emocionalne inteligencije, adaptaciji na nove životne okolnosti i socijalnom razvoju.

4. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Kurikulumska područja jesu sljedeća:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

U planirane su aktivnosti uključene i međupredmetne teme, određene Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje

Po kurikulumskim su područjima podijeljene sljedeće aktivnosti, programi, odnosno projekti:

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

4.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

Aktivnost/program /projekt	Mlađi razredi DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ishodi /ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje i povezivanje nastavnih sadržaja. Poticati interes, upornost, samostalnost, točnost i kontinuitet u radu. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka kroz različite metode i oblike rada. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, uvježbavati čitanje i pisanje (tiskanim i pisanim slovima). Uvježbavati razumijevanje pročitane teksta, usvajati i primijeniti obrađena pravopisna pravila iz jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva i poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika dopunskim radom i individualiziranim pristupom u radu s učenicima. Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva kod učenika koji su zbog objektivnih okolnosti (izostanci, prelazak iz druge škole) propustili više sati redovne nastave. Rad s učenicima sa svrhom postizanja boljih rezultata u nastavnom procesu. Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, čitanje i pisanje te radna konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici teže savladavaju.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno planira se realizirati 35 školskih sati.
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka svakog učenika. Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Poticanje na kontinuirani rad. Prilagodba metoda i načina rada u skladu s postignutim rezultatima učenika.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljice Suzana Suvić Zatezalo, Matina Jakovac i Marijana Šporer Pojedini učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (povremeni ili stalni) prema potrebi za dopunskim radom.

Aktivnost/program /projekt	Stariji razredi DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ishodi / ciljevi	- omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano kurikulumom na onoj razini za koju ima mogućnosti - mogućnost boljeg ostvarivanja zadanih ishoda za svakog učenika koji ih tijekom redovne nastave nije usvojio na željenoj razini
Način realizacije (oblici, metode rada)	- DOP je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo - učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovnoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom, priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja - grupni, individualni i rad u parovima - usmena i pismena vježba - usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 5.do 8. razreda - učiteljice hrvatskog jezika

Aktivnost/program /projekt	NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)
Ishodi / ciljevi	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na napatke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.
Vremenik	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).
Potrebni resursi/ troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Stecheno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, prezentacije individualnih mini -projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika, učenici od 4. – 8. r.

Aktivnost/program /projekt	1. – 6. r. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ishodi / ciljevi	- omogućiti svakom učeniku svladavanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti - smanjenje broja negativnih ocjena - unapređivanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) - omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva -pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva
Način realizacije (oblici, metode rada)	- dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave - pomoć pri savladavanju redovnog programa - pomoć pri pripremanju školske zadaće - individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima - usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića - razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama
Vremenik	- tijekom godine 2 sata tjedno
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	- pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 1. do 6. razreda - učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić

Aktivnost/program /projekt	5. i 6. r. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ishodi / ciljevi	- usavršiti i obogatiti usmeno i pisano razumijevanje, izražavanje ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama na stranom jeziku - stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleski jezik te njihovoj kulturi
Način realizacije (oblici, metode rada)	- dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele usavršiti svoje znanje engleskog jezika korištenjem različitih oblika i metoda rada - usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića, izrada plakata, slušanje audio zapisa, gledanje video zapisa
Vremenik	- tijekom godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	- pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - popunjavanje evidencijskih listova za dodatnu nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka - usmena ili pismena pohvala učitelja, razrednog ili Učiteljskog vijeća.
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici 5. i 6. razreda - učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE I SUSRET U Bibliobusu ispred škole Tjedan dobre dječje knjige
Ishodi /ciljevi	Posjetiti Bibliobus koji stoji ispred Škole te sudjelovati u pričaonicama, a isto tako književnom susretu kojeg organiziraju nekoliko godina unatrag u Tjednu dobre dječje knjige. Posuđivati knjige. Potaknuti učenike na posudbu, aktivno sudjelovanje u svim pripremljenim aktivnostima od pričanja priča do sudjelovanja u književnom susretu. Čitati, kritički promišljati.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kroz organizirani posjet Bibliobusu, radionice i pričaonice u organizaciji knjižničara Bibliobusa kao i sudjelovanje u književnom susretu u Tjednu dobre dječje knjige. Prvi posjet Bibliobusu s učenicima 1.r.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.Tjedan dobre dječje knjige - travanj 2027. g.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole (ukoliko će biti potreban prijevoz kombijem do odredišta tj. mjesta u kojem će stajati Bibliobus i prirediti književni susret .)
Način vrednovanja	Kroz uključenost i zadovoljstvo učenika, broj posuđenih knjiga.
Nositelji/odgovorne osobe	Voditelji te knjižničari Bibliobusa, knjižničarka Škole u suradnji i dogovoru s ravnateljicom i učiteljicama RN te HJ.

	OBILJEŽAVANJE
Aktivnost/program /projekt	15 po 15 : cijela Hrvatska čita djeci
Ishodi /ciljevi	Čitati učenicima 1. r., 15 dana zaredom u okviru Nacionalnog čitalačkog izazova. Izazov 15 po 15 temelji se na jednostavnoj, ali snažnoj poruci: redovitost i kontinuitet čitanja ključni su za djetetov razvoj.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Desetak minuta prije nastave Hrvatskog jezika u učionici. Učenici sudjeluju slušajući priču, razgovorom, crtanjem, rješavanjem ponuđenih materijala.
Vremenik	Siječanj 2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Slikovnice
Način vrednovanja	Zainteresiranost, likovno stvaralaštvo.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka, učiteljica RN

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT EUROPSKI DAN JEZIKA ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK
Ishodi /ciljevi	- obilježavanje Europskog dana jezika - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini - promicanje kulturne i jezične raznolikosti - jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi.
Način realizacije (oblici, metode rada)	- poticanje na učenje jezika - uspoređivanje različitosti i sličnosti pojedinih jezika - razvijati komunikacijske kompetencije - navođenje primjera riječi iz različitih europskih zemalja - kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi prezentacije ili plakata.
Vremenik	- u tjednu kada se obilježava Europski dan jezika (26.9.).
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi iz materijalnih troškova Škole
Način vrednovanja	- predstavljanje projekta na nivou škole (pano, web stranica škole, školski list...).
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 1. do 8. razreda, - Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica engleskog jezika, Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika.

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT Vrijeme priča priče
Ishodi	Sudjelovati u projektu Vrijeme priča priče, učenici 3. r. u organizaciji knjižničarke OŠ F. K. F. Brod na Kupi, upoznavanje sa serijom slikovnica Vremenaste priče, Z. Vakule, prezentirati rezultate radionica na završnom susretu u OŠ Brod Moravice u lipnju 2027. Druženje s učenicima ostalih goranskih škola.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Sudjelovanje u pričaonicama, radionicama, pripremi prezentacija.
Vremenik	Tijekom šk./god. 2026./27.
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijevoz školskim kombijem na završni susret u Brod Moravice.
Način vrednovanja	Kroz prezentaciju aktivnosti na završnom susretu, završni kviz.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka, učiteljica RN, domar - ložać

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT
	Natjecanje u čitanju naglas
	Kviz Knjigoljubac
Ishodi /ciljevi	Popularizacija knjiga, poticanje čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i kao temelj cjeloživotnog učenja i unaprjeđenja čitalačkih sposobnosti, poticanje usmenog izražavanja.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Posjet Gradskoj knjižnici Janet Majnarich Delnice s odabranim učenicima 5.- 8.r., predstaviti odabranu knjigu i čitati, sudjelovati u kvizu Knjigoljubac.
Vremenik	U Mjesecu hrvatske knjige - 15.10. - 15.11.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole - prijevoz školskim kombijem
Način vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika i rezultate na natjecajima i kvizu.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka, učiteljica HJ, domar - vozač.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM NASTAVA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
Ishodi / ciljevi	Potpoma obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim u nastavnom planu i programu škole. Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju. Omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija kao pomoć pri učenju i razumijevanju, te poticanju mašte i uživanja u čitanju. Poticanje svih učenika da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor, kao i razvijanje osjećaja za način komuniciranja unutar zajednice. Promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu. Promicanje čitanja i promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici. Očekivani ishodi ovise o temi dogovorenog nastavnog sata.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kroz nastavne sate od 1. - 8. r.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM "Jezična čarolija"
Ishodi / ciljevi	Ukazati na potrebu za učenjem stranih jezika jer znati strani jezik je nešto što nas dovodi bliže ljudima, obogaćuje nas i čini nas otvorenijima prema različitostima. Istraživati i koristiti različite medije prilikom obrade zadane teme te razvijati učeničku kreativnost kao i njihove glumačke i literarne sposobnosti na stranom jeziku
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi i izvođenju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirani troškovi iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	Predstavljanje projekta u PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi u svibnju 2027. godine.
Nositelji/odgovorne osobe	Učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika

MATEMATIČKO PODRUČJE

4.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	Stariji razredi DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5., 6., 7., 8.r.)
Ishodi /ciljevi	Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više, te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse i na natjecanjima iz matematike. Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, te natjecanje Klokane bez granica, matematički kviz, večeri matematike, rad na eTwinning projektima
Način realizacije (oblici, metode rada)	Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, natjecanje Klokane bez granica, ekipno natjecanje, školski projekti, Festival znanosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru).
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnih troškova Škole
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja, rezultati školskih i ostalih natjecanja, plakati, prezentacije, eTwinning prezentacije.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5., 6., 7., 8.r.

Aktivnost/program /projekt	Mlađi razredi DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE (1.,2.,3.,4.razred)
Ishodi / ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnost, samopouzdanje, razvijanje sposobnosti i vještina.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Individualni oblik rada.
Vremenik	Jedan sat tjedno i prema potrebi, kroz školsku godinu.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole.
Način vrednovanja	Pratiti učenikov napredak.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo i Marijana Šporer (1.,2.,3.,4.razred)

Aktivnost/program /projekt	Stariji razredi DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE (5. r. – 8. r.)
Ishodi /ciljevi	Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom. Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovitoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga, rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Učionički i izvanučionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim nastavnim satovima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata na tjedan po dogovoru).
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnih troškova Škole.
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici od 5. r. - 8.r.

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT Svjetski dan matematike – početkom ožujka Dan slova PI – 14. ožujka Rodendan Pitagore – 20. ožujka
Ishodi /ciljevi	Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike, pjesmicama u stihu, prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima, o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane. Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici, kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se „rođenje“ obilježava nizom natjecanja i nastupa, upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara. Spoznati kako se matematički pojmovi i neki matematički elementi i dokazi mogu prikazati u obliku slika, dvodimenzionalnih predmete....
Način realizacije (oblici, metode rada)	Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike, učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici, o poznatim matematičarima te će prikuplati sredstva potrebna za izradu matematičkih panoa
Vremenik	Kroz cijelu godinu; predstavljanje u ožujku 2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT škole.
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja, vrednovanje plakata i matematičkih uradaka te prezentacija
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica matematike Diana Cindrić i učenici od 5. r. -8. r., ostali razrednici.

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKA
Ishodi / ciljevi	Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti. Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...
Način realizacije (oblici, metode rada)	Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije...
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.- 8.r.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

4.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
Ishodi /ciljevi	Osposobiti učenike za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije. Pripremanje učenika za natjecanja (školska, županijska i državna razina). Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka, biljaka unutar biologije).
Način realizacije (oblici, metode rada)	Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata, eko - kviz.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad planirane troškove podmiriti će se iz materijalnih troškova Škole.
Način vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelj prirode i biologije, Hrvoje Kezele, učenici 7.r

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT FESTIVAL ZNANOSTI RIJEKA (Power point prezentacije, plakati, praktični radovi...)
Ishodi / ciljevi	Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu. Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.
Vremenik	Travanj 2027. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci
Potrebni resursi/ troškovnik	Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi ili vlak. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja	Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost i ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Diana Cindrić (matematika), dio učenika viših razreda.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA GORSKI KOTAR
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i upoznati biljke, životinje i rad ljudi. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 1. razredu. Naučiti se orijentirati pomoću znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika, važnih građevina i djelatnosti u svom mjestu. Upoznavanje sa gospodarstvenim djelatnostima našeg zavičaja. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Prijevoz školskim kombijem, vlakom ili autobusom do lokacija.
Vremenik	Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva od 1.- 4. razreda te vremenskim prilikama tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Vožnja do lokacija (cca 15,00 € po učeniku).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva. Tematski pano / ppt prezentacija.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Marijana Šporer, Suzana Suvić Zatezalo i Matina Jakovac (1.- 4.r.)

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA VODE U MJESTU I ZAVIČAJU
Ishodi / ciljevi	Istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice, novootvoreni mlin); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) i hidroelektrane "Munjara" za mještane Skrada učenici će otkrivati posebnosti i ljepote zaštićene prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Pješačenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik), posjet mlinu i hidroelektrani "Munjara", Zeleni vir
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo, Matina Jakovac i Marijana Šporer, 1.,2.,3. i 4.razred

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA I BIOLOGIJA
Ishodi / ciljevi	Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti. Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz korištenje različitih mjernih instrumenata i raznih suvremenih digitalnih alata (okoliš škole, Zeleni vir, vodni resursi i izvori općine Skrad itd., HE Vinodol)
Način realizacije (oblici, metode rada)	Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijalni troškovi Škole.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije...
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelj Hrvoje Kezele, učenici od 5.- 8.r.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET MUZEJU FARMACIJE I KATEDRALA U RIJECI (7. i 8. razred)
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s izabranim muzejima. Usvajanje navika posjeta muzejskih prostora. Proširiti znanja iz prirodnih znanosti, informatike i povijesti.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Odlazak u Rijeku vlakom. Posjetiti Muzej farmacije Muzej grada Rijeke. Prevladavati će timski rad, te metode slušanja, zapažanja, razgovora, fotografiranja, zapisivanja.
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje 2026. g.
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijevoz vlakom, ulaznica za muzeje.
Način vrednovanja	Aktivno pratiti izlaganje vodiča, promatrati klasične eksponate i koristiti dostupne multimedijske sadržaje u muzejima. Izrada fotografija, pisanje osvrta nakon povratka kući. Prema dogovoru izrada kviza, plakata ili prezentacija.
Nositelji/odgovorne osobe	Bojana Kovačević, učiteljica kemije Diana Cindrić, učiteljica matematike, Mihaela Majnarić Štimac, učiteljica povijesti, uč. 5. – 8. r.

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO
Ishodi /ciljevi	Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zirnice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kod učenika će se poticati razvijanje fine motorike i spretnosti pri obavljanje aktivnosti. Primjenjivat će se aktivnosti iz svakodnevnog života. Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće će se realizirati u učionici, školskom domaćinstvu i školskoj kuhinji jer zahtijevaju kuhinjska pomagala i male kućanske uređaje. Moguće je da će se aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi ili okolišu škole. Tijekom školske godine planirati će se aktivnosti koje će se prezentirati u školi povodom roditeljskih sastanaka, praznika, projekata i razrednih priredbi. Suradnja s organizacijama i osobama koje njeguju tradicijske običaje u zavičaju u kojem živimo te njihovo gostovanje i prezentacija njihovog rada kod nas u školi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili svaki drugi tjedan blok sat (ovisno o vrsti aktivnosti).Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi materijala za izvannastavnu aktivnost osigurat će se iz materijalnih troškova škole. Djelomične troškove financiraju roditelji učenika. Koristiti će se i prirodni i biorazgradivi materijali koje sakupljamo tijekom godine.
Način vrednovanja	Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje radove na školskim manifestacijama, razrednim natjecanjima i internet stranici škole, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica Matina Jakovac, učenici od 1.- 4. razreda

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET BROD MORAVICAMA I OKOLICI
Ishodi /ciljevi	Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru. - sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije - upoznavanje i vrednovanje zavičaja - poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa - upoznati učenike s održivim razvojem.
Način realizacije (oblici, metode rada)	- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije - upoznavanje i vrednovanje zavičaja - poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa - upoznati učenike s održivim razvojem
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijevoz učenika do Brod Moravica – MT Osnovne škole Skrad
Način vrednovanja	Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovitoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu
Nositelji/odgovorne osobe	Erik Šneler, učitelj geografije, učenici 5.r.

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJA - Kretanje u prostoru i orijentacija. Mjerenje duljine sjene Sunca
Ishodi /ciljevi	- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije - upoznavanje i vrednovanje zavičaja - poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa - razvijati geografske vještine: orijentiranje u prostoru i na zemljovidu, analiza geografskih i tematskih karata, analiza kartograma, kartodijagrama, klimadijagrama, grafičkih i statističkih prikaza - poticati učenike na samostalan istraživački rad - razvijanje natjecateljskog duha - razvijati samopouzdanje učenika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovitoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.
Nositelji/odgovorne osobe	Erik Šneler, učitelj geografije, učenici 6.r.

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

4.4. TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	INFORMATIKA – 1. – 4.r. (IZBORNI PROGRAM) INFORMATIKA – 7 i 8.r. (IZBORNI PROGRAM)
Ishodi / ciljevi	U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Rad u informatičkoj učionici i učionici razreda.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 1., 2., 3., 4. r., (izborna nastava) 7. i 8.r. (izborna nastava)

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH INFORMATIČKIH DATUMA Dan Ade Lovelace (2.utorak u listopadu), Dan sigurnijeg interneta (2.utorak u veljači), Eu Code Week (listopad 13. i 14.), Sat kodiranja (prosinac)
Ishodi / ciljevi	Obilježavanje važnih informatičkih datuma na zanimljive i poučne načine. Upoznavanje učenika s povješću računalstva, razvojem računalnog razmišljanja te primjenom sigurnog i odgovornog korištenja interneta.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Izrada plakata, izlaganje, izrada edukativnih sadržaja, radionice programiranja, individualni i grupni rad.
Vremenik	Kroz godinu.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i povratne informacije kroz razgovor nakon izlaganja, formativno praćenje radova i izlaganja.
Nositelji/odgovorne osobe	Anamarija Diklić, učiteljica informatike.

	NATJECANJA: SUDOKU I DABAR
Aktivnost/program /projekt	
Ishodi / ciljevi	Razvijanje logičkog i informatičkog razmišljanja, poticanje interesa za STEM područja, razvijanje antjecateljskog duha, primjena različitih strategija za rješavanje logičkih zadataka.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Individualni rad, rješavanje primjera prošlogodišnjih zadataka s natjecanja, sudjelovanje an natjecanjima.
Vremenik	Sudoku (listopad i studeni), Dabar (studenj).
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Formativno praćenje tijekom priprema, postignuti bodovi na natjecanjima, dodjela pohvalnica i zahvalnica za sudjelovanje.
Nositelji/odgovorne osobe	Anamarija Diklić, učiteljica inforamtike i učenici.

Aktivnost/program /projekt	INFORMATIČARI (izvannastavna aktivnost)
Ishodi / ciljevi	Razvoj kreativnosti kroz korištenje 3D olovke, priprema promotivnih i edukativnih sadržaja za obilježavanje važnijih datuma, suradnja s partnerima na eTwinning projektu, dizajniranje i izrada godišnjeg kalendara za Učeničku azdruhu primjenom alata za grafičko oblikovanje.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Praktični radovi u paru, grupi i individualno, praktični rad, rad na eTwining platformi.
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Formativno praćenje sudjelovanje i angažman u radionicama, samovrednovanje radova.
Nositelji/odgovorne osobe	Anamarija Diklić, učiteljica inforamtike i učenice 7.razrada

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

4.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Ishodi / ciljevi	Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom Škole kroz različite aktivnosti kao što su: - tematske izložbe u knjižnici i van nje, - izrada panoa, - raznorazne radionice, - predstavljanje knjiga, - književni susreti, - priredbe, - pričaonice, - Dan u školskoj knjižnici, - čitateljski klubovi, Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja. Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici. Naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti. Stjecanje novih znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Razvoj kreativnih sposobnosti. Steći vještine suradnje s drugima.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kroz organizirane susrete, radionice, pričaonice, nastavne sate, igraonice, tribine, priredbe... s učenicima od 1. - 8.r.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2026./27.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA SAJAM KNJIGE
Ishodi /ciljevi	Učenici će posjetiti neki od sajмова knjiga (Vrisak, Kičma, Interliber, Sanjam knjigu) prema dogovoru. Razvijat će svijest o važnosti čitanja te će imati priliku poslušati predstavljanje odabrane knjige. Također, samostalno će sudjelovati i u predloženim radionicama te razvijati
Način realizacije (oblici, metode rada)	Terenska nastava – posjet sajmu u Rijeci, Puli ili Zagrebu.
Vremenik	1. polugodište (2026.)
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškove puta snosi Škola (odlazak školskim kombijem/ vlakom).
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, radovi nastali na temelju viđenog.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica HJ, knjižničarka

	TERENSKA NASTAVA
Aktivnost/program /projekt	POSJET HRVATSKOJ ČITAONICI SELA KUTI
Ishodi /ciljevi	Učenici 2. r. u Mjesecu hrvatske knjige posjetit će Hrvatsku čitaonicu sela Kutu, upoznati njenu povijest, izdavaštvo, način rada te čuti priču Sretna kućica povodom 90 godina postojanja Čitaonice.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Posjet, razgovor, slušanje priča, usporedba slikovnice, kazališne predstave.
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.2026.
Potrebni resursi/ troškovnik	Trošak prijevoza školskim kombijem.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka, učiteljica RN, domar - vozač

Aktivnost/program /projekt	KATOLIČKI VJERONAUČ (izborna nastava)
Ishodi /ciljevi	Učenik će upoznati temeljne sadržaje katoličke vjere i povezati ih sa svojim životom. Učenik će razviti svijest o vlastitom dostojanstvu i odgovornosti te će usvojiti vrijednosti ljubavi, poštovanja, opraštanja, solidarnosti i služenja. Učenik će razviti odnos prema Bogu, drugima, Crkvi i stvorenom svijetu.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kao redovna nastava (obrađivanje i vježbe, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, vjeroučiteljica. Učenici od 1. do 8.r. koji su odabrali pohađati Katolički vjeronauk.

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIBLIJSKA SKUPINA
Ishodi / ciljevi	Učenici će, sudjelovanjem u raznim kreativnim aktivnostima (likovni i literarni natječaji, humanitarne akcije), produbljivati znanje stečeno na satovima Katoličkog vjeronauka. Na satovima Biblijske skupine provodit će se odabrani e-Twinning projekti te će se učenici uključivati u razne humanitarne akcije (Marijin obroci, Za 1000 radosti, 1 učenik, 1 proizvod,...). Pripremom i sudjelovanjem u Vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se upoznati sa zadanom temom te izgrađivati i promicati duh zajedništva i suradnje. Učenici će uvježbavati prigodne pjesme te predstavljati školu na liturgijskim slavljinama u župi te na susretu dječjih zborova u Rijeci.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Aktivnost će se realizirati kroz stvaranje kreativnih, likovnih i literarnih radova na zadane teme. Uz pojedine blagdane i liturgijska vremena učenici će uvježbati prigodne recitacije i uvježbati prigodne pjesme. Učenici će izradom prigodnih predmeta sudjelovati u humanitarnim akcijama. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda se pripremaju za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu. Učenici će predstavljati školu i svoje mjesto na Susretu dječjih zborova u Rijeci.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	Sredstva osigurana u Školi
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Zainteresirani učenici 1. - 8. razreda

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT
	OD IDEJE DO DJELA (uz 220 godina Župe sv. Izidora Skrad - Divjake)
Ishodi / ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom, vjerskom i tradicijskom baštinom zavičaja te potaknuti njihovu kreativnost, suradničko učenje i razvoj praktičnih vještina kroz izradu maketa kapelica i zavičajnog krajolika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Istraživanje i posjet kapelicama, izrada maketa i zajedničke reljefne makete zavičajnog krajolika. Smještanje jaslca u reljefnu maketu. Izlaganje makete na izložbi jaslca u Brod Moravicama i na svečanostima u župi. Prezentiranje rezultata projekta i izvan školske ustanove.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	Sredstva osigurana u Školi
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom istraživanja i izrada elemenata makete. Zainteresiranost i redovitost učenika u radu.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Vesna Novinc, učiteljica Tehničke kulture učenici 1. - 8. razreda

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU GLAGOLJICE I TISKARSTVA TYPEFLOW I TRSATSKOM SVETIŠTU
Ishodi / ciljevi	Učenik upoznaje povijest glagoljice, njezin nastanak, razvoj i značaj za hrvatsku kulturnu baštinu. Učenik se upoznaje sa likom i djelom biskupa Šimuna Kožičića Benje te s razvojem tiskarstva i počecima tiskanja knjiga na hrvatskom prostoru. Učenik se upoznaje s poviješću, kulturnom i duhovnom baštinom Trsatskog svetišta te razvija poštovanje prema sakralnoj umjetnosti i kulturnoj baštini.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Terenska nastava i stručno vodstvo u grafičkim radionicama interpretacijskim centrom, uz demonstraciju grafičkih tehnika i mogućnost praktičnog rada učenika. Organizirani posjet Trsatskom svetištu, razgledavanje svetišta i sakralne umjetnosti uz stručno ili vjeroučiteljsko vodstvo te upoznavanje s njegovim povijesnim i vjerskim značajem.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	Sredstva osigurana u školi
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, razgovor i iznošenje dojmova i zapažanja nakon posjeta, vrednovanje ueničkih uradaka i aktivnosti tijekom terenske nastave.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, vjeroučiteljica; Branimir Arbanas, učitelj geografije učenici 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE LAUDATO SI TJEDAN (KATOLIČKI VJERONAUK)
Ishodi / ciljevi	Učenici će upoznati poruku enciklike Laudato si' pape Franje o brizi za zajednički dom te razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša. Kroz navedenu aktivnost učenici će povezati vjeru, svakodnevni život i konkretno djelovanje u zaštiti stvorenoga.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Učenici će biti upoznati s odabranim porukama enciklike Laudato si' pape Franje. Istražit će i prikupiti informacije o odabranim temama vezanim uz zaštitu okoliša i odgovornom odnosu prema svemu stvorenom. Učenici će izraditi plakat, likovne radove, prezentacije i drugih kreativne uratke te ih prezentirati na obilježavanju Laudato si' tjedna u organizaciji Riječke nadbiskupije.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	Sredstva osigurana u Školi
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima te kroz aktivnost u različitim oblicima rada tijekom pripreme i obilježavanja Laudato si' tjedna.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, zainteresirani učenici od 1. do 8.r.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE SRETAN TI ROĐENDAN, PROCESSUS MONTANUS (POVIJEST)
Ishodi / ciljevi	Istraživanjem različitih povijesnih aspekata Gorskog kotara obilježiti njegov rođendan 7.11.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Prikupljanje materijala o povijesti Gorskog kotara - o osnutku, feudalnim gospodarima, prometnicama, naseljima, kulturnoj baštini, važnim osobama i sl. Izrada brošure, plakata ili prezentacije.
Vremenik	Petogodišnji plan - provedba po etapama kroz 5 nastavnih godina (od šk. god. 2023./2024. do 2027./2028.). Prezentacija pojedinog plana u studenom svake godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, prof., učenici 7.r.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE OSTACI HABSBURŠKE VLASTI U GORSKOM KOTARU – uz 500. godišnjicu ulaska Hrvatske u Habsburšku Monarhiju i školski projekt "Od ideje do djela" (POVIJEST)
Ishodi / ciljevi	Učiti i prepoznati ostatke habsburške vlasti na području Gorskog kotara te ocijeniti vladavinu Habsburgovaca za razvoj Gorskog kotara.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Prikupljanje materijala o habsburškoj ostavštini, prezentiranje putem panoa ili webknjige; predstavljanje uratka ostalim učenicima škole.
Vremenik	Šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama, na web stranici te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, prof, učenici od 7.r.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI
Ishodi / ciljevi	Kroz posjet etno - zbirci "Sv. Juraj" u Liču, kući Rački u Delnicama te muzejskom postavu Ljubitelja lokvarskih starina u Lokvama zainteresirati učenike za posjet etno - zbirkama i muzejskim ustanovama te zavičajnoj povijesti.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.
Vremenik	Šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Kroz kviz i radni listić unutar razrednog odjela te izradom plakata ili prezentacija.
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici od 5., 6. i 7.r.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI Memorijalni centar Lipa pamti
Ishodi / ciljevi	Razvijati interes za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje, educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima, osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama. Upoznati povijest Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog kraja.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Istraživački rad – prikupljanje podataka, izrada brošure ili prezentacije, objava istih na mrežnim stranicama škole .
Vremenik	Šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja empatije među učenicima
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici 8.r.

UMJETNIČKO PODRUČJE

4.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	MEĐUNARODNI DAN OBILJEŽAVANJA SVJETSKI DAN KREATIVNOSTI I INOVATIVNOSTI
Ishodi / ciljevi	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te realizaciju ideja i zamisli. Kako bi se podigla svijest o važnoj ulozi inovacije i kreativnosti u različitim aspektima ljudskog napretka 21. travnja obilježava se Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti. Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti prvi put je proslavljen 2001. godine u Torontu, a od 2008. godine obilježava se i u Hrvatskoj.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Interes učenika te uključivanje u različite radionice koje će učenicima biti ponuđene. Učenicima će biti ponuđene različite radionice sa različitom temom na bitnim dijelovima Skrada. S ciljem povezivanja i tradicije radionice će biti tematski vezane uz dio Skrada u kojem se provode. Prije provedbe učenici će sami moći predložiti ideje za radionice. Sudjelovanje u različitim radionicama. Učenici će se moći kreativno izraziti te pokušati realizirati neku od svojih ideja na području tehničkog, fizike ili kemije.
Vremenik	Šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Likovni materijal, materijal za pisanje, suho cvijeće, sportska oprema, baza za izradu sapuna...
Način vrednovanja	Razgovor sa učenicima i provoditeljima.
Nositelji/odgovorne osobe	Tania Mulc, stručni suradnik pedagog

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Stariji razredi LIKOVNA GRUPA
Ishodi / ciljevi	Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno - kritičkog pogleda na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Osigurati stalan razvoj motoričkih sposobnosti i opažajnih vještina i osjetila. Razvijanje osjećaja poštovanja i odgovornosti za gajenje i očuvanje kulturne baštine. Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi), te rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i materijalima.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Individualni i grupni rad u učionici i izvan nje uz korištenje klasičnih, ali i alternativnih likovno - tehničkih sredstava i materijala.
Vremenik	1 sat tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirani troškovi obuhvaćaju nabavku uobičajenih likovno-tehničkih materijala i sredstava i kao takvi nabavljali bi se i vodili kao materijalni troškovi Škole.
Način vrednovanja	Estetskim uređenjem pridonijeti vizualnom identitetu školskog prostora-unutarnjeg i vanjskog te likovnim intervencijama dati praktično, svakodnevno značenje i primjenu.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelj Bojan Raukar i učenici-likovnjaci.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Aktivnost/program /projekt	PLESNA GRUPA
Ishodi / ciljevi	- razvijanje plesne izražajnosti, kreativnosti, maštovitosti i osobnosti - razvijati svijest o vlastitom tijelu i pokretu što utječe na ukupan psihofizički razvoj djeteta
Način realizacije (oblici, metode rada)	- na zabavan način i kroz igru učenici izražavaju sebe kroz pokret - plesanje uz popularnu muziku - individualni rad, u paru ili grupi
Vremenik	- jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole
Način vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije u školi
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici 5. i 6. razreda, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKI ZBOR / PJEVANJE GLAZBENA RADIONICA
Ishodi / ciljevi	- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvučno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje
Način realizacije (oblici, metode rada)	- grupni rad ili individualni rad i rad u homogenim skupinama
Vremenik – pjevački zbor/pjevanje - glazbena radionica	- cijela nastavna godina - 1 sat tjedno; ukupno godišnje 35 sati - cijela nastavna godina - 1 sat tjedno; ukupno godišnje 30 sati
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole; odlazak van mjesta sa školskim kombijem
Način vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje
Nositelji/odgovorne osobe	- učitelj Glazbene kulture

OBILJEŽAVANJE	
Aktivnost/program /projekt	VALENTINOVA I MAŠKARA
Ishodi /ciljevi	Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi. Učenici će se podsjetiti što je to ljubav i zaljubljenost, shvatiti će koji je smisao maski i maskiranja. Učenici će moći razumjeti važnost ovih blagdana te njihov značaj u mjestu.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Maškarana zabava, literarni uradci, igre, radionica, maskiranje, ples i pjesma. Učenici slušaju, pjevaju, plešu, zabavljaju se i uče. Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti. Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.
Vremenik	Veljača.
Potrebni resursi/ troškovnik	Maske, hamer, boje, diaprojektor, glazba, zvučnici...
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.
Nositelji/odgovorne osobe	Razrednice, stručni suradnici.

	TERENSKA NASTAVA
Aktivnost/program /projekt	IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE
Ishodi / ciljevi	Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu. Usvajanje kulturnih navika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Pješačenje.
Vremenik	Tijekom godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelji OŠ Skrad, učenici.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA KAZALIŠTE I KINO (u školi i izvan nje) mlađi i stariji razredi
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću. Povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet. Uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima Usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom. Poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito. Poticanje učenika na zajedništvo i suradnju poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog. Poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Učenici od 1. do 8. razreda. Grupni. Tijekom nastavne godine učiteljice će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika. Barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu. Ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca.
Vremenik	Jedan dan terenske nastave. Dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu.
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijalne troškove participiraju roditelji (cca 20,00 € po učeniku).
Način vrednovanja	Učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite doživljaje i prosudbe o odgledanome te će se njihovi uradci vrednovati kao ocjena iz kulture i medija.
Nositelji/odgovorne osobe	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, razrednici.

4.7. TZK PODRUČJE

	OBILJEŽAVANJE
Aktivnost/program /projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ishodi / ciljevi	Tjelesnom aktivnošću odgojno djelovati na razvoj duha i tijela. Poticanje učenika na kretanje, na važnost timskog rada. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za unapređenje zdravlja i kvalitete života.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Integrirana nastava - sportske igre na školskom igralištu
Vremenik	Prvi tjedan u mjesecu rujnu, 2026.g.
Potrebni resursi/ troškovnik	Samo ljudski resursi.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.
Nositelji/odgovorne osobe	Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac, učenici od 1. do 8. razreda.

	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Aktivnost/program /projekt	ŠAH
Ishodi / ciljevi	Usvajanje pravila igranja šaha. Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Aktivna igra parova u razredu.
Vremenik	1 sata tjedno – 35 sati godišnje.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove namirit ćemo iz MT Škole.
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva MT Škole.
Nositelji/odgovorne osobe	Nositelj programa je učitelj geografije Branimir Arbanas, učenici od 1. – 8.r.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Aktivnost/program /projekt	Sportom do zdravlja
Ishodi / ciljevi	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika. Učenici će kroz aktivnosti usvojiti i na višu razinu podići motorička znanja te čuvati i unapređivati svoje zdravlje ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Tijekom cijele školske godine. Treninzi u mješovitoj grupi 10 - 20 učenika. Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada.
Vremenik	Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan nje.
Nositelji/odgovorne osobe	Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac, učenici od 5. do 8. razreda te vanjski suradnici.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Ishodi / cilevi	Promocija sporta. Razvoj životnih i socijalnih vještina. Razvoj svijesti o važnosti bavljenja sportom i zdravom načinu života. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za uočavanje i unapređenje zdravlja. Razumjeti pojmove i značajke zdravih navika.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Integrirana nastava - sportske igre
Vremenik	Posljednji četvrtak u mjesecu svibnju
Potrebni resursi/ troškovnik	Sportski rekviziti, sportska dvorana, sportsko igralište.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.
Nositelji/odgovorne osobe	Nositelj: nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac Odgovorne osobe u provedbi aktivnosti: učitelji.

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ishodi / ciljevi	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku. Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Pješačenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.
Vremenik	15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama).
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.
Nositelji/odgovorne osobe	Nastavnica Petra Štimac, učenici od 1. do 8. razreda.

MEÐUPREDMETNE TEME

5. MEĐUPREDMETNE TEME

5.1. OSOBNI I SOCIJALNO RAZVOJ

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE
	DJEČJI TJEDAN
Ishodi /ciljevi	- podsjetiti učenike na prava djece, na obespravljenu djecu, jačati senzibilitet prema drugima i prema potrebitima - učenici će moći prepoznati i ponoviti prava djece. - razviti će suosjećanje za djecu čija su prava ugrožena
Način realizacije (oblici, metode rada)	- organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece
Vremenik	- 6. – 12.10.2026. sredinom mjeseca listopada – jedan tjedan.
Potrebni resursi/ troškovnik	- Internet, literatura, boje, literatura, hamer papir, ...
Način vrednovanja	- završni uradci, sudjelovanje učenika, članak za web stranicu škole, fotografije radionice...
Nositelji/odgovorne osobe	- pedagoginja, razrednici, učenici.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ishodi / ciljevi	- razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima - upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja - potaći empatiju - osnažiti učenike za život u zajednici - prepoznavanje vlastitih vrijednosti - osposobljavanje učitelja za prepoznavanje signala neprihvatljivih ponašanja te dobivanje novih smjernica za efikasno djelovanje - razviti prijateljske odnose među učenicima - naučiti učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati - naučiti koje njihove mogućnosti izbora i kako donositi odluke -znati kako se oduprijeti pritisku vršnjaka - naučiti izbjegavati rizična ponašanja - naučiti što su to socijalne vještine i znati ih primjenjivati - poštivati drugoga i drugačijega
Način realizacije (oblici, metode rada)	Svi učitelji i stručni suradnici provoditi će imenovani program, svaki na svom nastavnom satu i vannastavnim aktivnostima putem mnogih pedagoških metoda i oblika rada. Sudjeluju u svim oblicima nastave. Prate učitelja slušaju i sudjeluju u zadanim aktivnostima. Razvijaju životne vještine. Uče o vrijednostima škole, kulturi ponašanja i ophođenja. Uključuju se u razne pedagoške radionice. Stvaraju rezultate pojedinog rada. Uključivanje tema nasilja i ovisnosti kroz redovnu nastavu. Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela. Putem svih oblika rada izvanastavnih sadržaja, terenska nastava i izleti. Prevencija se provodi i na aktivnostima školske zadruge „Pošterkanac“ kao i ostale kulturno umjetničke djelatnosti. Suradnja sa stručnjacima van škole njihova predavanja, radionice i demonstracije. Koriste se različite metode rada poput radnih listića, parlaonica, izrade plakata, radnih akcija, priredbe, učenje, prezentacije, ankete i razne druge.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Iz materijalnih troškova Škole, MZOM (u koliko odobre tražena sredstva).
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima. Zadovoljstvo učinjenim. Rezultati i prezentacije sa raznih aktivnosti poput, plakata, pisanih i slikovnih radova.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici i učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici škole te roditelji.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE DAN RUŽIČASTIH MAJICA - aktivnosti predviđene suradnjom sa MUP-om na sprječavanju nasilnog ponašanja i ovisnosti
Ishodi /ciljevi	Prevenirati neželjena ponašanja nasilja i ovisnosti. Djelovati odgojno na učeniku uz jačanje pozitivnih vrijednosti. Učenici će moći prepoznati što je to nasilje i što uzrokuje ovisnosti. Naučiti će koji su simptomi, posljedice i opasnosti rizičnih ponašanja. Jačati samopouzdanje i sliku o sebi. Znati se oduprijeti pritisku vršnjaka.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Pedagoške radionice.
Vremenik	Ožujak.
Potrebni resursi/ troškovnik	Literatura, dijaprojektor, učionica.
Način vrednovanja	Reakcije učenika i njihova uključenost u interaktivna predavanja. Njihova pitanja, i razmjena mišljenja. Moguća parlaonica i rasprava.
Nositelji/odgovorne osobe	Stručne suradnice Škole i razrednici.

	PREDAVANJE
Aktivnost/program /projekt	FESTIVAL "PRAVA DJECE"
Ishodi / ciljevi	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Na jednom nastavnom satu razrednice će odabrati filmove u trajanju od 40 minuta za učenike svog razreda. Filmovi su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i cijelog svijeta. Filmovi su edukativnog karaktera a promiču teme Građanskog odgoja i obrazovanja i osobnog rasta i razvoja.
Vremenik	od 12. listopada do kraja studenoga
Potrebni resursi/ troškovnik	Laptop, računalo, dijaprojektor, zvučnici, pripreme Festivala prava, učionica.
Način vrednovanja	Nakon odgledanog filma, učenici će imati mogućnost postavljati pitanja, reći što misle, moguće potaknuti raspravu. Napisati će članak o dojmovima odgledanog filma. Fotografije i članak za web stranicu škole.
Nositelji/odgovorne osobe	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator i razrednice.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM ZDRAV ZA 5
Ishodi / ciljevi	Učenici usvajaju znanja o utjecaju različitih ovisnosti na zdravlje, ponašanje i izgled .
Način realizacije (oblici, metode rada)	Polijski službenik izlaže o štetnosti utjecaja alkohola i drugih sredstava ovisnosti na zdravlje i druge aspekte života. Osim izlaganja, Polijski službenik potiče učenike na razgovor, na raspravu i na razmjenu iskustava.
Vremenik	tijekom školske godine - prema dogovoru
Potrebni resursi/ troškovnik	učionica, računalo i dijaprojektor
Način vrednovanja	aktivnost učenika, razmjena iskustava, moguća rasprava, članak za web stranicu škole
Nositelji/odgovorne osobe	Polijski službenici u suradnji sa učiteljima

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM MOJA BUDUĆNOST Profesionalno informiranje učenika 8. razreda
Ishodi / ciljevi	Pružanje informacije učenicima završnog razreda o daljnjim mogućnostima školovanja, mogućnostima zaposlenja te ispitivanje njihovih sposobnosti. Dio rada sa učenicima 8. razreda je i profesionalno informiranje o daljnjim mogućnostima školovanja, poslovima, ispitivanje njihovih mogućnosti i sposobnosti. S ciljem da učenici odabiru škole sukladno svojim mogućnostima i interesima učenicima će se omogućiti različite radionice, savjetodavni razgovori, upoznavanja, smotre, terenske nastave itd.. 1. Pružanje potrebnih informacija učenicima. 2. Učenici će biti spremni za odabir smjerova daljnjeg školovanja za sebe sukladno interesu i mogućnostima.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Profesionalno informiranje provoditi će se putem različitih oblika rada. Za učenike će biti organizirane radionice, savjetodavni razgovori, predstavljanje srednjih škola sa područja GK, upoznavanje sa mogućnostima samozapošljavanja od strane vanjskih institucija sukladno mogućnosti provesti će se i terenska nastava. Za učenike sa teškoćama ostvariti će se i suradnja sa Zavodom za zapošljavanje.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Likovni materijal, materijal za pisanje, suho cvijeće, sportska oprema, baza za izradu sapuna...
Način vrednovanja	Evaluacija te razgovor sa učenicima.
Nositelji/odgovorne osobe	Tania Mulc, stručni suradnik pedagog

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUTEVIMA BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA
Ishodi / ciljevi	Odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju. Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na kršćanski pristup i prihvaćanje životnim patnjama i nepravdama. Povezujući odgojno-obrazovne ishode učenici će učiti o povijesti Crkve u Hrvatskoj, utjecaju Alojzija Stepinca na politička zbivanja tijekom Drugog svjetskog rata. Ono što su putem slika vidjeli na nastavi, sada će moći vidjeti u stvarnosti. Posjećuju Stepinčevu rodnu župnu crkvu, župni dom, zagrebačku katedralu i grob te povijesni muzej.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Promatraju prostorije u kojima je boravio i djelovao Alojzije Stepinac, slušaju vodiča, povezuju s naučenim sadržajem.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijevoz autobusom ili kombijem do Krašića i Zagreba
Način vrednovanja	Praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu, uređenje razrednog panoa, izvješće u školskom listu i web stranici.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, mag. theol., učenici od 4. do 8. razreda.

OBILJEŽAVANJE	
DANI KRUHA	
Aktivnost/program /projekt	
Ishodi / ciljevi	Upoznavanje učenika sa liturgijskim procesima u sklopu Dana kruha te učenje o važnosti kruha kao namirnice. Učenici će samostalnim radom te putem različitih radionica učiti o važnosti kruha kao namirnice ali i o samom nastanku, procesu itd. Također upoznati će se sa liturgijskim običajima vezanim uz navedeni dan. - zamjećivati posebnosti svoga zavičaja - učiti o važnost kruha kao namirnice - upoznati se sa postupkom izrade kruha
Način realizacije (oblici, metode rada)	Razgovorom i individualiziranim pristupom usmjeravaju pažnju učenika koristeći metodu razgovora, promatranja, uočavanja, opisivanja i metodu praktičnih radova i radionica.
Vremenik	Listopad 2026.g.
Potrebni resursi/ troškovnik	Internet, računala, kuharice, namirnice za pripremu jela.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti za rad učenika, primjena naučenog kroz sadržaje
Nositelji/odgovorne osobe	Razrednici, ostali učitelji, ravnateljica, šk. kuharica, uč. 1. – 8. r.

5.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ishodi /ciljevi	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Način realizacije (oblici, metode rada)	Učenici zajedno sa svojim učiteljem – mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Vremenik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje kroz nastavnu godinu 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - individualno i opisno praćenje - samovrednovanje uspješnosti.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelj prirode i biologije Hrvoje Kezele, Program je namijenjen kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. (razina 1) razreda ili 7. i 8. razreda osnovne škole (razina 2)

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ishodi / ciljevi	Unaprijediti zdravlje i kvalitetu života učenika te ih osposobiti za samostalno i odgovorno brigu o vlastitom tjelesnom i mentalnom zdravlju te svojoj okolini. Cilj se ostvaruje kroz usvajanje i jačanje zdravih životnih navika, stjecanje znanja i vještina za zaštitu od bolesti (pretilost, bolesti srca, kronične nezarazne bolesti) te prevenciju rizičnih ponašanja (ovisnosti, nasilje, nepromišljeno spolno ponašanje). Program teži razvoju pozitivnih stavova prema zdravom življenju, jačanju mentalnog zdravlja te širenju svijesti o vrijednostima zdravlja kroz 4 osnovna modula prilagođena uzrastu učenika (od 1. razreda osnovne do završetka osnovnog obrazovanja).
Način realizacije (oblici, metode rada)	Njegovati i primjenjivati zdrave navike u svakodnevnom životu (pravilna prehrana, osobna higijena, tjelesna aktivnost). - Prepoznati i zaštititi svoje mentalno zdravlje te razviti samopoštovanje i socijalne vještine. - Prepoznati opasnosti i važnost prevencije bolesti 54 ovisnosti (alkohol, legalne i ilegalne droge, kockanje i klađenje, rizična ponašanja u prometu). - Prepoznati i izbjegavati oblike nasilničkog ponašanja (vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, na sportskim terenima te opasnosti u digitalnom okruženju/IKT-u). - Oduprijeti se negativnom pritisku vršnjaka i utjecaju medija. -Razumjeti važnost rodne/spolne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja (odgovornost prema tijelu, razumijevanje promjena u pubertetu, prepoznavanje rizika preranih spolnih odnosa). - Primijeniti osnovna znanja iz prve pomoći i primjereno reagirati u opasnim situacijama. - Frontalni rad (izlaganja i predavanja) - Grupni rad i rad u parovima (pedagoške i interaktivne radionice) - Individualni rad (pisanje, crtanje, istraživanje, ispunjavanje zadataka) - Korelativna/Integrirana nastava (prožimanje tema kroz postojeće školske predmete i Sat razrednog odjela - SRZ) - Izvanučionička i praktična nastava (sportske aktivnosti, radne akcije škole, aktivnosti Mladeži Crvenog križa) - Obilježavanje značajnih datuma posvećenih zdravlju - Savjetodavni rad

Vremenik	Tijekom školske/nastavne godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Školski resursi, školski kombi.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima. Zadovoljstvo učinjenim. Rezultati i prezentacije sa raznih aktivnosti poput, plakata, pisanih i slikovnih radova.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici.

Aktivnost/program /projekt	RADIONICE KODOVI SIGURNOSTI NA VODI
Ishodi / ciljevi	Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi. Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako ih izbjeći; također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi - njima ili nekome u njihovoj blizini; upoznat će spasioca i njegovu opremu.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Slušaju predavanje, gledaju videoprojekcije, razgovaraju o viđenome te odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja; sudjeluju u radionici.
Vremenik	tijekom školske 2026. godine održat će se predavanje za učenike 4. razreda uz videoprojekcije i radionice.
Potrebni resursi/ troškovnik	Laptop i projektor, fotokopirni papir i bojice, spasioc.
Način vrednovanja	Uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u vodi i na vodi.
Nositelji/odgovorne osobe	Voditelj radionica: Ivan Urević, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ; učenici 4. razreda, učitelji Marijana Šporer

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM (TEČAJ) JUNIOR SPASILAC
Ishodi / ciljevi	Osposobiti učenika odabranog razreda da prođu tečaj Junior spasilac. Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode te će naučiti osnove pružanja prve pomoći. Učenik će tako naučiti : 1.) VJEŠTINE U VODI: - plivati, roniti, spašavati utopljenika 2.) VJEŠTINE IZVAN VODE: - komunicirati sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abecedom 3.) - postupke održavanja života; postavljanje utopljenika u bočni položaj; poziv u pomoć i pružati prvu pomoć kod rana i lomova.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Tečaj traje tri tjedan u sklopu kojeg se učenike poučava različitim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti pomoć utopljeniku. Učenici će pohađati tečaj koji se sastoji od teorijskog i praktičnog djela te će na kraju dobiti diplomu „Junior spasilac“.
Vremenik	Prosinac 2026.
Potrebni resursi/ troškovnik	Oprema za bazen, put do bazena u Delnicama teretit će MT Osnovne škole Skrad.
Način vrednovanja	Učenici koji se žele uključiti.
Nositelji/odgovorne osobe	Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ).

Aktivnost/program /projekt	PREVENCIJA EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE
Ishodi / ciljevi	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u kriznim situacijama. - poticati razvoj specifičnih znanja, vještina kod učenika - prepoznati potencijalnu opasnost u svojoj okolini - procijeniti utjecaj opasnosti na okolinu - postaviti problemsko pitanje - naučiti koja su najbolja rješenja problema - postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice - naučiti poštovati pravila evakuacije
Način realizacije (oblici, metode rada)	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani • satovi SRZ-a • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija Praktično učestvuju u zaštiti i spašavanju, istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad. Demonstracija, poučavanje, pomoć kod vođenja i organizacije spašavanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, zatvoreni i otvoreni prostori škole.
Potrebni resursi/ troškovnik	U suradnji s lokalnom zajednicom, materijal za izradu plakata, ...MT Škole.
Način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole, lokalna zajednica.

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADEŽ HCK-A I PODMLADAK HCK-A CRVENI KRIŽ
Ishodi /ciljevi	Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života. Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a. Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva. Prikupljanje pomoći. Kompetencije pružanja prve pomoći. Ukazivanje na važnost prevencije različitih bolesti. Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola). Korištenje platforme za učenje HCK (razni oblici sadržaja) Frontalni i praktični rad, usmeno izlaganje, razgovor sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života svih članova društva.
Vremenik	Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi, dobrovoljni prilog.
Način vrednovanja	Rezultati akcije Solidarnost na djelu, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja.
Nositelji/odgovorne osobe	Suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u Općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice,

	Iječnicom i medicinskom sestrom, učenici od 1. – 4.r. Voditelji: Hrvoje Kezele - stručni tim HCK, učenici 7. razreda.
--	--

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
	SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
Ishodi / ciljevi	Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Šetnja mjestom, promatranje, demonstracija.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška Škole.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano ocjenjivanje učenika.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljice Matina Jakovac, Suzana Suvić Zatezalo i Marijana Šporer, 1., 2., 3., i 4. razred

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM AKTIVNOSTI HCK
Ishodi / ciljevi	• Edukacija o prvoj pomoći i spašavanju: Upoznati polaznike s osnovama prve pomoći, opremom za spašavanje i laičkim pružanjem pomoći u kriznim situacijama. • Sigurnost na vodi: Usvojiti i usavršiti plivačke tehnike, ronjenje i disanje te prepoznati opasnosti pri kupanju i ulogu 52 spasilačke službe. • Humanitarni odgoj i volontiranje: Promicati solidarnost, empatiju, odgovornost prema potrebitima te poticati uključivanje u volonterske akcije. • Prevencija trgovanja ljudima: Edukacija o pojmu trgovanja ljudima, prepoznavanju rizičnih znakova, pravima žrtava i kontaktiranju nadležnih službi. • Upoznavanje s organizacijom: Upoznati povijest, temeljna načela, znak i djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa. Sveobuhvatni cilj aktivnosti jest cjelovito osposobljavanje djece, za sigurno i odgovorno ponašanje. Kroz edukaciju se stječu životno važne praktične vještine (pružanje prve pomoći, plivanje i spašavanje), podiže se svijest o ljudskim pravima i osobnim opasnostima (trgovanje ljudima), te se razvija društvena svijest kroz organizirano volontiranje i prikupljanje humanitarne pomoći u odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Predavanja i projekcije: Teorijsko izlaganje tema uz multimedijske prikaze. Demonstracije: Pokazne vježbe pružanja prve pomoći i prezentacija spasilačke opreme. Praktična nastava i radionice: Praktično vježbanje u učionici ili na bazenu. Humanitarne akcije: Prikupljanje pomoći (namirnice, čokolade) unutar ustanova i prodaja bonova. Natjecanja: Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz prve pomoći.

	Prepoznavanje znaka Hrvatskog Crvenog križa i Službe spašavanja te razumijevanje svrhe i djelatnosti organizacije. • Pravilno postupanje i pružanje prve pomoći kod ozljeda, uboda, prijeloma i opekline. • Primjena pravila sigurnog ponašanja uz vodu i u prirodi, usavršavanje plivačkih vještina te pravilno reagiranje pri spašavanju utopljenika. • Prepoznavanje potreba zajednice, sudjelovanje u volonterskim akcijama i prikupljanju pomoći te poznavanje prava i obveza volontera. • Prepoznavanje znakova trgovanja ljudima, poznavanje prava žrtava i pravovremeno kontaktiranje službi u slučaju sumnje
Vremenik	Tijekom školske/nastavne godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijevoz, potrošni materijal, modeli, laptop, projektor.
Način vrednovanja	Kroz razgovor sa učenicima, anketama, aktivnost učenika u radionicama.
Nositelji/odgovorne osobe	Voditelji iz HCK-a, svi učenici.

5.3. Učiti kako učiti

Aktivnost/program /projekt	ŠKOLSKI PROJEKT MATEMATIKA OD IDEJE DO DJELA Skrad kroz matematičke naočale
Ishodi /ciljevi	Omogućiti učenicima samostalno istraživanje okoline i prikupljanje podataka o geometriji na građevinama u Skradu, uključujući informacijsko- komunikacijsku tehnologiju i druge izvore. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke i geometrijske pojmove, te povezati njihovo značenje sa prirodom, istraživanje matematičkih pojmova kroz prirodu, vodu i šumu...
Način realizacije (oblici, metode rada)	Prikupljanje radnih materijala - razgovor s učenicima i komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi, izvanučionička nastava u prirodi, mjerenja, izračuni... Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.
Vremenik	Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku, te u popodnevrim satima od rujna 2026. g. do travnja 2027. g. .
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove pratit ćemo iz troška škole.
Način vrednovanja	Stvaranje učeničkih mapa. Učnički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (projektni dan i uz Dan škole) i ostalim o-o predmetima te izrada plakata, filmova, PP prezentacije (uživo ili online), knjižica.... Korisnost budućim generacijama da putem plakata, filmova, knjižica ili prezentacija (uživo ili online) steknu znanja o primjeni matematike u prirodi, šumi i svuda oko nas, da se kreativno i informatički izražavaju izrađujući e - knjižice o primjeni matematike u svakodnevnom životu i prirodi, da nauče matematički pojam iz prirodnog okruženja opisati i objasniti matematičkim jezikom
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici od 5.r. - 8.r.

Aktivnost/program /projekt	ŠKOLSKI PROJEKT OD IDEJE DO DJELA
Ishodi /ciljevi	Razvoj kreativnosti kreativnog promišljanja, omogućiti učenicima da različite ideje iz različitih područja ostavre i prenesu u djelo.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kroz grupni rad i individualni rad, kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima koje su osmislili učitelji i učenici.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Potrošni materijal, školski kombi.
Način vrednovanja	Radovi učenika, odaziv učenika, evaluacija aktivnosti.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici.

Aktivnost/program /projekt	PROJEKTI e - TWINNING PROJEKTI
Ishodi /ciljevi	Učenici će ovisno o temi i ciljevima određenih projekata imati zadane i konkretne ciljeve i ishode. U svakom slučaju učenici će učiti, proučavati, promatrati, uspoređivati, analizirati, objedinjavati podatke, spoznaje i iskustva. Projektnim aktivnostima poticati i razvijati stvaralačko izražavanje i kreativnost. Razvijati će vještine istraživačkog rada, proučavanje i promatranje. Naučiti će raditi prezentacije, vježbati prezentiranje, moguće kontaktiranje sa drugim sudionicima u projektu.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Učitelji, razrednici i voditelji INA-i zajedno će s učenicima promisliti i dogovoriti način, metode i tijek izrade projekta kao i završnog rada koji će izložiti u projektnom tjednu. Ovisno o području rada pripremiti će se aktivnosti i realizirati prema zadanom cilju. Koristiti će se razne metode poput - slušanja, čitanja, promatranja, dogovaranja, promišljanja, istraživanja, pisanja i prepisivanja, izrade plakata i prezentacija, mogući recitali, pjesme, ples i scenske igre. Neizostavan je usmeni i pisani rad te kreativno izražavanje.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT OŠ Skrad- računala, dijamantni projektori, glazbeni instrumenti, zvučnici, hamer papir, ljepilo, škare, razna literatura,...
Način vrednovanja	Ovisno o temi i ciljevima projekata očekuju se plakati, prezentacije, likovni i literarni uradci, videozapisi, zapisi u digitalnim oblicima, izložbe, pjesme i plesovi, te razni drugi uradci.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelji koji prijave e - Twinning projekte

Aktivnost/program /projekt	INA ŠKOLSKA PUB KVIZ LIGA 7. – 8. razred
Ishodi / ciljevi	Provođenjem Pub kvizova potaknuti učenike na razmišljanje i istraživanje, povezivanje podataka i spoznaja iz različitih područja ljudskog djelovanja. Osvijestiti kvizaško natjecanje kao oblik učenja te vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Poticati samostalno učenje, istraživanje i razvijanje prijateljskih odnosa i suradnje, međusobno uvažavanje i toleranciju te samopoštovanje, samopouzdanje, samostalnost i odgovorno ponašanje.
Način realizacije (oblici, metode rada)	PUB kvizovi, 8 tijekom nastavne godine, Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja. Odlasci u ostale škole u Gorskom kotaru: Ravna Gora, Fužine, Lokve
Vremenik	Aktivnosti su planirane tijekom školske godine: od listopada do lipnja 1 Pub kviz mjesečno.
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijenosna računala, projektori, projekcijska platna, prijevoz za učenike.
Način vrednovanja	Učenici u skupinama od po 4 člana odgovaraju na postavljena pitanja te odmah dobivaju povratnu informaciju o točnosti svog odgovora te objašnjenje.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelj Branimir Arbanas, zainteresirani učitelji i/ili stručni suradnici učenici 7. i 8. razreda

5.4. Poduzetništvo

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA
Ishodi / ciljevi	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem, preslagivanjem papira. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada modeliranje. Izrada uporabnih predmeta iz različitog prirodnog materijala (drvo, bazga....), izrada slika u pergamano tehnici, ručni radovi koje su radili naši stari (heklanje, vezenje...). Izradom keramičkih predmeta, čestitaka, ručnih radova oblikovanjem prirodnog materijala učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.
Način realizacije (oblici, metode rada)	2 sata tjedno, slobodan izbor učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Smotra, predstavljanje na sajmovima i priredbama.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova Škole, te prodajom uradaka.
Način vrednovanja	Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, učenici od 5. – 8. r.

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT ŠKOLSKI LIST
Ishodi / ciljevi	Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista. Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju. Izdavanje školskog lista koji daje uvid u sva školska događanja tijekom školske godine.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list. Sudjeluju učenici od 1.- 8.r. kroz likovne i literarne radove te kao urednici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirana sredstva osigurana u Školi.
Način vrednovanja	Prezentacija tiskanog novog broja školskog lista.
Nositelji/odgovorne osobe	Sanja Despot Abramović, knjižničarka, Anamarija Diklić, učiteljica informatike, ostali učitelji i učenici suradnici.

5.5. Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije

Aktivnost/program /projekt	INFORMATIKA – 1. – 4.r. (IZBORNI PROGRAM) INFORMATIKA – 7 i 8.r. (IZBORNI PROGRAM)
Ishodi / ciljevi	U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Rad u informatičkoj učionici i učionici razreda.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 1., 2., 3., 4. r., (izborna nastava) 7. i 8.r. (izborna nastava)

5.6. Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (POVIJEST)
Ishodi / ciljevi	Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovari Škabrnje, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.
Vremenik	Studeni, 2026.
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijalni troškovi Škole, po potrebi.
Način vrednovanja	Individually, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, prof., 8. razred.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete)
Ishodi / ciljevi	- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske. - prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje - provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično) - naučiti koja su najbolja rješenja problema - postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice - naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju.
Način realizacije (oblici, metode rada)	- razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama. - učenici istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke - izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad - učitelji demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, okoliš škole, terenska i izvanučionična nastava.
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama.
Način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Ishodi / ciljevi	Posjet i obilazak memorijalnih lokaliteta Domovinskog rata u Vukovaru i muzejskih ustanova, sudjelovanje na predavanjima i kvizu o Domovinskom ratu. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara
Način realizacije (oblici, metode rada)	Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja
Vremenik	Svibanj/Lipanj 2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Cijeli posjet financiran je od strane Ministarstva
Način vrednovanja	Radni listovi, kvizovi
Nositelji/odgovorne osobe	učenici 8. razreda i razrednica Petra Štimac

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA (EKSKURZIJA) VIŠEDNEVNA TN OSMAŠA
Ishodi / ciljevi	Posjet raznim znamenitostima Lijepe naše
Način realizacije (oblici, metode rada)	Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja
Vremenik	Svibanj ili Lipanj 2027.
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi smještaja, prijevoza
Način vrednovanja	Radni listovi, kvizovi
Nositelji/odgovorne osobe	Učenici 8. razreda i razrednica Petra Štimac.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE RAZLIČITIH MEĐUNARODNIH I SVJETSKIH DANA
Ishodi / ciljevi	Razvijati kod učenika društvenu odgovornost, empatiju i globalnu svijest kroz upoznavanje s važnim povijesnim, kulturnim, ekološkim i drugim važnim temama koje se obilježavaju na međunarodnoj i svjetskoj razini. Obilježavanje međunarodnih i svjetskih dana u školi pruža priliku za izlazak iz okvira klasičnog kurikulumu i povezivanje nastavnog sadržaja sa stvarnim svijetom. Takve aktivnosti potiču učenike na razmišljanje o temeljnim ljudskim vrijednostima — poput ravnopravnosti, tolerancije, nenasilja, očuvanja okoliša i ljudskih prava. Kroz iskustveno učenje, rasprave i kreativne radionice, učenici ne usvajaju samo činjenice, već grade kritički stav prema društvenim izazovima, uče poštovati različitosti te prepoznaju vlastitu ulogu u stvaranju pravednije i održive zajednice. Prepoznati i objasniti važnost teme: - Objasniti značenje i povijesni ili društveni kontekst određenog međunarodnog/svjetskog dana. Kritički promišljati o društvenim pojavama: - Analizirati uzroke i posljedice problema vezanih uz tematski dan (npr. diskriminacija, ekološke krize, nejednakost) na lokalnoj i globalnoj razini. Prikazati empatiju i uvažavanje različitosti: - Demonstrirati toleranciju, poštovanje i uvažavanje prava i osjećaja drugih pojedinaca i društvenih skupina. Aktivno surađivati i izražavati stavove: - Sudjelovati u raspravama, timskom radu ili projektima te jasno i argumentirano iznijeti svoje mišljenje. Primijeniti odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu:

	• Predložiti i primijeniti konkretne postupke kojima doprinosi pozitivnim promjenama u školi, obitelji i lokalnoj zajednici.
Način realizacije (oblici, metode rada)	• Frontalni rad (obrada teme, prezentacija ili uvodno predavanje za cijeli razred) • Rad u skupinama / grupni rad (izrada plakata, projektni zadaci, tematska istraživanja) • Rad u parovima (dijalog, međusobna intervjuiranja, osmišljavanje poruka/parola) • Individualni rad (pisanje sastavaka, izrada crteža, samostalno istraživanje ili analiza teksta) • Projektna nastava (višednevno ili višetjedno istraživanje i izrada završnog produkta) • Radionica / radionički rad (interaktivne aktivnosti, igranje uloga, simulacije) • Terenska nastava / izvanučionička nastava (posjet muzejima, ustanovama, lokalnoj zajednici ili prirodi) • Metoda razgovora (dijaloška metoda) • Metoda usmenog izlaganja (monološka metoda) • Metoda čitanja i rada na tekstu • Metoda pisanja / pismenih radova • Metoda demonstracije • Metoda praktičnih / stvaralačkih radova • Metoda crtanja i grafičkih radova • Metoda igranja uloga (simulacije) • Metoda oluje ideja (brainstorming) • Metoda diskusije / debate • Metoda istraživanja (otkrivanja)
Vremenik	Tijekom školske/nastavne godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Potrošni materijal, ICT.
Način vrednovanja	• Formativno promatranje i bilježenje aktivnost učenika • Samoevaluacija učenika (ulazne/izlazne kartice, reflektivni listići) • Vršnjačko vrednovanje (procjena radova drugih učenika) • Vrednovanje učenikovih produkata rada (plakati, prezentacije, sastavci) • Vođena refleksija i razredna rasprava • Prezentacija radova i izložbe u školi ili na web stranici.....
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici 1. – 8. r.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE DAN ŠKOLE
Ishodi / ciljevi	• Obilježiti Dan škole kroz zajedničke stvaralačke, kulturne i sportske aktivnosti s ciljem jačanja osjećaja pripadnosti školskoj zajednici, promicanja školskih vrijednosti i tradicije te prezentiranja postignuća učenika i djelatnika. Obilježavanje Dana škole središnji je godišnji događaj koji povezuje učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu. Pruža priliku za odmak od svakodnevne nastave te potiče učenike na izražavanje vlastitih talenata, kreativnosti i vještina izvan uobičajenog nastavnog okvira. Kroz zajedničke radionice, priredbe i projekte jača se razredno i školsko zajedništvo, razvija ponos na vlastitu školu i njeno ime te se stvara poticajno i ugodno školsko okruženje. • Opisati povijest, tradiciju i specifičnosti svoje škole te objasniti važnost njezina imena ili uloge u lokalnoj zajednici. • Aktivno sudjelovati u organizaciji ili izvedbi školskih aktivnosti (priredbe, izložbe, sportska natjecanja, radionice). • Izraziti vlastite kreativne i komunikacijske sposobnosti kroz umjetničke, literarne, glazbene, sportske ili istraživačke produkte. • Demonstrirati suradničke vještine i timski duh u radu s drugim učenicima i učiteljima. • Iskazati pozitivan stav i pripadnost svojoj školskoj zajednici
Način realizacije (oblici, metode rada)	Frontalni rad (svečana priredba, uvodni nagovori, cjelovite školske manifestacije) Grupni rad (priprema nastupa, izrada tematskih plakata, radionice po razredima) Rad u parovima (vođenje programa, osmišljavanje kvizova, izrada prezentacija) Individualni rad (pisanje literarnih radova, izrada likovnih radova, samostalni nastupi) Projektna nastava (višetjedna priprema školskog lista, dokumentarnog filma ili izložbe) Radionički rad (interaktivne stvaralačke, znanstvene ili ekološke radionice) Izvanučionička nastava (sportska natjecanja na otvorenom, posjeti lokalnim lokacijama povezanim s imenom škole). • Metoda praktičnih i stvaralačkih radova

	• Metoda usmenog izlaganja (monološka metoda) • Metoda razgovora (dijaloška metoda) • Metoda demonstracije i pokazivanja • Metoda igranja uloga i scenskog izražavanja • Metoda pisanja i pismenih radova • Metoda crtanja i grafičkih radova • Metoda istraživanja
Vremenik	Svibanj, 2027. g.
Potrebni resursi/ troškovnik	Potrošni materijal, ICT, kombi.
Način vrednovanja	Prezentacija, razgovor, upućivanje u istraživanje, predavanje, pripovijedanje, osmišljavanje predstava....
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učitelji, učenici, stručni suradnici i ravnateljica.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA ZAVRŠNI IZLET
Ishodi / ciljevi	Jednodnevnom terenskom nastavom upoznati kulturno-povijesne znamenitosti određenog mjesta. Na zabavan način proširiti znanje povijesti, tradiciji i kulturu nekoga mjesta. Učiti kako timskim radom zajedno istraživati, učiti i snalaziti se u vremenu i prostoru. Na zabavan način proširiti znanje povijesti, tradiciji i kulturu nekoga mjesta. Učiti kako timskim radom zajedno istraživati, učiti i snalaziti se u vremenu i prostoru. Prepoznati i povezati kulturno-povijesne sadržaje. Riječima opisati svoj doživljaj. Komunicirati na engleskom jeziku. Koristiti tablet u različite svrhe. Istraživati, fotografirati te rješavati kviz pitalice i snimati fotografije i video uratke.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Jednodnevna terenska nastava učenika 1.- 7. razreda uz pratnju razrednika. Slušaju i gledaju planirane sadržaje. Postavljaju pitanja te iznose svoja zapažanja i dojmove. Odgovaraju na pitanja. Istražuju. Fotografiraju, snimaju.
Vremenik	Travanj, 2027. g.
Potrebni resursi/ troškovnik	Dnevnice i putni trošak za učitelja u pratnji. Troškovi prijevoza vlakom su besplatni za učenike s HŽ iskaznicom. Ulaznice za muzeje i znamenitosti.
Način vrednovanja	Organizira terensku nastavu i prijevoz. Vodi te razgovorom usmjerava učenike prilikom razgledavanja određenog mjesta. Pomaže prilikom korištenja informacijske tehnologije i komunikacije. Sluša, promatra, poučava i prezentira. Objavljuje učeničkih dojmove, razgovor nakon posjete i provjera razumijevanja teme kroz razgovor.
Nositelji/odgovorne osobe	Sabina Zrilić, razrednica 6. r. i Anamarija Diklić, razrednica 7. r.

6. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Analiza kvalitete rada temelj je uspješnosti i napretka Škole. Od vrlo je velike važnosti praćenje kvalitete planiranih kurikulumskih sadržaja i aktivnosti.

Tijekom školske godine 2026. /2027. u Osnovnoj školi Skrad provodit će se kvalitativna i kvantitativna analiza školskog kurikuluma koja će obuhvatiti sljedeće aktivnosti:

- Statističke podatke pohađanja slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave- analiza e-dnevnika
- Samovrednovanje odgojno - obrazovnog procesa
- Samovrednovanje učitelja
- Izvješće o radu Škole
- Bilješke učitelja i učenika.

7. LITERATURA

- Nacionalni kurikulum (2017). Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Preuzeto 1.rujna 2021. godine sa <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NacionalniKurikulum/NacionalniKurikulumi//Nacionalni%20kurikulum%20za%20osnovno%C5%A1kolski%20odgoj%20i%20obrazovanje.pdf>