

KURIKULUM

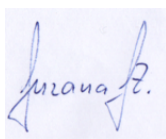
2025./2026.

OŠ SKRAD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 6. listopada 2025. godine i Vijeću roditelja 6. listopada 2025. godine, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, dana 6. listopada 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Predsjednica Školskog odbora:



Suzana Suvić Zatezalo

Ravnateljica:



Vesna Pintar – Grgurić

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2112-4-01-25-1
Skrad, 6. listopada 2025.

SADRŽAJ KURIKULUMA:

1. UVOD

2. CILJEVI I ZADACI

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

4. TIMSKI OBLIK NASTAVE

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

- **JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE :**
 - *Dopunska nastava -HJ, mlađi razredi*
 - *Dopunska nastava - HJ, stariji razredi*
 - *Izborna nastava ,Njemački jezik,*
 - *Dopunska nastava EJ*
 - *Dodatna nastava EJ*
 - *INA - Scensko-novinarska grupa*
 - *Obilježavanje i susret - U bibliobusu ispred škole*
 - *Obilježavanje - Pripovijedanje priča*
 - *Projekt - Europski dan jezika*
 - *Obilježavanje - Književni susreti Dubravkom Jelačićem Bužimskim u Hrvatskoj čitaonici sela Kuti u Mjesecu hrvatske knjige*
 - *Projekt - Natjecanje u čitanju na glas u Gradskoj knjižnici Janet Majnarich*
 - *Nacionalni kviz za poticanje čitanja*
 - *Program - Nastava u školskoj knjižnici*
 - *INA - Dramsko-recitatorska skupina*
- **MATEMATIČKO PODRUČJE :**
 - *Dodatna nastava MA, stariji razredi*
 - *Dopunska nastava MA , mlađi razredi*
 - *Dopunska nastava MA, stariji razredi*
 - *Projekt - Svjetski dan Matematike, Dan slova PI i Rođendan Pitagora*
 - *Izvanučionička nastava - iz Matematike*
- **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:**
 - *Dodatna nastava iz BIO*
 - *Projekt - Festival znanosti*
 - *TN - Gorski Kotar*
 - *Izvanučioničn nastava - Vode u mjestu i zavičaju*
 - *Izvanučionička nastava - iz Prirode i Biologije*
 - *TN - Posjet Muzeju farmacije i Muzeju Stem u Rijeci*
 - *TN - u Drgomalj*
 - *INA - Domaćinstvo*

- **TEHNIČKO PODRUČJE :**
 - *Izborni program informatika*
 - *Izborni program prometne kulture za najmlađe*

- **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE :**
 - *Projekt - Kulturna i javna djelatnost knjižnice*
 - *TN - Sajam knjiga*
 - *Izborna nastava iz Vjeronauka*
 - *INA - Biblijska grupa*
 - *Projekt - Mala kap dobrote*
 - *Projekt - Posjet sakralnim objektima u župi*
 - *TN - Posjet manastiru Gomirje*
 - *Obilježavanje - Sretan ti rođendan procesus Montanus*
 - *Projekt - Tomislav I. hrvatski kralj*
 - *TN - Povijest*
 - *Projekt na nivou Škole - Skrad, moje mjesto*
 - *TN - Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti*

- **UMJETNIČKO PODRUČJE :**
 - *INA - Likovna grupa*
 - *INA - Plesna grupa*
 - *INA - Glazbena radionica - Pjevački zbor*
 - *TN - Posjet kazalištu RN*
 - *Obilježavanje - Valentinovo i maškare*
 - *Projekt – Zbirka pjesama skradskih učenika (150. obljetnica školstva u Skradu)*
 - *TN - Izložbe, koncerti, priredbe*
 - *TN - Kazalište i kino*

- **TZK PODRUČJE :**
 - *Obilježavanje - Hrvatski olimpijski dan*
 - *INA - Šah*
 - *INA - Sportom do zdravlja*
 - *INA - Univerzalna sportska škola*
 - *Obilježavanje - Međunarodni dan sporta*
 - *Izvanučionička nastava - TZK*
 - *Obilježavanje - Tjedan crvenog križa*

- **MEĐUPREDMETNE TEME :**

- **Osobni i socijalni razvoj :**
 - *Obilježavanje - Dječji tjedan*
 - *Program - Školski preventivni program*

- Obilježavanje - Dan ružičastih majica
- Predavanje - Festival prava
- Program - Zdrav za 5
- Obilježavanje - HCK: ubaci čokoladu, pruži nadu

- **Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša**
 - INA - Biosigurnost i biozaštita
 - Prevencija - Posjet zubaru
 - Program - Zdravstveni odgoj
 - Radionice - Kodovi sigurnosti na vodi
 - Program - Junior spasilac
 - Prevencija - Evakuacija i spašavanje
 - INA - Mladež HCK-a, Podmladak HCK-a
 - INA - Snalaženje u promnetu i prometni znakovi
 - Prevencija - HCK: Prva minuta je najvažnija

- **Učiti kako učiti :**
 - Školski project - Skrad, moje mjesto - Matematika, e twininnng - 100-ti dan u školi
 - Školski projekt - Skrad, moje mjesto (svi)
 - e twininnng: Zemlja je naš zajednički dom 2
 - e twininnng: Magical journey through Europe (Njemački jezik)
 - INA Pub quiz liga

- **Poduzetništvo :**
 - INA - Učenička zadruga
 - Projekt - Školski list

- **Uporaba informatičke tehnologije :**
 - Izborna nastava iz INFO
 - INA - BrAIIn (umjetna inteligencija u svakodnevnom životu i obrazovanju)
 - Projekt - "DanBezVeza"
 - Obilježavanje - Dan sigurnijeg Interneta
 - Obilježavanje dana logičkog razmišljanja

- **Građanski odgoj :**
 - Obilježavanje - Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
 - Program - Građanski odgoj
 - TN - Osmiši u Vukovaru
 - TN - Višednevna ekskurzija 8. razred
 - Program - ZSS-EPI PGŽ
 - Obilježavanje – Suradnja učenika prvih razreda goranskih škola

1. UVOD

NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole a donosise na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuju:
 - Aktivnost, program i /ili projekt
 - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
 - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo ostvarivanja vrijednosti iskazanih u Nacionalnom kurikulumu je Nastavni plan i program koji svaka škola ostvaruje kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum. Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svoj vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikulumu. Školski kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednosti

2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život

i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikulum:

- *osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.*
- *poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.*
- *stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno*
- *osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju*
- *pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu*
- *poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece*
- *upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja*
- *poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja*
- *odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti*

Međupredmetne teme /Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje/, integrirane su kroz razne sadržaje, teme i aktivnosti Školskog kurikulum.

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

Izrada kvalitetne misije složen je proces koji se odvija kroz suradnju ravnatelja, djelatnika škole, osnivača, učenika i njihovih roditelja. Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika kroz školovanje omogućuje se samostalnost, kreativnost u stvaranju odgovornih i sretnih mladih ljudi obogaćenih vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem. Potiče ih se na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

VIZIJA ŠKOLE

Vizija je zapravo slika budućeg željenog stanja s očekivanim ključnim vrednotama, prenošenjem znanja, vještina i kompetencija. Vizija potiče suradnju nastavnika, učenika i roditelja kroz podizanje standarda izvrsnosti, predanosti radu i učenju. Osnovna škola Skrad treba biti mjesto u kojem je ugodno raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Također, našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima. Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će biti prepoznate u daljnjem školovanju i cjeloživotnom učenju.

TIMSKI OBLIK NASTAVE

Prema definiciji timska nastava podrazumijeva zajednički, stvaralački rad i odgovornost više nastavnika i drugih suradnika na realizaciji programskih sadržaja u svim fazama nastavnog rada, sa istim sastavom učenika različitih odjeljenja, u raznovrsnim formama odgojno-obrazovnog rada.

Tim je mala, povezana grupa ljudi usmjerena na postizanje jasno određenih ciljeva u kojoj su svi članovi tima odlučni da ih postignu zajedno. Naime, teško je raditi sam u razredu sa djecom koja uza sve napore teško savladavaju programske sadržaje i koja uopće ne shvaćaju vrijednost školovanja i napora koje svi trebamo ulagati u naš školski život. U skladu s Timskim oblikom rada odgojno-obrazovni rad izvode po tri učiteljice razredne nastave u ponekad tri kombinirana razredna odjela. Svaki učitelj izvodi nastavu jednog predmeta sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava sa srodnim područjima samo u određenim razredima. Sve aktivnosti razredne nastave odvijaju se u tri učionice. Učionice u kojima učenici rade prilagođene su predmetima koji se u njima poučavaju. One su odraz dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti koje u njima izvode.

Svi učitelji rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, međusobno se poznaju i zajedno surađuju. Učitelji jednom tjedno planiraju i dogovaraju aktivnosti za naredni tjedan.

Dogovaraju se aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa sa Školskim kurikulumom kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja.

Svaki član tima preuzima dio poslova i odgovornosti u zajedničkim projektima, ostvaruju se aktivnosti prema dogovorenom planu i na kraju provedenoga rade zajedničku analizu. U takvim projektima učenici osjetilnim putem kroz aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu stvaranja i stječu iskustva o svom okruženju. Na taj način uče cjelovito i uviđaju poveznice nastavnih područja. Vrlo često ostvaruje se integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, potiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

U području matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture učitelji prate i potiču napredovanje učenika od 1. do 4. razreda. Mogu se prilagoditi njihovoj osobnosti i pratiti njihov napredak kroz sve četiri godine školovanja. Kroz takav kontinuitet praćenja dobro upoznaju sposobnosti i interese učenika i uočavaju napredovanje kroz sve četiri godine školovanja.

Nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva ostvaruje se određenim brojem samostalnih i kombiniranih nastavnih sati u skladu s tjednim nastavnim planom. Učitelji takvoj organizaciji samostalnih i kombiniranih nastavnih sati prilagođavaju satove obrade novog gradiva i satovima vježbanja i ponavljanja nastavnog gradiva.

Model je vrlo fleksibilan. Njegove promjene i modifikacije moguće su početkom svake školske godine. Učitelji su autonomni u odбору nastavnih područja koje će predavati. U skladu s tim moguće su promjene njihovog opredjeljenja o tome koja će nastavna područja poučavati tijekom školske godine.

Nadalje, obzirom na mali broj učenika u razrednom odjelu, u prilog timskoj nastavi je zajednički rad na nastavi odgojnih predmeta gdje bi se lakše ostvarivao odgojni proces u kojem bi djeca lakše osjetila i razvijala smisao za glazbu, likovnost, te posebice bila angažirana u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Što se tiče odnosa učenik- učitelj, ovaj oblik rada daje bolju mogućnost suradnje i interakcije. Učenici se brže upoznaju sa svojim budućim učiteljem, uspostavljaju s njim prvu komunikaciju. Svi znamo koliko je pojedinim učenicima težak prijelaz sa razredne na predmetnu nastavu. Ovakvim načinom rada, taj prijelaz je mnogo lakši. Sve to pridonosi razvoju emocionalne inteligencije, adaptaciji na nove životne okolnosti i socijalnom razvoju.

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

Aktivnost/program /projekt	<i>Mlađi razredi</i> DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ishodi /ciljevi	<i>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje i povezivanje nastavnih sadržaja. Poticati interes, upornost, samostalnost, točnost i kontinuitet u radu. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka kroz različite metode i oblike rada. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, uvježbavati čitanje i pisanje (tiskanim i pisanim slovima). Uvježbavati razumijevanje pročitano teksta, usvajati i primijeniti obrađena pravopisna pravila iz jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva i poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika dopunskim radom i individualiziranim pristupom u radu s učenicima. Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva kod učenika koji su zbog objektivnih okolnosti (izostanci, prelazak iz druge škole) propustili više sati redovne nastave. Rad s učenicima sa svrhom postizanja boljih rezultata u nastavnom procesu. Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, čitanje i pisanje te radna konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici teže savladavaju.</i>
Vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno planira se realizirati 35 školskih sati.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje napretka svakog učenika. Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Poticanje na kontinuirani rad. Prilagodba metoda i načina rada u skladu s postignutim rezultatima učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice Suzana Suvić Zatezalo, Sara Kordiš i Marijana Šporer Pojedini učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (povremeni ili stalni) prema potrebi za dopunskim radom.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>Stariji razredi</i> DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ishodi / ciljevi	- omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano kurikulumom na onoj razini za koju ima mogućnosti - mogućnost boljeg ostvarivanja zadanih ishoda za svakog učenika koji ih tijekom redovne nastave nije usvojio na željenoj razini
Način realizacije (oblici, metode rada)	- DOP je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo - učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovnoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom, priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja - grupni, individualni i rad u parovima - usmena i pismena vježba - usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva
Vremenik	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole</i>
Način vrednovanja	- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 5.do 8. razreda - učiteljice hrvatskog jezika

Aktivnost/program /projekt	NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)
Ishodi / ciljevi	<i>Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.</i> <i>Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, prezentacije individualnih mini - projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica njemačkog jezika, učenici od 4. – 8. r.</i>

Aktivnost/program /projekt	1. – 6.r. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ishodi / ciljevi	- omogućiti svakom učeniku svladavanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti - smanjenje broja negativnih ocjena - unapređivanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) - omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva -pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva
Način realizacije (oblici, metode rada)	- dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave - pomoć pri savladavanju redovnog programa - pomoć pri pripremanju školske zadaće - individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima - usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića - razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama
Vremenik	- tijekom godine 2 sata tjedno
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	- pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka - ocjenjivanje učeničkog napredovanja - učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 1. do 6. razreda - učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić

Aktivnost/program /projekt	5. i 6. r. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ishodi / ciljevi	- usavršiti i obogatiti usmeno i pisano razumijevanje, izražavanje ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama na stranom jeziku - stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleski jezik te njihovoj kulturi
Način realizacije (oblici, metode rada)	- dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele usavršiti svoje znanje engleskog jezika korištenjem različitih oblika i metoda rada - usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića, izrada plakata, slušanje audio zapisa, gledanje video zapisa
Vremenik	- tijekom godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.
Način vrednovanja	- pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja - popunjavanje evidencijskih listova za dodatnu nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka - usmena ili pismena pohvala učitelja, razrednog ili Učiteljskog vijeća.
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici 5. i 6. razreda - učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (SCENSKA - NOVINARI I PLESNA GRUPA)
Ishodi /ciljevi	- <i>poticanje učeničkog literarnog, recitatorskog, dramskog, plesnog i ostalog scenskog sadržaja</i> - <i>upoznavanje učenika s osnovama novinarske terminologije i pisanja novinskih tekstova te organizacije školskog lista po rubrikama</i> - <i>upoznavanje učenika s osnovama glume, javnog govora, kreativnog pisanja</i> - <i>sudjelovanje na literarnim natjecajima, Lidranu te Goranskom sijelu</i> - <i>pisanje, recitiranje, gluma, ples, scensko izražavanje</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	- <i>poticanje učenika na kreativno i scensko izražavanje</i> - <i>poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i> - <i>razvijanje komunikacijskih vještina</i>
Vremenik	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	- <i>planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i>
Način vrednovanja	- <i>pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja</i> - <i>na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća</i>
Nositelji/odgovorne osobe	- <i>učenici od 6. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE I SUSRET <i>U Bibliobusu ispred škole</i> <i>S Bibliobusom u Tjednu dobre dječje knjige</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Posjetiti Bibliobus koji stoji ispred Škole te sudjelovati u pričaonicama, a isto tako književnom susretu kojeg organiziraju nekoliko godina unatrag u Tjednu dobre dječje knjige. Posuđivati knjige. Potaknuti učenike na posudbu, aktivno sudjelovanje u svim pripremljenim aktivnostima od pričanja priča do sudjelovanja u književnom susretu. Čitati, kritički promišljati.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Kroz organizirani posjet Bibliobusu, radionice i pričaonice u organizaciji knjižničara Bibliobusa kao i sudjelovanje u književnom susretu u Tjednu dobre dječje knjige. Prvi posjet Bibliobusu s učenicima 1.r.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine 2025./26. Tjedan dobre dječje knjige - travanj 2026. g.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole (ukoliko će biti potreban prijevoz kombijem do odredišta tj. mjesta u kojem će stajati Bibliobus i prirediti književni susret .)</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz uključenost i zadovoljstvo učenika, broj posuđenih knjiga.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Voditelji te knjižničari Bibliobusa, knjižničarka Škole u suradnji i dogovoru s ravnateljicom i učiteljicama RN te HJ.</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE PRIPOVIJEDANJE PRIČA <i>Pričaonica majstorice pripovjedačice Mihaele Špoljarić</i> <i>(suradnja Društvo naša djeca Skrad)</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Ugostiti majstoricu, pripovjedačicu Mihaelu Špoljarić, poslušati usmeno prenošenje priča, sudjelovanje u razgovoru radionici.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pažljivo slušati sadržaj ispričane priče, razlikovati pripovijedanje od čitanja, prepričavanje priče, sudjelovanje u razgovoru, razvijanje interesa za čitanje i pripovijedanje, razvijanje kreativnosti.</i>
Vremenik	<i>U mjesecu hrvatske knjige, studeni (mlađi razredi) i uz Noć knjige, travanj (stariji razredi).</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika, njihova aktivnost i zainteresiranost.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice HJ</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>PROJEKT</i> EUROPSKI DAN JEZIKA ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK
Ishodi /ciljevi	- obilježavanje Europskog dana jezika - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini - promicanje kulturne i jezične raznolikosti - jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi.
Način realizacije (oblici, metode rada)	- poticanje na učenje jezika - uspoređivanje različitosti i sličnosti pojedinih jezika - razvijati komunikacijske kompetencije - navođenje primjera riječi iz različitih europskih zemalja - kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi prezentacije ili plakata.
Vremenik	- u tjednu kada se obilježava Europski dan jezika (26.9.).
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi iz materijalnih troškova Škole
Način vrednovanja	- predstavljanje projekta na nivou škole (pano, web stranica škole, školski list...).
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 1. do 8. razreda, - Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica engleskog jezika, Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE <i>Književni susret s Dubravkom Jelačićem Bužimskim u Hrvatskoj čitaonici sela Kuti u Mjesecu hrvatske knjige</i>
Ishodi	Posjetiti Hr. čitaonicu sela Kuti gdje će biti pripremljen susret s književnikom D. J. Bužimskim, aktivno sudjelovati, razgledati prostor knjižnice... Upoznavanje književnika i njegovog stvaralaštva, razvijanje ⁴ pozitivnog stava prema čitanju, razumijevanje poruke knjiž. djela, razvijanje mašte i kreativnosti, svijesti o važnosti knjiž. stvaralaštva u kulturi i društvu.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Književni susret, razgovor, slušanje, promišljanje...
Vremenik	Mjesec hrvatske knjige 2025., (učenici 7. i 8. r.)
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijevoz školskim kombijem u Kute.
Način vrednovanja	Kroz zadovoljstvo učenika doživljenim te kvaliteti pisanih osvrta.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka Škole, učiteljica HJ, učenici 7. i 8. r., organizatori - HR. čitaonica sela Kuti

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT <i>Natjecanje u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici Janet Majnarich Delnice - posjet knjižnici</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Popularizacija knjiga, poticanje čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i kao temelj cjeloživotnog učenja i unaprjeđenja čitalačkih sposobnosti, poticanje usmenog izražavanja.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Posjet Gradskoj knjižnici Janet Majnarich Delnice s odabranim učenicima 5.- 8.r., predstaviti odabranu knjigu i čitati.</i>
Vremenik	<i>U Mjesecu hrvatske knjige - 15.10. - 15.11.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole - prijevoz školskim kombijem</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz zadovoljstvo učenika i rezultate na natjecajima te prijavljenim aktivnostima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Knjižničarka, učiteljica HJ.</i>

	NACIONALNI KVIZ
Aktivnost/program /projekt	<i>Nacionalni kviz za poticanje čitanja</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Pročitati tri izabrana književna djela u zadanom vremenskom razdoblju. Poticanje trajnih čitateljskih navika i</i>
	PROGRAM
Aktivnost/program /projekt	<i>NASTAVA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Potpoma obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim u nastavnom planu i programu škole.</i> <i>Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju.</i> <i>Omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija kao pomoć pri učenju i razumijevanju, te poticanju mašte i uživanja u čitanju.</i> <i>Poticanje svih učenika da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor, kao i razvijanje osjećaja za način komuniciranja unutar zajednice.</i> <i>Promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu. Promicanje čitanja i promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</i> <i>Očekivani ishodi ovise o temi dogovorenog nastavnog sata.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Kroz nastavne sate od 1. - 8. r.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i> DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Ishodi / ciljevi	<i>Razvijati kreativnost, usmeno i pisano izražavanje, krasnosloviti, gluma...</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Individualni i skupni rad.</i>
Vremenik	<i>2 sat tjedno, 70 sati godišnje</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja	- <i>pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja</i> - <i>kroz sve oblike javnih nastupa</i>
Nositelji/odgovorne osobe	- <i>učenici razredne nastave i 6. razred</i> - <i>učiteljica Marijana Šporer</i>

MATEMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	<i>Stariji razredi</i> DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5.,6.,7., 8.r.)
Ishodi /ciljevi	<i>Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više, te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse i na natjecanjima iz matematike. Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, te natjecanje Klokane bez granica, matematički kviz, večeri matematike, rad na eTwinning projektima, djevojčice u STEM- u.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, natjecanje Klokane bez granica, ekipno natjecanje Djevojčice u STEM - u, školski projekti, Festival znanosti, eTwinning projekti.</i>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru).</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnih troškova Škole</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja, rezultati školskih i ostalih natjecanja, plakati, prezentacije, eTwinning prezentacije.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici 5.,6.,7.,8.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>Mlađi razredi</i> DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE <i>(1.,2.,3.,4.razred)</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnost, samopouzdanje, razvijanje sposobnosti i vještina.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Individualni oblik rada.</i>
Vremenik	<i>Jedan sat tjedno i prema potrebi, kroz školsku godinu.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Pratiti učenikov napredak.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo i Marijana Šporer (1.,2.,3.,4.razred)</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>Stariji razredi</i> DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE <i>(5. r. – 8. r.)</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom. Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovitoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga, rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učionički i izvanučionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim nastavnim satovima.</i>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne godine (2 sata na tjedan po dogovoru).</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnih troškova Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici od 5. r. - 8.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT Svjetski dan matematike – početkom ožujka Dan slova PI – 14. ožujka Rođendan Pitagore – 20. ožujka
Ishodi /ciljevi	Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike, pjesmicama u stihu, prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima, o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane. Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici, kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se „rođenje“ obilježava nizom natjecanja i nastupa, upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara.
Način realizacije (oblici, metode rada)	Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike, učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici, o poznatim matematičarima.
Vremenik	Kroz mjesec ožujak.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT škole.
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica matematike Diana Cindrić i učenici od 5. r. -8. r., ostali razrednici.

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKA
Ishodi / ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti.</i> <i>Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije...</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8.r.</i>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
Ishodi /ciljevi	<i>Osposobiti učenike za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije. Pripremanje učenika za natjecanja (školska, županijska i državna razina). Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka, biljaka unutar biologije).</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata, eko - kviz.</i>
Vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad planirane troškove podmiriti će se iz materijalnih troškova Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelj prirode i biologije, Hrvoje Kezele, učenici 7.r</i>

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT FESTIVAL ZNANOSTI RIJEKA <i>(Power point prezentacije, plakati, praktični radovi...)</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu. Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i>
Vremenik	<i>Travanj 2026. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi ili vlak. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih sredstava Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost i ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Diana Cindrić (matematika,) dio učenika viših razreda.</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA Gorski kotar
Ishodi / ciljevi	<i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i upoznati biljke, životinje i rad ljudi. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 1. razredu. Naučiti se orijentirati pomoću znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika, važnih građevina i djelatnosti u svom mjestu. Upoznavanje sa gospodarstvenim djelatnostima našeg zavičaja. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prijevoz školskim kombijem, vlakom ili autobusom do lokacija.</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva od 1.- 4. razreda te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Vožnja do lokacija (cca 15,00 € po učeniku).</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva. Tematski pano / ppt prezentacija.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice razredne nastave Marijana Šporer, Suzana Suvić Zatezalo i Sara Kordiš (1.- 4.r.)</i>

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA VODE U MJESTU I ZAVIČAJU
Ishodi / ciljevi	<i>Istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajaćice, novootvoreni mlin); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) i hidroelektrane "Munjara" za mještane Skrada učenici će otkrivati posebnosti i ljepote zaštićene prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pješčenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik), posjet mlinu i hidroelektrani "Munjara", Zeleni vir</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema.</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo, Sara Kordiš i Marijana Šporer, 1.,2.,3. i 4.razred</i>

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>PRIRODA I BIOLOGIJA</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti.</i> <i>Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz korištenje različitih mjernih instrumenata i raznih suvremenih digitalnih alata (okoliš škole, Zeleni vir, vodni resursi i izvori općine Skrad itd., HE Vinodol)</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint.</i>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Materijalni troškovi Škole</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije...</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelj Hrvoje Kezele, učenici od 5.- 8.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET MUZEJU FARMACIJE I STEM MUZEJU U RIJECI (7. i 8. razred)
Ishodi / ciljevi	<i>Upoznati učenike s izabranim muzejima. Usvajanje navika posjeta muzejskih prostora. Proširiti znanja iz prirodnih znanosti, informatike i povijesti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Odlazak u Rijeku vlakom. Posjetiti Muzej farmacije Muzej grada Rijeke. Prevladavati će timski rad, te metode slušanja, zapažanja, razgovora, fotografiranja, zapisivanja.</i>
Vremenik	<i>Prvo obrazovno razdoblje 2025. g.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Prijevoz vlakom, ulaznica za muzeje.</i>
Način vrednovanja	<i>Aktivno pratiti izlaganje vodiča, promatrati klasične eksponate i koristiti dostupne multimedijske sadržaje u muzejima. Izrada fotografija, pisanje osvrta nakon povratka kući. Prema dogovoru izrada kviza, plakata ili prezentacija.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Bojana Kovačević, učiteljica kemije Diana Cindrić, učiteljica matematike, Anamarija Diklić, učiteljica informatike Mihaela Majnarić-Štimac, učiteljica povijesti Hrvoje Kezele, učitelj biologije</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA DRGOMALJ
Ishodi /ciljevi	- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije - upoznavanje i vrednovanje zavičaja - poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa - razvijati geografske vještine: orijentiranje u prostoru i na zemljovidu, analiza geografskih i tematskih karata, analiza kartograma, kartodijagrama, klimadijagrama, grafičkih i statističkih prikaza - razvijati samopouzdanje učenika. - doživljaj izgleda planine, reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi, preneseno u prostornu stvarnost - iz ljepota stvorenog svijeta spoznavati Boga kao Stvoritelja svijeta
Način realizacije (oblici, metode rada)	Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život.
Vremenik	1. obrazovno razdoblje školske godine 2025./26.
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.
Nositelji/odgovorne osobe	Katarina Bertović, vjeroučiteljica Branimir Arbanas, učitelj geografije, učenici 8. r.

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "DOMAĆINSTVO"
Ishodi /ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zimnice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Kod učenika će se poticati razvijanje fine motorike i spretnosti pri obavljanju aktivnosti. Primjenjivat će se aktivnosti iz svakodnevnog života. Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće će se realizirati u učionici, školskom domaćinstvu i školskoj kuhinji jer zahtijevaju kuhinjska pomagala i male kućanske uređaje. Moguće je da će se aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi ili okolišu škole. Tijekom školske godine planirati će se aktivnosti koje će se prezentirati u školi povodom roditeljskih sastanaka, praznika, projekata i razrednih priredbi.</i> <i>Suradnja s organizacijama i osobama koje njeguju tradicijske običaje u zavičaju u kojem živimo te njihovo gostovanje i prezentacija njihovog rada kod nas u školi.</i>
Vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. ili svaki drugi tjedan blok sat (ovisno o vrsti aktivnosti). Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi materijala za izvannastavnu aktivnost osigurat će se iz materijalnih troškova škole. Djelomične troškove financiraju roditelji učenika. Koristiti će se i prirodni i biorazgradivi materijali koje sakupljamo tijekom godine.</i>
Način vrednovanja	<i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje radove na školskim manifestacijama, razrednim natjecanjima i internet stranici škole, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica Sara Kordiš, učenici od 1.- 4. razreda</i>

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	INFORMATIKA – 1. – 4.r. (IZBORNI PROGRAM) INFORMATIKA – 7 i 8.r. (IZBORNI PROGRAM)
Ishodi / ciljevi	<i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Rad u informatičkoj učionici i učionici razreda.</i>
Vremenik	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 1., 2., 3., 4. r., (izborna nastava) 7. i 8.r. (izborna nastava)</i>

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM PROMICANJE PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ishodi / ciljevi	<i>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje 4-8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica . Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.</i>
Vremenik	<i>tijekom školske godine - prema dogovoru</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Učionica, prometni znakovi,</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge...)</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska- Mini auti, uč. TK</i>

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Ishodi / ciljevi	<i>Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom Škole kroz različite aktivnosti kao što su:</i> - tematske izložbe u knjižnici i van nje, - izrada panoa, - raznorazne radionice, - predstavljanje knjiga, - književni susreti, - priredbe, - pričaonice, - Dan u školskoj knjižnici, - čitateljski klubovi, <i>Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja.</i> <i>Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</i> <i>Naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti.</i> <i>Stjecanje novih znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</i> <i>Razvoj kreativnih sposobnosti. Steći vještine suradnje s drugima.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kroz organizirane susrete, radionice, pričaonice, nastavne sate, igraonice, tribine, priredbe... s učenicima od 1. - 8.r.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2025./26.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA SAJAM KNJIGE
Ishodi /ciljevi	<i>Učenici će posjetiti neki od sajmova knjiga (Vrisak, Kičma, Interliber, Sanjam knjigu) prema dogovoru. Razvijat će svijest o važnosti čitanja te će imati priliku poslušati predstavljanje odabrane knjige. Također, samostalno će sudjelovati i u predloženim radionicama te razvijati</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Terenska nastava – posjet sajmu u Rijeci, Puli ili Zagrebu.</i>
Vremenik	<i>1. polugodište (2025.)</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškove puta snosi Škola (odlazak školskim kombijem/ vlakom).</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika, radovi nastali na temelju viđenog.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica HJ, knjižničarka</i>

Aktivnost/program /projekt	KATOLIČKI VJERONAUKE <i>(izborna nastava)</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema posebnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će biti vrednovani opisnom i brojčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica</i> <i>Učenici od 1. do 8.r. koji su odabrali pohađati Katolički vjeronauk.</i>

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Aktivnost/program /projekt	BIBLIJSKA SKUPINA
Ishodi / ciljevi	<i>Učenici će, sudjelovanjem u raznim kreativnim aktivnostima (likovni i literarni natječaji, humanitarne akcije), produbljivati znanje stečeno na satovima Katoličkog vjeronauka. Na satovima Biblijske skupine provodit će se e-Twinning projekti „Zemlja je naš zajednički dom 2“ i „Rastimo u vrlinama“</i> <i>Pripremom i sudjelovanjem u Vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se upoznati sa zadanom temom te izgrađivati i promicati duh zajedništva i suradnje.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Aktivnost će se realizirati kroz stvaranje likovnih i literarnih radova na zadane teme. Uz pojedine blagdane i liturgijska vremena učenici će uvježbati prigodne recitacije i uvježbati prigodne pjesme. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda se pripremaju za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.</i>
Vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Sredstva osigurana u Školi</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica;</i> <i>Zainteresirani učenici 1. - 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT MALA KAP DOBROTE
Ishodi / ciljevi	<i>Upoznati učenike i učitelje s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ostale humanitarne akcije koje planiramo provoditi. Promicati volontiranje kao pozitivnu i dragovoljnu aktivnost. Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te humanitarnih akcija. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu te novčanih sredstava za potrebe Hrvatskog Caritasa.</i> <i>Tijekom trajanja e-Twinning projekta „Rastimo u vrlinama“ učenici će kroz strukturirane aktivnosti upoznati i razvijati vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Sredstva osigurana u školi.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će biti vrednovani kroz aktivnosti u skupnom radu, stvaralačkom izričaju, samoprocjenu i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica. Učenici od 1. do 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT
	POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI <i>(crkve i kapele na području Župe)</i>
	<i>Učenici će u konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu Katoličkog vjeronauka. Uočiti da se predmeti o kojima smo učili koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.</i>
	<i>Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve/kapele te će učenici promatrati i imenovati naučene predmete i dijelove sakralne građevine.</i>
	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
	<i>Sredstva osigurana u Školi</i>
	<i>Učenici će biti vrednovani rješavanjem radnog listića i radne bilježnice, te pismenom provjerom na kraju cjeline.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica;</i> <i>učenici 1. - 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA
	POSJET MANASTIRU GOMIRJE
	<i>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati vjernike drugih smjerova kršćanstva te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i pripadnicima drugih religija (ekumenska i dijaloška dimenzija).</i>
	<i>Učenici će posjetiti manastir u Gomirju te se upoznati s odabranim sakralnim objektima u blizini. Kroz razgovor s igumanom upoznati najvažnije običaje pravoslavne Crkve.</i>
	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
	<i>Sredstva osigurana u školi</i>
	<i>Učenici će biti vrednovani rješavanjem radnog listića i radne bilježnice, te pismenom provjerom na kraju cjeline.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica;</i> <i>Branimir Arbanas, učitelj geografije</i> <i>učenici 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE SRETAN TI ROĐENDAN, PROCESSUS MONTANUS (POVIJEST)
Ishodi / ciljevi	<i>Istraživanjem različitih povijesnih aspekata Gorskog kotara obilježiti njegov rođendan 7.11.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje materijala o povijesti Gorskog kotara - o osnutku, feudalnim gospodarima, prometnicama, naseljima, kulturnoj baštini, važnim osobama i sl. Izrada brošure, plakata ili prezentacije.</i>
Vremenik	<i>Petogodišnji plan - provedba po etapama kroz 5 nastavnih godina (od šk. god. 2023./2024. do 2027./2028.). Prezentacija pojedinog plana u studenom svake godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof., učenici 8.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>PROJEKT</i> <i>TOMISLAV - prvi hrvatski kralj</i> <i>(POVIJEST)</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Obilježiti 1100. godišnjicu krunidbe kralja Tomislava i nastanka Hrvatskog Kraljevstva</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje materijala o Tomislavu – životopis, političko i kulturno djelovanje – te izrada brošure, prezentacije ili video zapisa</i>
Vremenik	<i>Šk. god. 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama, na web stranici te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof, učenici od 6.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI
Ishodi / ciljevi	<i>Kroz posjet etno - zbirci "Sv. Juraj" u Liču, kući Rački u Delnicama te muzejskom postavu Ljubitelja lokvarskih starina u Lokvama zainteresirati učenike za posjet etno - zbirkama i muzejskim ustanovama te zavičajnoj povijesti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.</i>
Vremenik	<i>Šk. god. 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz kviz i radni listić unutar razrednog odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici od 5., 6. i 7.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>PROJEKT</i> SKRAD - moje mjesto (Povijest i UZ "Pošterkanac" - školski projekt)
Ishodi / ciljevi	<i>Istražiti prošlost Skrada, izdvojiti ključne događaje i izraditi lentu vremena, istražiti i upoznati znamenite osobe iz skradske prošlosti, istražiti kulturnu baštinu Skrada i okolice. Sakupljanje starih razglednica i fotografija te starih predmeta kako bismo obogatili našu etno zbirku.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Istraživački rad - prikupljanje podataka, izrada brošure, lente vremena, izložbe. Izrada različitih uporabno - ukrasnih predmeta.</i>
Vremenik	<i>Šk. god. 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz kviz nakon prezentacije istraživačkog rada, izradom plakata ili prezentacija. Individualno, opisno praćenje učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici od 5. do 8. r.</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI <i>Memorijalni centar Lipa pamti</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Razvijati interes za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje, educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima, osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama. Upoznati povijest Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog kraja.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Istraživački rad – prikupljanje podataka, izrada brošure ili prezentacije, objava istih na mrežnim stranicama škole .</i>
Vremenik	<i>Šk. god. 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja empatije među učenicima</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici 8.r.</i>

UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>Stariji i mlađi razredi</i> LIKOVNA GRUPA
Ishodi / ciljevi	<i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno - kritičkog pogleda na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Osigurati stalan razvoj motoričkih sposobnosti i opažajnih vještina i osjetila. Razvijanje osjećaja poštovanja i odgovornosti za gajenje i očuvanje kulturne baštine. Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi), te rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i materijalima.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Individualni i grupni rad u učionici i izvan nje uz korištenje klasičnih, ali i alternativnih likovno - tehničkih sredstava i materijala.</i>
Vremenik	<i>1 sat tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirani troškovi obuhvaćaju nabavku uobičajenih likovno-tehničkih materijala i sredstava i kao takvi nabavljali bi se i vodili kao materijalni troškovi Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Estetskim uređenjem pridonijeti vizualnom identitetu školskog prostora- unutarnjeg i vanjskog te likovnim intervencijama dati praktično, svakodnevno značenje i primjenu.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelj Bojan Raukar, Suzana Suvić Zatezalo i učenici-likovnjaci.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i> <i>PLESNA GRUPA</i>
Ishodi / ciljevi	- <i>razvijanje plesne izražajnosti, kreativnosti, maštovitosti i osobnosti</i> - <i>razvijati svijest o vlastitom tijelu i pokretu što utječe na ukupan psihofizički razvoj djeteta</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	- <i>na zabavan način i kroz igru učenici izražavaju sebe kroz pokret</i> - <i>plesanje uz popularnu muziku</i> - <i>individualni rad, u paru ili grupi</i>
Vremenik	- <i>jednom tjedno tijekom cijele školske godine</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	- <i>planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i>
Način vrednovanja	- <i>prigodne i kulturne manifestacije u školi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	- <i>učenici 5. i 6. razreda, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić</i>

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKI ZBOR / PJEVANJE GLAZBENA RADIONICA
Ishodi / ciljevi	- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam - upoznati i usvojiti zadane skladbe - razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe - razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje
Način realizacije (oblici, metode rada)	- grupni rad ili individualni rad i rad u homogenim skupinama
Vremenik – pjevački zbor/pjevanje - glazbena radionica	- cijela nastavna godina - 1 sat tjedno; ukupno godišnje 35 sati - cijela nastavna godina - 1 sat tjedno; ukupno godišnje 30 sati
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole; odlazak van mjesta sa školskim kombijem
Način vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje
Nositelji/odgovorne osobe	- učiteljica Glazbene kulture Antonija Beljan- učenici 1.- 8.razreda

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA <i>Mlađi i stariji razredi</i> POSJETE KAZALIŠTU
Ishodi / ciljevi	<i>Spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života.</i>
Vremenik	<i>Tijekom godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Financiranje roditelja – Karlovac / Rijeka (ulaznica i prijevoz do 20,00 € za jednu predstavu).</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor, likovni i literarni uradci.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelji OŠ Skrad (razrednici) i učenici prema broju u razrednom odjelu.</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA I MAŠKARA
Ishodi /ciljevi	<i>Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi. Učenici će se podsjetiti što je to ljubav i zaljubljenost, shvatiti će koji je smisao maski i maskiranja. Učenici će moći razumjeti važnost ovih blagdana te njihov značaj u mjestu.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Maškarana zabava, literarni uradci, igre, radionica, maskiranje, ples i pjesma. Učenici slušaju, pjevaju, plešu, zabavljaju se i uče. Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti. Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.</i>
Vremenik	Veljača.
Potrebni resursi/ troškovnik	Maske, hamer, boje, dijaprojektor, glazba, zvučnici...
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.
Nositelji/odgovorne osobe	Razrednice, stručni suradnici.

Aktivnost/program /projekt	<i>PROJEKT</i> ZBIRKA PJESAMA SKRADSKIH UČENIKA (uz 150. obljetnicu školstva u Skradu)
Ishodi /ciljevi	<i>Prikupljanje i objava literarnih i likovnih radova učenika OŠ Skrad nastalih tijekom posljednjih 20-ak godina. Očuvanje skradskog dijalekta i praćenje razvoja istog kroz godine. Poticanje literarnog i likovnog izražavanja i u mlađih naraštaja OŠ Skrad. Prepoznavanje važnosti čuvanja svog dijalekta.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupiti sve literarne i likovne radove naših učenika koji su bili na različitim festivalima, natjecajima, događajima predstavljeni uživo ili otisnuti u različitim glasilima, zbirkama, časopisima u posljednjih 20-ak godina.</i>
Vremenik	<i>Jedan sat tjedn kroz nastavnu godinu.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole (nabavka potrebnih materijala)</i>
Način vrednovanja	<i>Predstavljanje uz Dan škole.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice HJ i školska knjižničarka</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA <i>IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.</i> <i>Usvajanje kulturnih navika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pješačenje.</i>
Vremenik	<i>Tijekom godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelji OŠ Skrad, učenici.</i>

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA KAZALIŠTE I KINO (u školi i izvan nje) mlađi i stariji razredi
Ishodi / ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene...) i filmskom umjetnošću.</i> <i>Povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet.</i> <i>Uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima</i> <i>Usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom.</i> <i>Poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito.</i> <i>Poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i> <i>poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog.</i> <i>Poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učenici od 1. do 8. razreda.</i> <i>Grupni.</i> <i>Tijekom nastavne godine učiteljice će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika.</i> <i>Barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu.</i> <i>Ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca.</i>
Vremenik	<i>Jedan dan terenske nastave.</i> <i>Dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Materijalne troškove participiraju roditelji (cca 20,00 € po učeniku).</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite doživljaje i prosudbe o odgledanom te će se njihovi uradci vrednovati kao ocjena iz kulture i medija.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, razrednici.</i>

TZK PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ishodi / ciljevi	<i>Tjelesnom aktivnošću odgojno djelovati na razvoj duha i tijela. Poticanje učenika na kretanje, na važnost timskog rada. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za unapređenje zdravlja i kvalitete života.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Integrirana nastava - hodanje do Skradske drage.</i>
Vremenik	<i>Drugi tjedan u mjesecu rujnu, 2025.g.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Samo ljudski resursi.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac, učenici od 1. do 8. razreda.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i> ŠAH
Ishodi / ciljevi	<i>Usvajanje pravila igranja šaha. Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Aktivna igra parova u razredu.</i>
Vremenik	<i>1 sata tjedno – 35 sati godišnje.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove namirit ćemo iz MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva MT Škole.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj programa je učitelj geografije Banimir Arbanas, učenici od 1. – 8.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i> Sportom do zdravlja
Ishodi / ciljevi	<i>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika. Učenici će kroz aktivnosti usvojiti i na višu razinu podići motorička znanja te čuvati i unapređivati svoje zdravlje ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Tijekom cijele školske godine.</i> <i>Treninzi u mješovitoj grupi 10 - 20 učenika. Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada.</i>
Vremenik	<i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan nje.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac, učenici od 5. do 8. razreda te vanjski suradnici.</i>

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>Univerzalna sportska škola</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Različitim motoričkim sadržajima ovisno o ciljevima i zadacima sata tjelesnog vježbanja prvenstveno se razvija koordinacija, snaga i fleksibilnost.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Treninzi u mješovitoj grupi od 15-20 učenika. Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine.</i> <i>Školska dvorana i izvan nje.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Iz sredstava Saveza ŠSD-a PGŽ-a</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac, učenici od 1. do 4. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Ishodi / ciljevi	<i>Promocija sporta.</i> <i>Razvoj životnih i socijalnih vještina.</i> <i>Razvoj svijesti o važnosti bavljenja sportom i zdravom načinu života.</i> <i>Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za uočavanje i unapređenje zdravlja.</i> <i>Razumjeti pojmove i značajke zdravih navika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Integrirana nastava - sportske igre</i>
Vremenik	<i>Posljednji četvrtak u mjesecu svibnju</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Sportski rekviziti, sportska dvorana, sportsko igralište.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj: nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Petra Štimac</i> <i>Odgovorne osobe u provedbi aktivnosti: učitelji.</i>

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ishodi / ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.</i> <i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pješaćenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.</i>
Vremenik	<i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama).</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica Petra Štimac, učenici od 1. do 8. razreda.</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDAN CRVENOG KRIŽA
Ishodi / ciljevi	<i>Učenike će se poučiti značenju i aktivnostima Crvenog križa. Učenici će se natjecati, navijati, zabaviti se, a ujedno shvatiti važnost i vrijednost postojanja Crvenog križa, njegove djelatnosti prije svega važnosti pomoći ljudima u potrebi</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učenici Goranskih škola sudjelovati će i natjecati se u sportskim aktivnostima.</i>
Vremenik	<i>Od 8. do 15. svibnja 2026. godine</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Sportska dvorana, sportski rekviziti, voditelji, odabrana škola, prijevoz učenika, marenda za učenike i njihove voditelje, prigodne nagrade.</i>
Način vrednovanja	<i>Sportske vještine, nagrađeni učenici i škole, uključenost u aktivnosti, zadovoljstvo uključenih učenika, upoznavanje i druženje učenika sudionika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Osnovne škole Gorskog Kotara, GDCK Delnice,</i>

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalno razvoj

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJI TJEDAN
Ishodi /ciljevi	- podsjetiti učenike na prava djece, na obespravljenu djecu, jačati senzibilitet prema drugima i prema potrebitima - učenici će moći prepoznati i ponoviti prava djece. - razviti će suosjećanje za djecu čija su prava ugrožena
Način realizacije (oblici, metode rada)	- organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece
Vremenik	- 6. – 12.10.2025. sredinom mjeseca listopada – jedan tjedan.
Potrebni resursi/ troškovnik	- Internet, literatura, boje, literatura, hamer papir, ...
Način vrednovanja	- završni uradci, sudjelovanje učenika, članak za web stranicu škole, fotografije radionice...
Nositelji/odgovorne osobe	- pedagoginja, razrednici, učenici.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ishodi / ciljevi	- razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima - upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja - potaći empatiju - osnažiti učenike za život u zajednici - prepoznavanje vlastitih vrijednosti - osposobljavanje učitelja za prepoznavanje signala neprihvatljivih ponašanja te dobivanje novih smjernica za efikasno djelovanje - razviti prijateljske odnose među učenicima - naučiti učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati - naučiti koje njihove mogućnosti izbora i kako donositi odluke - znati kako se oduprijeti pritisku vršnjaka - naučiti izbjegavati rizična ponašanja - naučiti što su to socijalne vještine i znati ih primjenjivati - poštivati drugoga i drugačijega
Način realizacije (oblici, metode rada)	Svi učitelji i stručni suradnici provoditi će imenovani program, svaki na svom nastavnom satu i vannastavnim aktivnostima putem mnogih pedagoških metoda i oblika rada. Sudjeluju u svim oblicima nastave. Prate učitelja slušaju i sudjeluju u zadanim aktivnostima. Razvijaju životne vještine. Uče o vrijednostima škole, kulturi ponašanja i ophođenja. Uključuju se u razne pedagoške radionice. Stvaraju rezultate pojedinog rada. Uključivanje tema nasilja i ovisnosti kroz redovnu nastavu. Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela. Putem svih oblika rada izvanastavnih sadržaja, terenska nastava i izleti. Prevenција se provodi i na aktivnostima školske zadruge „Pošterkanac“ kao i ostale kulturno umjetničke djelatnosti. Suradnja sa stručnjacima van škole njihova predavanja, radionice i demonstracije . Koriste se različite metode rada poput radnih listića, parlaonica, izrade plakata, radnih akcija, priredbe, učenje, prezentacije, ankete i razne druge.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Iz materijalnih troškova Škole, MZOM (u koliko odobre tražena sredstva).
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima. Zadovoljstvo učinjenim. Rezultati i prezentacije sa raznih aktivnosti poput, plakata, pisanih i slikovnih radova.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici i učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici škole te roditelji.

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE DAN RUŽIČASTIH MAJICA <i>- aktivnosti predviđene suradnjom sa MUP-om na sprječavanju nasilnog ponašanja i ovisnosti</i>
Ishodi /ciljevi	<i>Prevenirati neželjena ponašanja nasilja i ovisnosti. Djelovati odgojno na učeniku uz jačanje pozitivnih vrijednosti.</i> <i>Učenici će moći prepoznati što je to nasilje i što uzrokuje ovisnosti. Naučiti će koji su simptomi, posljedice i opasnosti rizičnih ponašanja. Jačati samopouzdanje i sliku o sebi. Znati se oduprijeti pritisku vršnjaka.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pedagoške radionice.</i>
Vremenik	<i>Ožujak.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Literatura, dijaprojektor, učionica.</i>
Način vrednovanja	<i>Reakcije učenika i njihova uključenost u interaktivna predavanja. Njihova pitanja, i razmjena mišljenja.</i> <i>Moguća parlaonica i rasprava.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Stručne suradnice Škole i razrednici</i>

	PREDAVANJE
Aktivnost/program /projekt	<i>FESTIVAL "PRAVA DJECE"</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na jednom nastavnom satu razrednice će odabrati filmove u trajanju od 40 minuta za učenike svog razreda. Filmovi su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i cijelog svijeta. Filmovi su edukativnog karaktera a promiču teme Građanskog odgoja i obrazovanja i osobnog rasta i razvoja.</i>
Vremenik	<i>od 12. listopada do kraja studenoga</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Laptop, računalo, dijaprojektor, zvučnici, pripreme Festivala prava, učionica.</i>
Način vrednovanja	<i>Nakon odgledanog filma, učenici će imati mogućnost postavljati pitanja, reći što misle, moguće potaknuti raspravu. Napisati će članak o dojmovima odgledanog filma. Fotografije i članak za web stranicu škole.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator i razrednice</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>PROGRAM</i> ZDRAV ZA 5 <i>tema : Ovisnost i zlouporaba alkohola</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Učenici usvajaju znanja o utjecaju alkohola na zdravlje, ponašanje i izgled .</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Policijski službenik izlaže o štetnosti utjecaja alkohola i drugih sredstava ovisnosti na zdravlje i druge aspekte života. Osim izlaganja, Policijski službenik potiče učenike na razgovor, na raspravu i na razmjenu iskustava.</i>
Vremenik	<i>tijekom školske godine - prema dogovoru</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>učionica, računalo i dijaprojektor</i>
Način vrednovanja	<i>aktivnost učenika, razmjena iskustava, moguća rasprava, članak za web stranicu škole</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Policijski službenici u suradnji sa učiteljima</i>

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ishodi /ciljevi	<i>Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učenici zajedno sa svojim učiteljem – mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.</i>
Vremenik	<i>1 sat tjedno – 35 sati godišnje kroz nastavnu godinu 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - individualno i opisno praćenje</i> <i>- samovrednovanje uspješnosti.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelj prirode i biologije Hrvoje Kezele, Program je namijenjen kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. (razina 1) razreda ili 7. i 8. razreda osnovne škole (razina 2)</i>

Aktivnost/program /projekt	PREVENCIJA POSJET ZUBARU
Ishodi / ciljevi	- shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru - učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa
Način realizacije (oblici, metode rada)	- posjet zubnoj ordinaciji u Skradu
Vremenik	- tijekom školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- razgovor, izrada plakata
Nositelji/odgovorne osobe	- učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo, Sara Kordiš, Marijana Šporer, učitelji/ce predmetne nastave: Sabina Zrilić, Anamarija Diklić, Diana Cindrić, Mihaela Majnarić Štimac.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ishodi / ciljevi	<i>Podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike.</i> - naučiti negovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života - zaštititi sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti - naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje - naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti - čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja. Realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika:</i> <i>1.modul: Živjeti zdravo (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć)</i> <i>2.modul: Prevencija ovisnosti (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje...</i> <i>3. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja (opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje, utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...)</i> <i>4. modul: Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija, vršnjački</i>

	<i>pritisak, rizici preranih spolnih odnosa, samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...).</i> <i>Provedba programa, Trening životnih vještina, radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim aktivnostima i radnim akcijama škole.</i> <i>Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa.</i> <i>Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati,...</i> <i>Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.</i>
--	---

Vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici).</i>
Način vrednovanja	<i>Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja.</i> <i>Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji.</i> <i>Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>RADIONICE</i> KODOVI SIGURNOSTI NA VODI
Ishodi / ciljevi	<i>Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi.</i> <i>Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako ih izbjeći; također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi - njima ili nekome u njihovoj blizini; upoznat će spasioca i njegovu opremu.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Slušaju predavanje, gledaju videoprojekcije, razgovaraju o viđenome te odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja; sudjeluju u radionici.</i>
Vremenik	<i>tijekom školske 2026. godine održat će se predavanje za učenike 4. razreda uz videoprojekcije i radionice.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Laptop i projektor, fotokopirni papir i bojice, spasioc.</i>
Način vrednovanja	<i>Uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u vodi i na vodi.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Voditelj radionica: Ivan Urević, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ; učenici 4. razreda, učitelji Suzana Suvić Zatezalo</i>

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM (TEČAJ) JUNIOR SPASILAC
Ishodi / ciljevi	<i>Osposobiti učenika odabranog razreda da prođu tečaj Junior spasilac.</i> <i>Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode te će naučiti osnove pružanja prve pomoći.</i> <i>Učenik će tako naučiti :</i> <i>1.) VJEŠTINE U VODI:</i> <i>- plivati, roniti, spašavati utopljenika</i> <i>2.) VJEŠTINE IZVAN VODE:</i> <i>- komunicirati sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abecedom</i> <i>3.)</i> <i>- postupke održavanja života;</i> <i>postavljanje utopljenika u bočni položaj;</i> <i>poziv u pomoć i pružati prvu pomoć kod rana i lomova.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Tečaj traje tri tjedan u sklopu kojeg se učenike poučava različitim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti pomoć utopljeniku.</i> <i>Učenici će pohađati tečaj koji se sastoji od teorijskog i praktičnog djela te će na kraju dobiti diplomu „Junior spasilac“.</i>
Vremenik	<i>Prosinac 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Oprema za bazen, put do bazena u Delnicama teretit će MT Osnovne škole Skrad.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici koji se žele uključiti.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ).</i>

Aktivnost/program /projekt	PREVENCIJA EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE
Ishodi / ciljevi	<i>Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u kriznim situacijama.</i> - poticati razvoj specifičnih znanja, vještina kod učenika - prepoznati potencijalnu opasnost u svojoj okolini - procijeniti utjecaj opasnosti na okolinu - postaviti problemsko pitanje - naučiti koja su najbolja rješenja problema - postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice - naučiti poštovati pravila evakuacije
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani</i> • satovi SRZ-a • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija <i>Praktično učestvuju u zaštiti i spašavanju, istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.</i> <i>Demonstracija, poučavanje, pomoć kod vođenja i organizacije spašavanja.</i>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, zatvoreni i otvoreni prostori škole.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>U suradnji s lokalnom zajednicom, materijal za izradu plakata, ...MT Osnovne škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Predstavljanje projekta u školi i mjestu, plakati, prezentacije, razni učenički radovi.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole, lokalna zajednica.</i>

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADEŽ HCK-A I PODMLADAK HCK-A CRVENI KRIŽ
Ishodi /ciljevi	<i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i> <i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i> <i>Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.</i> <i>Prikupljanje pomoći.</i> <i>Kompetencije pružanja prve pomoći. Ukazivanje na važnost prevencije različitih bolesti.</i> <i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola). Korištenje platforme za učenje HCK (razni oblici sadržaja)</i> <i>Frontalni i praktični rad, usmeno izlaganje, razgovor</i> <i>sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama.</i> <i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života svih članova društva.</i>
Vremenik	<i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole.</i> <i>Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi, dobrovoljni prilog.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati akcije Solidarnost na djelu, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život.</i> <i>Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-au općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice,</i>

	<i>liječnicom i medicinskom sestrom, učenici od 1. – 4.r. Voditelji: Hrvoje Kezele - stručni tim HCK, učenici 7 razreda.</i>
--	--

Aktivnost/program /projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI
Ishodi / ciljevi	<i>Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Šetnja mjestom, promatranje, demonstracija.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima, opisno i brojčano ocjenjivanje učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice Sara Kordiš, Suzana Suvić Zatezalo i Marijana Šporer, 1., 2., 3., i 4. razred</i>

Aktivnost/program /projekt	PRVA MINUTA JE NAJVAŽNIJA za učitelj
Ishodi /ciljevi	- osposobiti učitelje/odgajatelje kako prepoznati životnu ugroženost, - upoznati s pravilnim načinom pozivanja hitne medicinske pomoći, - osposobiti učitelje/odgajatelje za pravovremeno i pravilno - pružati prvu pomoć
Način realizacije (oblici, metode rada)	- demonstracija, radionica
Vremenik	- 2 školska sata, blok sat, učionica, tijekom školske godine, dogovorno
Potrebni resursi/ troškovnik	- informatička oprema, medicinska oprema, sredstva za rad osigurava GDCK Delnice
Način vrednovanja	Praktična primjena znanja
Nositelji/odgovorne osobe	GDCK Delnice, učitelji

Učiti kako učití

Aktivnost/program /projekt	ŠKOLSKI PROJEKT MATEMATIKA SKRAD - MOJE MJESTO
Ishodi /ciljevi	<i>Omogućiti učenicima samostalno istraživanje okoline i prikupljanje podataka o geometriji na građevinama u Skradu, uključujući informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i druge izvore.</i> <i>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke i geometrijske pojmove, te povezati njihovo značenje sa prirodom, istraživanje matematičkih pojmova kroz prirodu, vodu i šumu...</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje radnih materijala - razgovor s učenicima i komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi, izvanučionička nastava u prirodi, mjerenja, izračuni... Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i>
Vremenik	<i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku, te u popodnevrim satima od rujna do travnja.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove pratit ćemo iz troška škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (projektni dan i uz Dan škole) i ostalim o-o predmetima te</i>

	<i>izrada plakata, PP prezentacije (uživo ili online), knjižica....</i> <i>Korisnost budućim generacijama da putem plakata, knjižica ili prezentacija (uživo ili online) steknu znanja o primjeni matematike u prirodi, šumi i svuda oko nas, da se kreativno i informatički izražavaju izrađujući e - knjižice o primjeni matematike u svakodnevnom životu i prirodi, da se kreativno izražavaju stvarajući knjižicu matematičkih pojmova iz prirode u Bookcreatoru, da nauče matematički pojam iz prirodnog okruženja opisati i objasniti matematičkim jezikom</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici od 5.r.-8.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>E -Twinning projekt</i> 100. DAN U ŠKOLI (100 STEM pojmova u prirodi)
Ishodi / ciljevi	<i>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj / lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</i> <i>Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s predmetnim kurikulumima, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, istraživanje, izrada prezentacija, prikaz na stranici eTwinninga.</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurat će se iz sredstava škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i u školskim novinama, prezentacije na web stranici e-Twinninga.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice Diana Cindrić i Bojana Kovačević i učenici od 5. do 8. razreda.</i>

Aktivnost/program /projekt	ŠKOLSKI PROJEKT SKRAD MOJE MJESTO
Ishodi /ciljevi	<i>Učenici će raznim aktivnostima upoznati Skrad, mjesto u kojem žive, njegove ljude, kulturu, tradiciju, posebnosti i specifičnosti. Učenici će razviti dodatnu ljubav prema svom mjestu. Naučiti će vrijednost mjesta u kojem žive, naučiti kako doprinijeti boljem životu u zajednici. Projektnim aktivnostima poticati i razvijati stvaralačko izražavanje i kreativnost. Poticanje na istraživanje i na proučavanje. Učenici će sudjelovati u timskom radu, učiti se toleranciji, uvažavanju tuđih ideja, selektiranje tih ideja, zajedničko promišljanje, moguće međusobno natjecanje i motiviranje. Ujedno će se razvijati i samostalnost u radu. Učenici će se učiti prezentacijskim vještinama, pri čemu će se morati dogovarati o podjeli zadataka i odgovornosti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učitelji, razrednici i voditelji INA-i zajedno će s učenicima promisliti i dogovoriti način, metode i tijek izrade projekta kao i završnog rada koji će izložiti u projektnom tjednu. Ovisno o području rada pripremiti će se aktivnosti i realizirati prema zadanom cilju. Koristiti će se razne metode poput - slušanja, čitanja, promatranja, dogovaranja, promišljanja, istraživanja, pisanja i prepisivanja, izrade plakata i prezentacija, mogući recitali, pjesme, ples i scenske igre. Neizostavan je usmeni i pisani rad te kreativno izražavanje.</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2025./2026., a prezentacija radova na proljeće 2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT OŠ Skrad- računala, dijaprojektori, glazbeni instrumenti, zvučnici, hamer papir, ljepilo, škare, razna literatura,...</i>
Način vrednovanja	<i>Tijekom projektnog tjedna koji će se održati u proljeće 2026. godine, učenici će zajedno sa svojim mentorima prezentirati rezultate svojih projekata. Ovisno o tome što će dogovoriti očekuju se plakati, prezentacije, izložbe, pjesme i plesovi, te razni drugi uradci. Sve će se pretvoriti u javni nastup, a najbolji će se izabrati za priredbu povodom Dana škole. Projektni tjedan zabilježiti će se fotografijama, člankom za web stranicu škole te za Školski list</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>učitelji i stručne suradnice škole</i>

Aktivnost/program /projekt	e - TWINNING PROJEKTI - Zemlja je naš zajednički dom 2 - Magical journey through Europe - Rastimo u vrlinama
Ishodi /ciljevi	<i>Učenici će ovisno o temi i ciljevima određenih projekata imati zadane i konkretne ciljeve i ishode. U svakom slučaju učenici će učiti, proučavati, promatrati, uspoređivati, analizirati, objedinjavati podatke, spoznaje i iskustva. Projektnim aktivnostima poticati i razvijati stvaralačko izražavanje i kreativnost. Razvijati će vještine istraživačkog rada, proučavanje i promatranje. Naučiti će raditi prezentacije, vježbati prezentiranje, moguće kontaktiranje sa drugim sudionicima u projektu.</i> <i>Zemlja je naš zajednički dom- promicati važnost očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu.</i> <i>Magical journey through Europe- učenici će učiti o zemljopisu, povijesti, kulturi, gospodarstvu i svakodnevnim navikama različitih europskih zemalja. Učiteljica će u sklopu projekta predstaviti svoje mjesto Skrad.</i> <i>Rastimo u vrlinama - učenici će kroz strukturirane aktivnosti upoznati i razvijati vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Učitelji, razrednici i voditelji INA-i zajedno će s učenicima promisliti i dogovoriti način, metode i tijek izrade projekta kao i završnog rada koji će izložiti u projektnom tjednu. Ovisno o području rada pripremiti će se aktivnosti i realizirati prema zadanom cilju. Koristiti će se razne metode poput - slušanja, čitanja, promatranja, dogovaranja, promišljanja, istraživanja, pisanja i prepisivanja, izrade plakata i prezentacija, mogući recitali, pjesme, ples i scenske igre. Neizostavan je usmeni i pisani rad te kreativno izražavanje.</i> <i>Zemlja je naš zajednički dom- učenici će obilježavati važne dane vezane uz ekologiju i očuvanje okoliša kroz virtualnu izložbu i ekološke akcije</i>

	<i>Magical journey through Europe- učenici će putem različitih tehnoloških alata i suradničkih metoda realizirati ciljeve projekta.</i> <i>Rastimo u vrlinama - različitim aktivnostima učenici će promicati vrline zahvalnosti, ljubaznosti, volontiranja, lijepog ponašanja i opraštanja</i>
Vremenik	<i>tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT OŠ Skrad- računala, dijaprojektori, glazbeni instrumenti, zvučnici, hamer papir, ljepilo, škare, razna literatura,...</i>
Način vrednovanja	<i>Ovisno o temi i ciljevima projekata očekuju se plakati, prezentacije, likovni i literarni uradci, videozapisi, zapisi u digitalnim oblicima, izložbe, pjesme i plesovi, te razni drugi uradci.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelji koji prijave e - Twinning projekte : Katarina Bertović, vjeroučiteljica, Mihaela Majnarić Štimac, učiteljica PO</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>E -Twinning projekti (Njemački jezik)</i> Greetings from Europe - Postcard Exchange for the European Day of Languages 2025
Ishodi / ciljevi	<i>Projekti su planirani na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s predmetnim kurikulumima, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini te uvježbavaju korištenje stranoga jezika i stiču samostalnost u govoru na njemačkom jeziku. Uz to će razvijati kreativnost, likovne i literarne kompetencije, naučiti raditi prezentacije, kratke video uratke, moguće povezati se sa sudionicima iz ostalih škola te s njima komunicirati na njemačkom jeziku preko e-twinning platforme.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, istraživanje, izrada prezentacija, razglednica, snimanje kratkih video uradaka na njemačkom jeziku, prikaz na stranici eTwinninga.</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurat će se iz sredstava škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, prezentacije na web stranici e-Twinninga.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica Maria Vučković i učenici od 4. do 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>INA</i> ŠKOLSKA PUB KVIZ LIGA 7. – 8. razred
Ishodi / ciljevi	Provođenjem Pub kvizova potaknuti učenike na razmišljanje i istraživanje, povezivanje podataka i spoznaja iz različitih područja ljudskog djelovanja. Osvijestiti kvizaško natjecanje kao oblik učenja te vrednovanja za učenje i vredovanja kao učenja. Poticati samostalno učenje, istraživanje, i razvijanje prijateljskih odnosa i suradnje, međusobno uvažavanje i toleranciju te samopoštovanje, samopouzdanje, samostalnost i odgovorno ponašanje.
Način realizacije (oblici, metode rada)	PUB kvizovi, 8 tijekom nastavne godine, Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja. Odlasci u ostale škole u Gorskom kotaru: Ravna Gora, Fužine, Lokve
Vremenik	Aktivnosti su planirane tijekom školske godine: od listopada do lipnja 1 Pub kviz mjesečno
Potrebni resursi/ troškovnik	Prijenosna računala, projektori, projekcijska platna, prijevoz za učenike
Način vrednovanja	Učenici u skupinama od po 4 člana odgovaraju na postavljena pitanja te odmah dobivaju povratnu informaciju o točnosti svog odgovora te objašnjenje.
Nositelji/odgovorne osobe	Učitelj Branimir Arbanas, zainteresirani učitelji i/ili stručni suradnici učenici 7. i 8. razreda

Poduzetništvo

Aktivnost/program /projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA
Ishodi / ciljevi	<i>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem, preslagivanjem papira. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada modeliranje.</i> <i>Izrada uporabnih predmeta iz različitog prirodnog materija (drvo, bazga....), izrada slika u pergamano tehnici, ručni radovi koje su radili naši stari (heklanje, vezenje...).</i> <i>Izradom keramičkih predmeta, čestitaka, ručnih radova oblikovanjem prirodnog materijala učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	2 sata tjedno, slobodan izbor učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine. Smotra, predstavljanje na sajmovima i priredbama.
Potrebni resursi/ troškovnik	Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova Škole, te prodajom uradaka.
Način vrednovanja	Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.
Nositelji/odgovorne osobe	Mihaela Majnarić Štimac, učenici od 5. – 8. r.

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT ŠKOLSKI LIST
Ishodi / ciljevi	<i>Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.</i> <i>Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.</i> <i>Izdavanje školskog lista koji daje uvid u sva školska događanja tijekom školske godine.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja, komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa.</i> <i>Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list. Sudjeluju učenici od 1.- 8.r. kroz likovne i literarne radove te kao urednici.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurana u Školi.</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija tiskanog novog broja školskog lista.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Sanja Despot Abramović, knjižničarka, Anamarija Diklić, učiteljica informatike, ostali učitelji i učenici suradnici.</i>

*Uporaba informatičke i
komunikacijske tehnologije*

Aktivnost/program /projekt	INFORMATIKA – 1. – 4.r. (IZBORNI PROGRAM) INFORMATIKA – 7 i 8.r. (IZBORNI PROGRAM)
Ishodi / ciljevi	<i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Rad u informatičkoj učionici i učionici razreda.</i>
Vremenik	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 1., 2., 3., 4. r., (izborna nastava) 7. i 8.r. (izborna nastava)</i>

Aktivnost/program /projekt	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i> <i>BrAI n - umjetna inteligencija u svakodnevnom životu i nastavi</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s raznim digitalnim alatima (Google Sites, Chat GPT), umjetnom inteligencijom , utjecajem AI na svakodnevni život i školovanje, rasprave o etičkim pitanjima vezanim za AI</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na satovima izvannastavne aktivnosti</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Kroz kontinuirani radi na satu izvannastavne aktivnosti</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić, 7. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	PROJEKT "DanBezVeza"
Ishodi / ciljevi	<i>Dan bez digitalnih tehnologija. Nastava se svodi na neke stare principe i metode rada</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na pojedinim predmetima (Informatika, Kemija,...)</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Materijali za realizaciju nastave bez tehnologije</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz kontinuirani radi na različitim satovima</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i drugi učitelji i učenici</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE <i>Dan sigurnijeg interneta - 8. veljače</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Osvještavanje učenika i roditelja o opasnosti modernog dobra doba digitalizacije</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na raznim predmetima (Informatika, SRO)</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom veljače 2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Edukativni materijali vezani za Dan sigurnijeg interneta</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz kontinuirani radi na raznim satovima</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i drugi učitelji i učenici</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE <i>Dan logike - 14. siječnja</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Poticanje učenika na logičko razmišljanje</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Radionica i sat informatike</i>
Vremenik	<i>Aktivnost je planirana u siječnju 2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Praćenje radionica i rada na satu</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici razredne nastave</i>

Građanski odgoj i obrazovanje

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (POVIJEST)
Ishodi / ciljevi	<i>Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvatanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovaru i Škabrnje, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i>
Vremenik	<i>Studenj, 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Materijalni troškovi Škole, po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof., 8. razred.</i>

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete)
Ishodi / ciljevi	- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske. - prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje - provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično) - naučiti koja su najbolja rješenja problema - postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice - naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju.
Način realizacije (oblici, metode rada)	- razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama. - učenici istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke - izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad - učitelji demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, okoliš škole, terenska i izvanučionična nastava.
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama.
Način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA <i>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</i>
Ishodi / ciljevi	<i>Posjet i obilazak memorijalnih lokaliteta Domovinskog rata u Vukovaru i muzejskih ustanova, sudjelovanje na predavanjima i kvizu o Domovinskom ratu. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja</i>
Vremenik	<i>Krajem rujna 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Cijeli posjet financiran je od strane Ministarstva</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi, kvizovi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>učenici 8. razreda i razrednica Mihaela Majnarić Štimac</i>

	TERENSKA NASTAVA
Aktivnost/program /projekt	VIŠEDNEVNA TN OSMAŠA
Ishodi / ciljevi	<i>Posjet raznim znamenitostima Lijepe naše</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja</i>
Vremenik	<i>Svibanj ili lipanj 2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi smještaja, prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi, kvizovi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učenici 8. razreda i razrednica Mihaela Majnarić Štimac</i>

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM - Program zdravstvene sigurnosti stanovništva u zelenoj tranziciji -održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost - Mobilni eko kutak
Ishodi / ciljevi	<i>Učenici će razvijati pozitivan stav i proaktivno ponašanje te povećati svoju osvještenost o značenju okoliša na zdravlje svih građana. Učenici će naučiti kako preventivno djelovati na pojavu zdravstvenih rizika za širenje zaraznih bolesti respiratornog i krvožilnog sustava. Učenici će naučiti kako promovirati zdrav način života i suživot sa prirodom. Učenici će razvijati svijest o klimatskim promjenama.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Djelatnici PGŽ-e informirati će i educirati učenike 6. razreda o temama zaštita okoliša, održivi razvoj, o utjecaju klimatskih promjena na građane i njihovo zdravlje i kvalitetu života. Voditi će i interaktivnu radionicu sa učenicima, organizirati izlet, likovne radionice te provesti akciju čišćenja javnih površina.</i>
Vremenik	<i>tijekom školske godine u trajanju od 3 školska sata- prema dogovoru</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>škola, okoliš, učionica, razna sredstva i pomagala za potrebe radionica i demonstracije te praktičnih vježbi</i>
Način vrednovanja	<i>sudjelovanje, rezultati radnih eko akcija, mogući anketni upitnik mještana, članak, fotografije, razni učenički radovi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Djelatnici PGŽ-e u suradnji sa djelatnicima škole</i>

Aktivnost/program /projekt	OBILJEŽAVANJE SURADNJA S UČENICIMA PRVIH RAZREDA GORANSKIH ŠKOLA
Ishodi / ciljevi	<i>Razvijati građanske kompetencije učenika kroz suradnju s vršnjacima iz drugih škola, poticati međusobno uvažavanje, timski rad, dijalog i aktivno sudjelovanje u zajedničkom rješavanju društvenih problema te promicanju pozitivnih društvenih vrijednosti.</i> Razvijati građanske kompetencije učenika: - učenici stječu znanja, vještine i stavove potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. - uče o pravima, odgovornostima, demokraciji, toleranciji, solidarnosti i društvenim procesima. Suradnja s vršnjacima iz druge škole: - omogućuje učenicima upoznavanje različitih iskustava, mišljenja i pristupa izvan njihove neposredne sredine. - potiče otvaranje prema drugima, razmjenu ideja i zajedničko djelovanje. Poticanje međusobnog uvažavanja: - učenici uče prihvaćati i poštivati različitosti (npr. kulturne, socijalne, jezične, stavove). - razvija se empatija i sposobnost gledanja na probleme iz perspektive drugih. Timski rad: - učenici surađuju, dogovaraju se, dijele zadatke i preuzimaju odgovornost. - uče kako funkcionirati kao aktivni članovi tima u cilju postizanja zajedničkog rezultata. Dijalog: - vježbaju se komunikacijske vještine: slušanje, izražavanje mišljenja, argumentiranje i nenasilno rješavanje sukoba. -učenici se potiču na izražavanje vlastitih stavova uz poštovanje tuđih. Aktivno sudjelovanje: - učenici ne ostaju pasivni promatrači nego sudjeluju u osmišljavanju i provođenju aktivnosti. - osnažuju se kao građani koji mogu pozitivno utjecati na zajednicu. Zajedničko rješavanje društvenih problema: - razvijaju svijest o društvenoj odgovornosti i mogućnostima za promjene. Promicanje pozitivnih društvenih vrijednosti: Aktivnosti usmjerene na poticanje solidarnosti, ravnopravnosti, tolerancije, nenasilja i zajedništva.

	<i>- učenici postaju promotori tih vrijednosti u svojoj školi i lokalnoj zajednici.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Suradnja, druženje i zajedničke aktivnosti učenika.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>trošak puta u neku od škola Gorskog kotara</i>
Način vrednovanja	<i>razgovor, fotografije, učenički radovi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>učenici 1. razreda s učiteljicom Sarom Kordiš</i>