

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

Odjel predškolskog odgoja

i obrazovanja pri OŠ Skrad

Školska 2

51311 Skrad

IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA PRI OŠ SKRAD

Pedagoška godina 2025./2026.

Ravnateljica vrtića:

Vesna Pintar-Grgurić

Kolovoz, 2026.

Osnovni podatci o Dječjem vrtiću pri OŠ SKRAD:

ŽUPANIJA: Primorsko-goranska

PREDŠKOLSKA USTANOVA: DJEČJI VRTIĆ PRI OŠ SKRAD

ADRESA: Školska 2., SKRAD

TEL./FAX: 051 810 347 - dječji vrtić – odgojiteljice

051 810 695 - tajništvo / računovodstvo

051 820 016 - ravnateljica

E-MAIL: os-skrad@os-skrad.skole.hr

INTERNET ADRESA: www.os-skrad.skole.hr

1. USTROJSTVO RADA

1. Pedagoška godina

Dječji vrtić javna je ustanova koja pri Osnovnoj školi Skrad u okviru djelatnosti predškolskog odgoja skrbi o djeci i ostvaruje programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi. Osnivač je Općina Skrad.

Pedagoška godina 2025./2026. započinje 1. rujna 2025., a završava 31. kolovoza 2026. godine. U Dječjem vrtiću pri OŠ Skrad odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetosatnog (cjelodnevni), te šestsatnog programa (poludnevni) u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

2. Programi, skupine, djeca

Nakon provedenog upisnog postupka i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije, na temelju odredbi Pravilnika o upisima i mjerilima upisa djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad, te njegovih Izmjena i dopuna, Povjerenstvo za upis djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad je na XVIII. sjednici održanoj dana 07.07.2025. godine donijelo Odluku o rezultatima upisa djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad za ped. 2025./2026. godinu. Za upis djece u vrtić prihvaćeno je 3 zahtjeva.

- za 10 – satni program: 3 zahtjeva.

Dječji vrtić u ped. godini 2025./2026. s danom 01.09.2025. pohađalo je 12 djece, od toga 4 djevojčice i 8 dječaka u dobi od 3 godine do polaska u školu. Nakon ispunjenja uvjeta upisa u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja u Vrtić je primljeno još jedno dijete s liste čekanja.

Program predškole provodio se u matičnom objektu sklopu redovnog odgojno-obrazovnog rada. Program predškole u ped. godini 2025./2026. pohađalo je 7 djece. Za jedno dijete je preporučena i prihvaćena odgoda.

3. Radno vrijeme

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 6 do 16 sati. Djeca se dovode u skupinu najkasnije do 8 sati. Svaki kasniji dolazak u vrtić roditelj je morao prethodno najaviti. Dogovoren je i odlazak djeteta iz vrtića s drugom osobom. U slučaju da roditelj ima potrebu za istim, pismenom potvrdom koju roditelji ispunjavaju početkom godine upisuju tko, osim njih može preuzeti dijete iz Dječjeg vrtića. Sve navedeno uvrstili smo u Kućni red vrtića.

4. Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci

Kako je bilo zahtjeva od strane roditelja za radom vrtića u ljetnim mjesecima, boravak djece osiguran je od strane osnivača Općine Skrad u suradnji s Obrtom za djelatnost dnevne skrbi o djeci "Šareni svemir" iz Delnica. Djeca su se u navedenom razdoblju (5 tjedana) mogla odvoditi u navedeni obrt.

5. Zaposlenici

STRUKTURA I BROJ DJELATNIKA U DJEČJEM VRTIĆU SKRAD U PED. GOD. 2025./2026.

U realizaciju odgojno obrazovnog rada uključeno je:

Odgojitelji: 2

Stručni suradnik - pedagog: 1

Ravnatelj: 1

Asistent: 1

Pored stručnih djelatnika poslove za vrtić obavljaju:

Računovođa: 1

Tajnica: 1

Kuharica: 1

Spremačica: 1

Kućni majstor: 1

UKUPNO: 10

Odgojiteljice su radile 40 sati tjedno. Njihova satnica podijeljena je na sljedeće odgojno - obrazovne aktivnosti:

- 25 sati u neposrednom radu s djecom,
- 8 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
- 2 sata tjedno neophodna su za suradnju s roditeljima,
- 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
- 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju.

Odgojiteljice imaju propisanu vrstu i stupanj stručne spreme.

Od siječnja 2026. zaposlena je asistentica za jedno dijete, na pola radnog vremena.

Glavne zadaće organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika vrtića bio je razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao budući učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje sebe i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

2. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutarnji prostor

Dječji vrtić pri OŠ Skrad djeluje kao jedna odgojno-obrazovna skupina u namjenski građenom prostoru. Sobe dnevnog boravka imaju pripadajuću garderobu, sanitarni čvor i hodnik. U vrtićkom prostoru je soba za odgojitelje, te sanitarni čvor za odrasle. Za pripremanje obroka koristi se kuhinja u kojoj imamo vlastito posuđe kao i ostala potrebna sredstva i kuharicu.

2. Vanjski prostor

Tijekom protekle godine koristili smo vanjski prostor, odnosno dječje igralište koje je otvoreno i za djecu koja ne pohađaju Dječji vrtić. Boravak na svježem zraku provodili smo i u šetnjama po mjestu.

3. Oprema i didaktika

Sobe dnevnog boravka opremljene su namještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji nadopunjavali tijekom cijele godine. Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma ili popraćeni izmjenom godišnjih doba. Tijekom cijele pedagoške godine prema potrebi koju su iskazivali odgojitelji kupljen je likovno-tehnički materijal. Tokom godine primili smo i nekoliko donacija igračaka i televiziju. Otvorena je nova kuhinja koja se nalazi u prostoru zgrade Dječjeg vrtića.

4. Tekuće i investicijsko ulaganje

Poslovanje se odvijalo u okviru namjenskih sredstava vrtića. Tijekom godine realizirane su sljedeće zadaće:

- Nadopunjen je likovni centar materijalima za oblikovanje.
- Nadopunjeni su centri aktivnosti novim igračkama i materijalima.
- Otvorena je nova kuhinja u prostoru zgrade Dječjeg vrtića.

5. Izvor sredstava

Izvor sredstava je iz proračuna Općine Skrad i vlastite djelatnosti - participacija roditelja. Planiraju se sredstva za plaće i naknade za zaposlene, materijalni troškovi, usluge i nabavka opreme. Od toga Općina Skrad financira izdatke za zaposlene – plaće, doprinose, regres, jubilarne i dodatne programe. Općina Skrad također financira i naknadu troškova zaposlenika, prehranu djece, ostale materijalne troškove, opremu i didaktiku. Iz proračuna Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih sufinancira se predškola.

Participacija boravka djeteta u Dječjem vrtiću, a koju plaćaju roditelji od ove pedagoške godine iznosi fiksno 13,27 eura za djecu sa područja općina Skrad, ostala djeca plaćaju iznos od 92,91 eura.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

1. Početno stanje u skupinama

Prilikom prijema djece u vrtić vršila se provjera njihovog zdravstvenog stanja. Sva djeca su prilikom upisa pregledana od strane nadležnog liječnika, te su roditelji donijeli potvrdu liječnika o zdravstvenom stanju i procijepljenosti djeteta. Tom potvrdom omogućen je ulazak djeteta u grupu.

Period adaptacije pratio se od strane odgojitelja i kroz to smo vrijeme usko surađivali s roditeljima. Roditeljima djece koja su prvi puta boravila u skupini omogućen je ulazak u skupinu na prvi dan boravka djeteta u Dječjem vrtiću.

Koncem devetog mjeseca odgojitelji su na osnovu praćenja djece izradili tromjesečne planove rada.

Sva djeca u godini prije polaska u školu su sustavno praćena tijekom godine i za njih je dano mišljenje o njihovom psihofizičkom statusu pred školu.

2. Identifikacija djece s posebnim potrebama

Uvidom u Potvrde o liječničkom pregledu prije polaska u vrtić početkom pedagoške godine utvrdili smo da u pedagoškoj godini 2025./2026. u skupini nemamo djece s posebnim potrebama.

3. Prehrana djece

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana, te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora. O tome smo vodili računa tijekom cijele godine. Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece. Tjedni jelovnici izrađeni su u skladu s normativima i pri tome se vodila briga o pravilnom unosu bjelancevina, masti i ugljikohidrata u organizam. Djeci je omogućeno da konzumiraju raznovrsnu hranu sa što više sezonskog voća i povrća, mesa i mliječnih proizvoda koji su bili svakodnevno zastupljeni u našim jelovnicima. Skupina ima samoposluživanje za vrijeme ručka i sva djeca su savladala tu vještinu.

Rođendani djece se slave se uz voće i zdrave grickalice.

Ovu pedagošku godinu u skupini je boravilo dijete sa alergijom na određene namirnice. U suradnji s roditeljima i kuharicom prilagodila mu se prehrana.

4. Tjelesni rast i razvoj

U našem vrtiću veliku pažnju posvećujemo tjelesnim aktivnostima djece. Kada su nam vremenske prilike dozvoljavale boravili smo na zraku, uglavnom u šetnjama ili na dječjem igralištu, a kada to nije bilo moguće tjelesne aktivnosti provodili smo u vrtiću ili u školskoj dvorani. Tijekom proljeća i ljeta aktivnosti su prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćaju dulji boravak djece na zraku.

Odmor djece organiziran je u popodnevnom terminu od 13,00 do 15,00 sati.

5. Boravci na zraku

Tijekom pedagoške godine djeca su, ovisno o vremenskim prilikama, boravila na zraku kroz šetnje, izlete u prirodu ili na dječjem igralištu. U zimskim mjesecima djeca su boravila na otvorenom na snijegu.

6. Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece

Prije dolaska u vrtić djeca su prošla sistematski pregled kod svog obiteljskog liječnika. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno, vezano uz Preventivne i zaštitne programe našeg vrtića da djeca u vrtić nakon bolesti moraju doći zdrava što dokazuju liječničkom potvrdom. Roditelji su se držali takvih naputaka. Najveći broj pobola bio je vezan uz povišene tjelesne temperatura, probavne smetnje, te kašalj i prehlade. Uz suradnju sa spremačicom redovito su dezinficirane igračke, stolovi te sanitarni prostor. Tijekom dana prostorije vrtića se redovito provjetravaju. Odgojiteljice su tijekom godine dva puta izvršile antropometrijska mjerenja djece.

7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora

Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno prostora u kojima borave djeca, obavljalo se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se vršila dezinfekcija igraćaka i radnih površina u skupinama. Koristili smo adekvatne aparate u kupaonama i WC - ima, a koristimo i tekući antibakterijski sapun. Ponekad je mlađoj djeci potrebna pomoć i naputak kako pravilno

oprati ruke nakon korištenja WC-a, no većina djece je s tom navikom došla od svojih kuća. Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici i svi su nalazi bili uredni.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Program rada u skupinama provodio se u skladu s "Državnom pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe", te „Kurikulumom predškolskog odgoja i naobrazbe“. Osnovno opredjeljenje odgojiteljima bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja prožet elementima socijalno-situacijskog učenja, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti, pristup se temeljio i na timskom radu odgojitelja, približavanju djeteta stvarnim životnim problemima, učenju doživljavanjem, uspostavljanju odnosa za razvoj socio-emocionalne inteligencije kod djece, provođenju zadataka ekološkog poimanja i odnosa prema okolini, te uključivanjem roditelja kao sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje i drugo. Kroz takvu poticajnu sredinu dijete je moglo razvijati svoje psihofizičke potencijale.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo sljedeće aktivnosti:

Tijekom godine smo kroz poticaje i aktivnosti iz raznih područja dječjeg stvaralaštva i učenja obilježili važne datume i blagdane. Ishodište za osmišljavanje aktivnosti i poticaja bili su: Olimpijski dan, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, blagdan Svih svetih, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, blagdan Svetog Nikole i Svete Lucije, Božić, Valentinovo, Dani karnevala, Međunarodni dan žena, Dan očeva i Dan planeta Zemlje.

Osmišljavanje aktivnosti prožimalo se kroz izmjenu godišnjih doba, posebice povezivanje s promjenama u prirodi i iskustvenim učenjem, kao i poticajem za prikupljanjem materijala i aktivnostima na vanjskom prostoru.

Proveli smo dva projekta: "Jesen u mom kraju" i „Cestovni promet“. Cilj provođenja projekata bio je kroz poticaje i aktivnosti koje su pripremili odgojitelji, praćenjem i dječjim interesom stjecanje novih znanja i iskustva o određenoj temi.

Uključili smo se i u nacionalni čitalački izazov „15 po 15“. U čitalačkom izazovu smo uz smjernice 15 dana 15 minuta čitali djeci slikovnice, te provodili aktivnosti vezane uz pročitano.

Sudjelovali smo na likovnom natječaju koji je objavio „Dukat“. Za jedan prijavljen crtež posađena je jedna sadnica. Na natječaju su sudjelovali predškolci, a tema je bila „godovi“.

Sudjelovali smo na priredbi povodom obilježavanja 150-te godišnjice Osnovne škole Skrad Dana sa plesom "Dobar dan“.

Surađivali smo i sa svećenikom u svezi početka ped. godine. Svećenik je i blagoslovio naše krušne proizvode koje su djeca donijela od kuće povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

Ove ped. godine realizirali smo dva izleta u Rijeku u Gradsko kazalište lutaka, na predstave „Ježeva kućica“ i „Pčelica Maja“.

Kroz cijelu godinu posjećivali smo Županijski bibliobus, gdje smo svaku drugu srijedu posuđivali knjige i povremeno provodili aktivnosti čitanja.

Ostale aktivnosti tijekom godine:

- **Rođendani djece**

Cijeli dan je u znaku proslave rođendana i slavljenika. Svečano se uređuje soba dnevnog boravka. Sve aktivnosti pomno su planirane kako bi se slavljenik osjećao centralnom osobom tijekom cijelog dana. Slavljenik dobiva krunu i čestitku u čijoj izradi sudjeluju sva djeca skupine. U suradnji s roditeljima priprema se rođendanska zakuska, potom slijedi slikanje, pjesma, ples... Slike sa proslave mogu vidjeti roditelji na Facebook stranici našeg vrtića koje su vidljive isključivo roditeljima djece koja trenutno borave u skupini i čiju smo suglasnost o objavljivanju istih dobili na početku radne godine.

- **Završna svečanost**

Oproštaj od budućih prvašića upriličili smo u Domu kulture u Skradu. Djeca su s puno žara predstavljala svojim roditeljima i ostalim gostima ono što su tijekom radne godine naučila u vrtiću. Za sjećanje na dane provedene u vrtiću dodijeljene su im diplome, maturantske kapice,

te prigodni pokloni. Vrhunac svečanosti je bio „Maturantski ples“ budućih prvašića sa svojim roditeljima. Na kraju su se svi počastili sokom i grickalicama.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgojiteljice Dječjeg vrtića su se ove pedagoške godine stručno usavršavale prvenstveno:

- održavanjem radnih sjednica odgajatelja,
- individualnim stručnim usavršavanjem (praćenjem stručne i znanstvene literature i časopisa),
- individualnom komunikacijom s odgajateljima drugih dječjih vrtića i stručnim suradnicima.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Na nivou vrtića surađivali smo na način:

- održavanjem roditeljskog sastanka,
- suradnja putem individualnih i grupnih razgovora,
- putem oglasne ploče,
- prikupljanjem potrošnog materijala, didaktički neoblikovanog materijala, igračaka i dr.,
- boravak roditelja u skupini prilikom adaptacije djeteta,
- informiranje roditelja o problematici u periodu adaptacije,
- informiranje roditelja o upisima i načinu upisa u vrtić,
- informiranje o radu u ljetnim mjesecima,
- informiranje o specifičnostima u razvoju djeteta,
- zajedničko rješavanje nastalih poteškoća u komunikaciji odgojitelj – roditelj.

2. Na nivou skupine

Roditeljski sastanak ove pedagoške godine održan je u mjesecu rujnu. Na sastanku smo upoznali roditelje s „Godišnjim planom i programom rada“, kao i „Kurikulumom Dječjeg vrtića“ za pedagošku godinu 2025./2026.. Roditelje smo informirali o radu vrtića i koracima

važnim za uspješnu suradnju odgojitelj – roditelj. Sve ostale informacije vezane za rad vrtića objavile su se tokom godine putem društvenih mreža gdje su bili uključeni roditelji sve djece koja su pohađala skupinu. O objavljenim temama i informacijama se moglo raspravljati ili dati komentar. Općenito se dogovaralo o radu u skupini i provodile su se teme vezane uz poticaj roditelja kako bi bili što aktivniji sudionici u odgojno-obrazovnom procesu kako skupine tako i cijelog Vrtića. Objave na stranicama bile su vezane i za radne dane vrtića, objavljene su slike i snimke aktivnosti ili informacije o izostanku djeteta iz Vrtića. Provedena je i anketa o potrebama pohađanja DV u ljetnim mjesecima.

Zaključak je da je suradnja s roditeljima dobra, ali da se i dalje trebamo truditi da se kvalitetna suradnja nastavi, produbljuje i razvija.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

S Općinom Skrad ostvarivali smo suradnju kroz poslove:

- oko osiguranja materijalnih sredstava,
- oko dogovora o radu Vrtića u ljetnim mjesecima,
- suradnja s udrugom „Društvo naša djeca“,
- suradnja oko završne svečanosti Dječjeg vrtića.

S Osnovnom školom Skrad:

- oko organizacije djelatnosti,
- pravne pomoći.
- pomoć ravnatelja i pedagoginje u rješavanju problemskih situacija,
- oko zbrinjavanja otpada,
- sudjelovanje na aktivnostima povodom „Dana škole“.

S Agencijom za odgoj i obrazovanje surađivali smo na:

- stručnom usavršavanju odgojitelja, stručnog suradnika i ravnatelja,
- dostavi Godišnjeg izvješća o radu,
- dostavi Godišnjeg plana i programa rada za 2025./2026..

S Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih suradnja se odvijala putem:

- dostave Godišnjeg izvješća o radu,
- dostave Godišnjeg plana i programa rada,
- dostave podataka za predškolsku djecu,
- sufinanciranja gore navedenog programa.

Sa Župom Skrad:

- blagoslov povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

Sa Županijskim bibliobusom:

- prilikom posudbe knjiga,
- suradnja na projektu „15 po 15“,
- prilikom čitalačkih aktivnosti u Bibliobusu.

ZAKLJUČAK

U pedagoškoj 2025./2026. godini sa danom 01.09.2025. vrtićom je bilo obuhvaćeno 12-ero djece u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Vrtić je kadrovski ekipiran i svi radnici imaju odgovarajući stupanj i vrstu stručne spreme.

Postojeći uvjeti rada omogućuju zadovoljavanje razvojnih potreba djece. I vanjski i unutarnji prostor je zadovoljavajuće uređen i stalno se nadopunjuje.

Pored humanističkog pristupa odgojno-obrazovnog rada koriste se elementi drugih pedagogija. Bogatstvo materijala i različitih poticaja omogućuje djeci učenje kroz iskustvo i neposredno doživljavanje svijeta.

Rast i razvoj djeteta osigurava se kroz zdrav način života u vrtiću – zdrava prehrana, izmjena ritma aktivnosti, boravci na zraku, svakodnevne tjelesne aktivnosti.

Odgojitelji se redovito stručno osposobljavaju.

Ostvarujemo dobru suradnju sa lokalnom zajednicom i školom.

Rad Dječjeg vrtića za ovu pedagošku godinu smatramo uspješnim. Zaključujemo da smo proveli planirane projekte, sadržaje i ostvarili sve što je potrebno za uspješan odgojno - obrazovni rad.

Odgojiteljice:

Matea Crnković

Vesna Jurković

Ravnateljica:



Vesna Pintar – Grgurić, dipl.uč.izvr.savj.

Izvešće je prihvaćeno na sjednici Vijeća roditelja dana 21. rujna 2026. godine i Školskog odbora dana 21. rujna 2026. godine.

Skrad, 21. rujna 2026.

KLASA: 601-01/26-01/6
URBROJ: 2112-4-01-26-1

Predsjednica Školskog odbora:
Suzana Suvić Zatezalo