

OSNOVNA ŠKOLA SKRAD

Odjel predškolskog odgoja

i obrazovanja pri OŠ Skrad

Školska 2

51311 Skrad

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA PRI OŠ SKRAD
ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU**

SKRAD, RUJAN 2025. godine

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DJEČJEG VRTIĆA PRI OŠ SKRAD
ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU**

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću pri OŠ SKRAD:

ŽUPANIJA : Primorsko-goranska

PREDŠKOLSKA USTANOVA: DJEČJI VRTIĆ PRI OŠ SKRAD

ADRESA: Školska 2, SKRAD

TEL./FAX: (051 820 016 - ravnateljica)

051 810 695 – tajništvo, računovodstvo

e-mail: os-skrad@os-skrad.skole.hr

internet adresa: www.os-skrad.skole.hr

SADRŽAJ:

USTROJSTVO RADA

- **MATERIJALNI UVJETI RADA**
- **ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**
- **NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**
- **SURADNJA S RODITELJIMA**
- **SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM**
- **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA-
PEDAGOGA ZA PED. 2025./2026. GODINU**
- **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA ZA PED. 2025./2026.
GODINU**

USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić pri Osnovnoj školi Skrad (u daljnjem tekstu: vrtić) je ustanova za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi koja organizira i provodi programe njege, odgoja, naobrazbe, prehrane i zdravstvene zaštite za djecu od navršene 3 godine života do polaska u osnovnu školu.

Predškolski odgoj podrazumijeva aktivnosti vezane za promišljanje, osmišljavanje, planiranje, pripremanje i implementaciju odgoja i obrazovanja predškolske djece u skladu sa njihovim razvojnim potrebama te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji, a na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10) čija se implementacija u pojedinim stavkama provela.

Početkom nove pedagoške godine, nakon izvršenih upisa djece u vrtić, roditelji imaju mogućnost odabira 6-satnog ili 10-satnog programa. Boravak djece u Dječjem vrtiću se ne naplaćuje, odnosno plaća se fiksna participacija po djetetu mjesečno. U 10-satni (cjelodnevni) program upisano je 13 djece, dok u 6-satni (poludnevni) program upisano je jedno dijete. Upisom u pedagošku godinu 2025./26. Dječji vrtić pri OŠ Skrad svoju djelatnost ostvaruje:

- u Dječjem vrtiću pri OŠ Skrad u Skradu, adresa Školska 2., koji broji jednu odgojno obrazovnu skupinu: skupinu s 10-satnim programom (cjelodnevni) i s 6-satnim programom (poludnevni). Pravo na predškolski odgoj i obrazovanje imaju sva djeca predškolske dobi.

PROGRAMSKA ORIJENTACIJA

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

1. Redovite programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima od navršene tri godine života do polaska u osnovnu školu

- cjelodnevni (10-satni) boravak:
 - za djecu vrtićke dobi od 3. godine do polaska u osnovnu školu,
- poludnevni (6-satni) boravak:
 - za djecu vrtićke dobi od 3.godine do polaska u osnovnu školu.

- **Druge kraće i rekreacijske programe tijekom godine**

- jednodnevni izleti na području mjesta i okolice,
- programi umjetničkog, vjerskog, kulturnog i športskog sadržaja, sudjelovanje u javnim nastupima prilikom blagdana i određenim organiziranim događanjima,
- posjete raznim institucijama i ustanovama,
- obilježavanje svjetskih dana i svečanosti (dani kruha, maskare, Svjetski dan voda, Dan knjige, Dan policije, Dan planeta Zemlje...),
- posjete i prisustvovanje kazališnim predstavama,
- ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima, temeljem provedene ankete za ljetni rad s roditeljima-korisnicima usluga (srpanj/kolovoz 2026. godine).

- **Program predškole**

- za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja su obuhvaćena redovnim programa rada, temeljem provedenog upisa, provodi se program predškole u razdoblju od 01.10.2025. do 30.05.2026.

Pedagoška godina 2025./26. počinje 1. rujna 2025., a završava 31. kolovoza 2026. godine. U dogovoru s osnivačem Općinom Skrad, rad Dječjeg vrtića organizirati će se kroz sve mjesece u godini. Ovisno o interesu roditelja i mogućnostima organizacije rada u ljetnim mjesecima, kada u pravilu vrtić ne radi, već su djelatnice koriste godišnji odmor. Dječji vrtić radi 5 dana u tjednu, od ponedjeljka do petka, a radno vrijeme je:

- od 6.00 h – 16.00 ----- cjelodnevni boravak,
- od 7.00 h – 13.00 ----- poludnevni boravak.

Organizacija rada prilagoditi će se broju prijavljene djece. Dječji vrtić zapošljava dvije odgojiteljice na puno radno vrijeme. Rad odgojitelja u grupi odrađuje se u dvije smjene: jutarnja od (06,00-12,00 sati) i popodnevna (11,00-16,00 sati). Odgojitelji tijekom srpnja i kolovoza koriste svoje godišnje odmore.

Razrada strukture radnog vremena odgojitelja prema područjima djelovanja za ped. 2025./2026. godinu:

1. NEPOSREDAN RAD (U USTANOVI)

Odnosi se na neposredan rad s djecom u odgojno-obrazovnom procesu.

27.5 sati tjedno

2. OSTALI POSLOVI (U USTANOVI I IZVAN NJE)

Prema potrebi kurikulumu svake ustanove:

- planiranje, programiranje i vrednovanje rada,
- priprema prostora i poticaja za rad,
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima i ostalima,
- sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima, stručnim i radnim aktivima odgojitelja i stručnih suradnika,
- poslovi stručnog usavršavanja.

10 sati tjedno

3. DNEVNI ODMOR

2.5 sata tjedno

.....

40 sati tjedno

**GODIŠNJA STRUKTURA SATI RADA ODGOJITELJA/ICA
ZA PED. GOD. 2025./2026.**

MJ.	BR. DANA	SUB	NED	PRAZ.	RAD. DANI	NEPOS. RAD	OST. POSL.	UKUPNO NEP.+ OST.	STANKA	UKUPN O SATI
9/25	30	4	4	0	22					176
10/25	31	4	4	0	23					184
11/25	30	5	5	2	19					152
12/25	31	4	4	2	23					184
01/26	31	5	4	2	20					160
02/26	28	4	4	0	20					160
03/26	31	4	5	0	22					176
04/26	30	4	4	1	21					168
05/26	31	5	5	2	20					160
06/26	30	4	4	2	20					160
07/26	31	4	4	0	23					184
08/26	31	5	4	2	20					160
	365	52	51	13	253	1391,5	506	1897,5	126,5	2024

**STRUKTURA I BROJ DJELATNIKA U DJEČJEM VRTIĆU SKRAD U PED. GOD.
2025./2026.**

U realizaciju odgojno obrazovnog rada uključeno je:

- Odgajatelji: 2
- Stručni suradnik – pedagog: 1
- Ravnatelj: 1

Pored stručnih djelatnika poslove za vrtić obavljaju:

- Računovođa: 1
- Tajnica: 1
- Kuharica: 1
- Spremačica: 1
- Kućni majstor: 1

UKUPNO: 9

Poslove rada odgojitelja, kuharice i spremačice vrtića financira Općina Skrad. Ostale poslove za funkcioniranje vrtića (ravnatelj, pedagog, tajnica, računovođa, domar) obavljaju djelatnici Škole.

UPIS U PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU

Nakon provedenog upisnog postupka i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije, Povjerenstvo za upis održalo je sastanak 07.07.2025. godine. Temeljem odredbi Pravilnika o upisima i mjerilima upisa djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad, te njegovih Izmjena i dopuna, Povjerenstvo za upis djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad je na XVIII. sjednici održanoj dana 07.07.2025. godine donijelo Odluku o rezultatima upisa djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad za ped. 2025./2026. godinu. Za upis djece prihvaćena su 3 zahtjeva, a jedno dijete je upisano u vrtić s danom 01.09.2025. Ostala djeca nisu primljena u Dječji vrtić s danom 01.09.2025., te se nalaze na listi čekanja. Djeca s liste čekanja mogu krenuti u vrtić dan nakon ispunjenja svih uvjeta iz objavljenog natječaja.

UPISANA DJECA U VRSTU PROGRAMA:

S danom 01.09.2025. u vrtić je upisano 12 djece od toga:

- u 10 – satni program 11 djece,
- u 6 – satni program 1 dijete.

Za program predškole:

- vrtić: 7 zahtjeva.

Za upis djece u vrtić nije odbijeno niti jedno dijete.

TABELARNI PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE U PED. GOD. 2025./26.
(stanje 01.09.2025.)

Na početku pedagoške godine 2025./2026. u vrtić je upisano 12 djece:

Redni broj	Odgojno obrazovna skupina	Broj djece	Broj odgajatelja u skupini	Vrsta programa	Mjesto izvođenja programa
1.	Mješovita skupina (3 – 6 godina)	12	2	6-satni i 10-satni program	DV SKRAD

UKUPNO: 12 D.V. SKRAD: 12 (cjelodnevni: 11; poludnevni: 1)

Broj djece nije stalan, već varira ovisno o upisu ili ispisu djece tijekom pedagoške godine. Ispisi se rješavaju novim upisima, ukoliko na listi čekanja ima djece koja se po dobnom uzrastu mogu upisati u skupinu u kojoj se pojavilo novo mjesto.

• **MATERIJALNI UVJETI RADA**

Izvori prihoda financiranja vrtića:

- sredstvima Proračuna Općine Skrad,
- vlastitim prihodima – sredstvima od participacije i iznajmljivanja prostora,
- donacijama,
- sredstvima MZOM za sufinanciranje javnih potreba djece s teškoćama u razvoju, djece u programu predškole i djece pripadnika drugih nacionalnosti.

PLAN INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA Dječji vrtić pri OŠ SKRAD

- popravak podova u sobi dnevnog boravka,
- sanacija zidova i bojenje,
- energetska obnova prostora,
- popravak i održavanje postojećih sanitarnih čvorova,
- uređenje okoliša vrtića,
- izmjena rasvjetnih tijela po sobama dnevnih boravaka,
- postavljanje vrata na prilazu sa ceste,
- postavljanje nadstrešnice iznad ulaza u vrtić,
- „otvaranje“ nove vrtićke kuhinje.

DOPUNA I NABAVA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA

Potrošni likovni i uredski materijal i didaktika nabavlja se najmanje dva puta godišnje i po potrebi:

- materijali za likovni centar,
- materijali kao poticaj prema interesu djece.

Svi navedeni sadržaji ostvarivat će se sukladno mogućnostima Dječjeg vrtića i Osnivača, a izvori financiranja pronaći će se i u sponzorima privatnih firmi i poslovnih partnera, te sredstvima kojima se sufinanciraju javne potrebe od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

• **ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

Život i boravak djece u vrtiću odvija se u osmišljenim pedagoškim djelovanjem odgojitelja na stvaranje optimalnih uvjeta za pravilan rast i razvoj djece, u sigurnosti i zadovoljstvu djece i roditelja, dok su povjerena na brigu i skrb djelatnicima vrtića.

Bitne zadaće i sadržaji:

- Stvaranje uvjeta za organizaciju i obogaćivanje aktivnosti djece radi kvalitetnog zadovoljavanja dječjih interesa i razvojnih potreba, te radi unapređenja kvalitete života djece u cjelini.

Tjelesni i psihomotorni razvoj

- poštivati i zadovoljavati individualne potrebe djece – posebice u adaptacijskom periodu, izmjeni ritma odmora i aktivnosti, prehrani, zadovoljavanje potreba djece s teškoćama u razvoju,
- uvažavati i zadovoljavati različitost dječjih potreba za odmorom – primjereno i prilagođeno korištenje vremena dnevnog odmora,
- usavršavati fleksibilno konzumiranje obroka, vodeći računa o individualnoj različitosti kod djece pri količini i vrsti konzumiranja hrane, te o usavršavanju samoposluživanja, čistoće, kulture prehrane,
- konstantno usavršavanje kulturno-higijenskih navika – briga o sebi,
- djelovati na razvoj i unapređivanje ekološke osjetljivosti djece – briga o okolini,
- jačati imunološki sustav i djelovati na očuvanje zdravlja djece (boravak i igre na zraku, tjelesno vježbanje, primjereno odijevanje...),
- djelovati na osiguranje sigurnosti djece, uz razvijanje i usavršavanje dječje sposobnosti samozaštite (koordinacija pokreta, manipulativne sposobnosti...),
- njegovati humane odnose i komunikaciju – briga o drugima.

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

- djelovati na razvoj osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod djece,
- djelovati na razvoj pozitivne slike o sebi i na razvoj humanih i suradničkih odnosa, poštujući dječje želje i interese, a uz uvažavanje dječje individualnosti i različitosti – učenje potrebnih životnih vještina uz samopotvrđivanje na pozitivan, prihvatljiv, zdrav način komunikacije,

- bogatom poticajnom sredinom i raznolikošću sadržaja i aktivnosti zadovoljavati dječju radoznalost i bogatiti dječji doživljajni svijet.

Spoznajni razvoj

- poticati senzibilizaciju osjeta putem otkrivanja osobina, funkcija i odnosa,
- obogaćivati dječju spoznaju kako živjeti zdrav život,
- podržavati i njegovati prirodnu radoznalost djeteta za vlastitu osobnost i sve što ga okružuje,
- poticanje konstruktivnog načina rješavanja problema,
- razvijati dječju pažnju, koncentraciju i mišljenje, uz poticaj na samootkrivanje i samoučenje, rješavanjem djetetu bliskih i dostupnih problema na njima svojstven način,
- zadovoljavati dječji interes za pisane znakove,
- djelovati na senzibilizaciju djece za narodne običaje i kulturnu baštinu.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo

- djelovati na usvajanje, sređivanje i obogaćivanje svih oblika komunikacije i izražavanje kod djece bogatstvom prirodnih, društvenih i umjetničkih sadržaja u cilju osobnog unapređenja međuljudskih odnosa,
- bogatiti i razvijati dječji govor i govorno stvaralaštvo, sposobnost razumijevanja i izražavanja poruka,
- razvijanje i usavršavanje likovnih sposobnosti djece i likovnog stvaralaštva,
- poticati dječje slobodno izražavanje njihovih potreba, interesa i impresija preoblikovanjem sredine i korištenjem materijala i poticaja,
- zadovoljavati dječji interes za pisanom komunikacijom,
- njegovati suradnju i stvaralaštvo.

Program predškole

- sadržajima, programskim zadaćama i organizacijom provedbe programa predškole omogućiti zadovoljavanje svih djetetovih razvojnih potreba, a posebno: potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštivanjem drugih osoba,
- poticati djetetov cjeloviti razvoj koji se odnosi na razinu tjelesne, socijalne, emocionalne, komunikacijske i spoznajne zrelosti te kompetentnosti primjerene toj dobi.

Odgojna praksa u dječjem vrtiću ima humanističko – razvojni pristup tj. pristup usmjeren na dijete. Odgajateljev plan i program je takav da objedinjuje istraživačku praksu u obrazovanju u ranom djetinjstvu i čvrstu povezanost i rad sa obiteljima, kako bi se individualizirala iskustva svakog djeteta, vodeći istovremeno računa o različitosti kultura i tradicija.

Razvojno - primjeren kurikulum zasnovan je na poznavanju razvoja djece, na razumijevanju da sva djeca napreduju u njima zajedničkim razvojnim fazama, a da je istovremeno svako dijete jedinstveno, individualno biće. Ovaj kurikulum uključuje aktivnosti koje su zasnovane na dječjim interesima, njihovoj socijalnoj i emocionalnoj zrelosti, razini na kojoj funkcioniraju. Uloga stručnog tima je osigurati načine odgovora koji zadovoljavaju dijete, uz promicanje individualiziranog učenja.

Odgajatelj kao nositelj odgojno-obrazovnog procesa planira, programira, organizira, potiče, usmjerava, prati, analizira uspjeh svakog odgojenika pojedinačno ili grupno kao cjeline.

Današnja odgojna praksa traži promijenjenu ulogu odgajatelja, on mora prerasti tradicionalne okvire šablonskog rada i postati odgajatelj – refleksivni praktičar, profesionalac koji kontinuirano uči i koji pronalazi različite modele rada, koji je dobar promatrač i poznavatelj zakonitosti rasta i razvoja djeteta, spreman u svom radu na kompromis i improvizaciju.

Odgajatelji u svom radu kombiniraju različite metode rada:

- vođene i slobodne aktivnosti,
- individualan pristup djetetu,
- verbalno poticanje djece,
- poticanje djece u donošenju odluka u aktivnostima koje će se provoditi,
- praćenje interesa djece i prema njemu kreiranje aktivnosti,
- praćenje i procjenjivanje individualnog napretka djece

Aktivnosti koje se provode u vrtiću:

- životno praktične aktivnosti,
- manipulativno – istraživačke aktivnosti,
- igre građenja i konstruiranja,
- umjetničke aktivnosti,
- glazbene aktivnosti,
- likovne aktivnosti,
- tjelesne aktivnosti.

Planirani projekti u tijeku odgojno - obrazovnog procesa po izboru odgajatelja – voditelja skupine ili potaknuti interesom djece:

1. Jesen u mom kraju

Cilj projekta je kroz poticaje i aktivnosti steći znanja o godišnjim dobima, s naglaskom na jesen. Kroz projekt „Jesen u mom kraju“ naglasak će biti na upoznavanju i razlikovanju značajki godišnjih doba kroz sva osjetila. Istraživanju boja, okusa, mirisa, opipa i zvukova, uočavanju razlika između ostalih godišnjih doba i jeseni, upoznavanje s djelatnostima ljudi u jesen, itd. Projekt će uključivati aktivnosti u dječjem vrtiću, kao i na vanjskom prostoru DV.

2. Cestovni promet

Cilj projekta je kroz razne poticaje i aktivnosti steći šira znanja o cestovnom prometu. Poticaj za provođenje projekta je prošlogodišnji interes djece za vozila koja prolaze pokraj dječjeg igrališta. Naglasak u ovom projektu biti će na imenovanju vozila, upoznavanju njihovih različitosti, upoznavanju osnovnih prometnih pravila i znakova, te odgovornom ponašanju djece u prometu.

- nositelji projekata: odgojitelji,
- vrijeme ostvarivanja: tijekom pedagoške godine.

Planirani izleti u tijeku odgojno - obrazovnog procesa:

- Rijeka – Božićni vlakić, Gradsko kazalište lutaka
- Rijeka – Dječja kuća

Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Kroz sljedeću pedagošku godinu planirane su aktivnosti na projektu:

- razvoj misije i vizije ustanove temeljem vrijednosti koje kao ustanova negujemo,
- osigurati veću uključenost stručnog tima u dnevni rad skupine,
- unapređivati timski rad i suradnju sa stručnim timom i ravnateljicom,
- unapređivati suradnju s osnivačem (Općinom Skrad) u svezi materijalnih sredstava, ostvarivanja projekata, sudjelovanja u projektima i aktivnostima u organizaciji zajednice i udruga na području Skrada,

- unapređivati suradnju s Osnovnom školom u svezi sudjelovanja u aktivnostima u organizaciji škole, posjet prvom razredu, djelatnicima škole, sudjelovanje u projektima škole,
- unapređivati prostorno-materijalne i tehničke uvjete rada ustanove, sukladno mogućnostima,
- implementirati dodatne mehanizme samovrednovanja i dokumentiranje i praćenje odgojno-obrazovnog područja,
- nastaviti unapređivati suradnju s roditeljima, unaprijediti postojeće i osmisliti dodatne načine uključivanja roditelja u život i rad ustanove,
- sukladno planu i programu rada i interesima djece organizirati izlete i posjete raznim kulturnim ustanovama, objektima.

TIM ZA KVALITETU DJEČJEG VRTIĆA PRI OŠ SKRAD:

<i>NAZIV USTANOVE</i>	<i>OSNIVAČ</i>	<i>RAVNATELJICA</i>
<i>DJEČJI VRTIĆ PRI OŠ SKRAD</i>	<i>OPĆINA SKRAD</i>	<i>VESNA PINTAR -GRGURIĆ</i>
<i>Tim za kvalitetu</i>		
<i>Ime i prezime</i>	<i>naziv radnog mjesta/funkcija</i>	
<i>VESNA PINTAR-GRGURIĆ</i>	<i>Ravnateljica/predstavnik ustanove</i>	
<i>TANIA MULC</i>	<i>Pedagoginja/predstavnica stručno-razvojne službe</i>	
<i>MATEA CRNKOVIĆ</i>	<i>Odgojiteljica</i>	
<i>VESNA JURKOVIĆ</i>	<i>Odgojiteljica</i>	
<i>ANJA PLEŠE</i>	<i>Roditelj/predstavnik roditelja dječjeg vrtića</i>	
<i>TANIA MULC</i>	<i>Voditelj tima za kvalitetu</i>	

• NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgajatelji i stručni suradnici obavezni su permanentno se stručno usavršavati. Da bi vrtić ostvarivao postavljene odgojno-obrazovne ciljeve potrebni su obrazovani odgajatelji koji su u stanju kreirati sredinu prijateljski naklonjenu djetetu, oni su djetetu poželjan model ponašanja u pogledu komunikacije, ljubaznosti, nenasilnog ponašanja i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti.

Cjeloživotno učenje sve je prisutnije, a označava potrebu svakog čovjeka da stalno unapređuje svoje znanje. Dodatna edukacija u današnje vrijeme potrebna je zbog podizanja stručne kompetencije za rad, stjecanjem novih znanja, vještina i sposobnosti za primjenu suvremenih oblika rada s djecom predškolske dobi.

Stručno se usavršavajući odgajatelji ostvaruju zadaće:

- stječu znanja, vještine i sposobnosti potrebne za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi, sukladno najnovijim znanstvenim spoznajama o razvoju, učenju i potrebama djece predškolske dobi,
- dodatna i stalna edukacija pruža odgajatelju bolju mogućnost samoprocjene – promišljanje o vlastitim znanjima, vještinama, osobnim karakteristikama i iskustvima, što dovodi do podizanja stručne kompetencije za rad,
- dodatna edukacija djelatnika za područje rada specijalne pedagogije ili metodike rada djece s teškoćama u razvoju, integriranim u redovne skupine u vrtiću.

Stručno usavršavanje ostvarit će se u ustanovi i izvan ustanove:

- održavanjem radnih sjednica odgajatelja,
- skupnog stručnog usavršavanja u dječjem vrtiću (stručni aktivni, radionice...),
- individualnog stručnog usavršavanja (putem doškolovanja kao oblika izobrazbe kojeg stručni djelatnik samostalno izabire i financira, praćenje stručne i znanstvene literature i časopisa...),
- skupnog stručnog usavršavanja izvan vrtića (stručni skupovi ravnatelja i stručnih suradnika, odgajatelja i odgajatelja-pripravnika, savjetovanja, stručno-znanstvenih skupova, seminara, psiholoških radionica, regionalnih savjetovanja...),
- stručna putovanja,
- nabavom stručne literature i časopisa tijekom godine putem ponuda, pretplatom na stručne i pedagoške časopise te prema financijskim mogućnostima, vodeći računa o stalnom dopunjavanjem vrtićke biblioteke.

SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

U Ustanovi:

1. Izvješća sa seminara i stručnih usavršavanja izvan ustanove koje odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj pripreme i prezentiraju.
2. Stručne radionice:

- izbor tema iz vlastite ponude ili po dogovoru sa stručnim i licenciranim predavačima po interesu odgajatelja i stručnih suradnika i gostiju – predavača.

Izvan Ustanove:

1. prema Katalogu stručnih skupova AZOO – područja posebnog stručnog interesa:

- Seminari i stručni skupovi za odgojitelje i ravnatelja – prema planu Agencije za znanost i visoko obrazovanje na regionalnoj i republičkoj razini,
- seminari i stručni skupovi za ostale zaposlenike prema planu licenciranih predavača,
- aktivni i seminari za odgojitelje na županijskom i državnom nivou,
- seminari i stručni skupovi za stručne suradnike – prema planu AZOO i ostalih licenciranih predavača.

• SURADNJA S RODITELJIMA

Komunikacija s roditeljima ključni je dio odgovornosti odgajateljskog tima. Odgajatelji i roditelji dijele odgovornost zajedničkog rada da razviju suradnički odnos. Komunikacija, međusobno poštivanje, prihvaćanje razlika i interes djece – temelj je dobrog odnosa. I odgajatelji i roditelji moraju razviti nove vještine i prakse da bi uspostavili kvalitetno međusobno djelovanje. Bitne zadaće i sadržaji rada:

1. Djelovati na informiranje i edukaciju roditelja:

- pedagoško – psihološkim temama,
- aktivnostima rada sa djecom,
- kraćim programima rada i sl. putem:
 - Interneta (facebook i viber grupa) koje će oformiti odgojiteljice,
 - informativnih roditeljskih sastanaka odgojitelja i stručne službe na početku pedagoške godine (9. mjesec 2025. god.) i tijekom godine po potrebi,
 - tematskim roditeljskim sastancima odgojnih grupa sa odgojiteljima-voditeljima skupina i članovima stručne službe (obrađena određena teme),
 - kutićima i oglasnim pločama za roditelje, putem kojih imaju uvid i saznanja o životu i radu u ustanovi,
 - radionice za roditelje (edukativne teme, pripreme za svečanosti),
 - sredstva priopćavanja (radio, novine, plakati, brošure, leci, panoji u ustanovi).

2. Individualna suradnja s roditeljima:

- svakodnevna komunikacija (blic informacije) prilikom dovođenja i odvođenja djece iz ustanove,
- upoznavajući razgovori s roditeljima novoupisane djece,
- ankete – po potrebi tijekom godine,
- informacije – po potrebi tijekom godine,
- konzultativni razgovori – uočavanje problema i pokušaj rješavanja u dogovoru s roditeljima – po potrebi tijekom godine,
- uključivanje stručne službe u rješavanje problemskih situacija s djecom,
- individualni roditeljski sastanci u dogovorenom terminu.

3. Pobuđivanje interesa za aktivno uključivanje roditelja u sudjelovanje u radu predškolske ustanove:

- uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad – tijekom godine,
- sakupljačke aktivnosti – tijekom godine,
- sudjelovanje u organizaciji i odlasku na izlete, prilikom posjeta, predstava, druženja – tijekom godine,
- sudjelovanje roditelja u izradi didaktičkog materijala – po potrebi,
- sudjelovanje roditelja u nabavi potrošnog materijala, sponzorstva – tijekom godine.

• SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Suradnja s Općinskom upravom

- Suradnja s načelnikom prilikom manifestacija, te po pozivu na svečanosti i blagdane,
- Sastanci i dogovori o financiranju redovne djelatnosti Dječjeg vrtića SKRAD,
- Dogovori o planu investicijskog održavanja objekta.

Suradnja sa Županijom

- Sudjelovanje i organizacija manifestacija na županijskom nivou,
- Sudjelovanje na stručnim savjetovanjima i seminarima ravnatelja, stručnih suradnika i odgajatelja na regionalnom nivou,
- Suradnja sa županijskim Bibliobusom.

Suradnja sa ZZJZ i Službom sanitarne inspekcije

- Sustavno praćenje kvalitete prehrane i vode u ustanovi,
- Uzimanje brisova na mikrobiološku čistoću u kuhinji,
- Planiranje jelovnika,
- Provođenje mjera DDD u objektu,
- Nadzor sanitarne inspekcije.

Suradnja s Domom zdravlja u Delnicama

- Sistematski zdravstveni pregledi djece pri prijemu u predškolsku ustanovu,
- Suradnja prilikom prijema djece sa teškoćama u razvoju u vrtić,
- Zdravstveni pregledi djelatnika,
- Sanitarni pregledi djelatnika,
- Pohađanje tečajeva higijenskog minimuma za osoblje kuhinje i spremačice,
- Obavljanje epidemiološkog nadzora po potrebi,
- Pružanje usluga pri poduzimanju protuepidemijskih mjera i sličnih slučajeva – po potrebi.

Suradnja sa Župnim uredom

- Prilikom obilježavanja katoličkih blagdana,
- Manifestacija „Dani kruha –zahvala za plodove zemlje“,
- Sudjelovanje u svečanostima prilikom blagdana Sv. Lucije, Božića i Uskrsa.

Suradnja s udrugama na području Općine Skrad

- Suradnja s DND Skrad (sudjelovanje na manifestacijama i projektima),
- Suradnja s vatrogascima (projekti, natječaji).

- **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA-PEDAGOGA ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU**

- poslovi oko upisa u 1. razred,
- suradnički poslovi,
- savjetodavni rad.

- **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU**

1. poslovi planiranja i programiranja
2. poslovi organizacije i koordinacije rada
3. praćenje realizacije planiranog rada škole, dječjeg vrtića
4. rad u stručnim i kolegijalnim tijelima škole i dječjeg vrtića
5. rad s učenicima, učiteljima, odgajateljima, stručnim suradnicima i roditeljima
6. administrativno - upravni i računovodstveni poslovi vezani uz dječji vrtić
7. suradnja s udrugama, ustanovama i institucijama
8. stručno usavršavanje
9. ostali poslovi ravnatelja iz domene rada škole i vrtića.

Odgojiteljice:

Matea Crnković
Vesna Jurković

Ravnateljica:



Vesna Pintar – Grgurić
dipl.uč.izvr.savj.

Godišnji plan i program rada Odjela predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad je razmatran na sjednici Vijeća roditelja dana 19. rujna 2025. godine i usvojen na sjednici Školskog odbora dana 22. rujna 2025. godine.

Skrad, 22. rujna 2025.

KLASA: 601-01/25-01/5
URBROJ: 2112-4-01-25-1

Predsjednica Školskog odbora:
Suzana Suvić Zatezalo