

# KURIKULUM

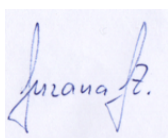
## 2024./2025.

### OŠ SKRAD

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta OŠ Skrad, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 2. listopada 2024. godine i Vijeću roditelja 3. listopada 2024. godine, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, dana 3. listopada 2024. godine donio je*

#### ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE SKRAD ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

*Predsjednica Školskog odbora:*



*Suzana Suvic Zatezalo*

*Ravnateljica:*



*Vesna Pintar – Grguric, dipl.uč.izvr.savj.*

KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2112-4-01-24-1  
Skrad, 3. listopada 2024.

# SADRŽAJ KURIKULUMA:

## 1. UVOD

## 2. CILJEVI I ZADACI

## 3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

## 4. TIMSKI OBLIK NASTAVE

## 5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

- *JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE :*
  - *Dopunska nastava -HJ, mlađi razredi*
  - *Dopunska nastava - HJ, stariji razredi*
  - *Izborna nastava ,Njemački jezik,*
  - *Dopunska nastava EJ*
  - *Dodatna nastava EJ*
  - *INA - Recitatorsko plesna grupa*
  - *Obilježavanje - U bibliobusu ispred škole*
  - *Obilježavanje - Pripovjedanje priča*
  - *Projekt - Europski dan jezika*
  - *Obilježavanje - Komišibaj kolaž predstava*
  - *Projekt - Natjecanje u čitanju na glas u Gradskoj knjižnici Janet Majnarich*
  - *Program - Nastava u školskoj knjižnici*
  - *INA - Dramsko-recitatorska skupina*
  - *Izvanučionička nastava - Kazalište na Engleskom jeziku*
  
- *MATEMATIČKO PODRUČJE :*
  - *Dodatna nastava MA, stariji razredi*
  - *Dopunska nastava MA , mlađi razredi*
  - *Dopunska nastava MA, stariji razredi*
  - *Projekt - Svjetski dan Matematike, Dan slova PI i Rođendan Pitagora*
  - *Izvanučionička nastava - iz Matematike*
  
- *PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:*
  - *Dodatna nastava iz BIO*
  - *Izvanučionička nastava - iz Geografije - kretanje u prostoru i Mjerenje duljine sjene Sunca*
  - *Projekt - Festival znanosti*
  - *TN - Gorski Kotar*
  - *Izvanučioničn nastava - Vode u mjestu i zavičaju*
  - *Izvanučionička nastava - iz Prirode i Biologije*
  - *TN - Posjet Muzeju farmacije i Muzeju Stem u Rijeci*
  - *TN - u Drgomalj*

- INA - Domaćinstvo
- TN – Posjet Zvezdarnici Rijeka
  
- *TEHNIČKO PODRUČJE :*
  - Izborna nastava iz INFO
  - TN - VR Kino Kek
  
- *DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE :*
  - Projekt - Kulturna i javna djelatnost knjižnice
  - TN - Sajam knjiga
  - Izborna nastava iz Vjeronauka
  - INA - Biblijska grupa
  - Projekt - Mala kap dobrote
  - Projekt - Posjet sakralnom objektima u župi
  - Obilježavanje - Sretan ti rođendan procesus Montanus
  - Projekt - Tomislav 1. hrvatski kralj
  - TN - Povijest
  - Projekt na nivou Škole - Skrad, moje mjesto
  - TN - Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti
  
- *UMJETNIČKO PODRUČJE :*
  - INA - Likovna grupa
  - INA - Plesna grupa
  - INA - Glazbena radionica - Pjevački zbor
  - INA - Glazbena mladež
  - TN - Posjet kazalištu RN
  - Obilježavanje - Valentinovo i maškare
  - Projekt - Estetsko uređenje
  - Projekt - Književni susret
  - TN - Izložbe, koncerti, priredbe
  - TN - Kazalište i kino
  - TN - Timpetill
  
- *TZK PODRUČJE :*
  - Obilježavanje - Hrvatski olimpijski dan
  - INA - Šah
  - INA - Stolni tenis
  - INA - Odbojka
  - INA - Vježbaonica
  - Obilježavanje - Međunarodni dan sporta
  - Obilježavanje - Svjetski dan plesa
  - Izvanučionička nastava - TZK
  - Obilježavanje - Tjedan crvenog križa

- **MEĐUPREDMETNE TEME :**
- **Osobni i socijalni razvoj :**
  - Obilježavanje - Dječji tjedan
  - Program - Trening životnih vještina
  - Program - Školski preventivni program
  - Obilježavanje - Dan ružičastih majica
  - Predavanje - Festival prava
  - Program - Zdrav za 5
  - Projekt - Abeceda prevencije
- **Zdravlje :**
  - INA - Biosigurnost i biozaštita
  - TN - Posjet Brod Moravicama i okolici
  - Prevencija - Posjet zubaru
  - Program - Zdravstveni odgoj
  - Radionice - Kodovi sigurnosti na zemlji
  - Program - Junior spasilac
  - Prevencija - Evakuacija i spašavanje
  - INA - Mladež HCK-a, Podmladak HCK-a
  - INA - Snalaženje u promnetu i prometni znakovi
  - Prevencija - Broj žurnih službi
  - Prevencija - Higijena zubi
- **Učiti kako učiti :**
  - Školski project - Skrad, moje mjesto - Matematika, e twininnng - 100-ti dan u školi
  - Školski projekt - Skrad, moje mjesto (svi)
  - e twininnng: Zemlja je naš zajednički dom
  - e twininnng: Magical journey through Europe
- **Poduzetništvo :**
  - INA - Učenička zadruga
  - Projekt - Školski list
- **Uporaba informatičke tehnologije :**
  - INA - IKT-ovci
  - Projekt - "DanBezVeza"
  - Obilježavanje - Dan sigurnijeg Interneta
- **Građanski odgoj :**
  - Obilježavanje - Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
  - Program - Građanski odgoj
  - TN - Osmiši u Vukovaru

- *TN - Višednevna ekskurzija 8. razred*
- *Program - ZSS-EPI PGŽ*
- *Projekt - Promicanje prometne sigurnosti*
- *Program - Škole za Afriku*

## 1. UVOD

### **NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM**

#### **Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole a donosise na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuju:
  - Aktivnost, program i /ili projekt
  - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo ostvarivanja vrijednosti iskazanih u Nacionalnom kurikulumu je Nastavni plan i program koji svaka škola ostvaruje kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum. Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svoj vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikulumu. Školski kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednosti

## 2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu

*najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.*

*Zadaci školskog kurikuluma:*

- *osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.*
- *poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.*
- *stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno*
- *osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju*
- *pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu*
- *poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravimadjece*
- *upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja*
- *poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja*
- *odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti*

***Međupredmetne teme*** /Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje/, integrirane su kroz razne sadržaje, teme i aktivnosti Školskog kurikuluma.

### **3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

#### ***MISIJA ŠKOLE***

Izrada kvalitetne misije složen je proces koji se odvija kroz suradnju ravnatelja, djelatnika škole, osnivača, učenika i njihovih roditelja. Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika kroz školovanje omogućuje se samostalnost, kreativnost u stvaranju odgovornih i sretnih mladih ljudi obogaćenih vještinama, znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem. Potiče ih se na izvrsnost s ciljem osposobljavanja za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

#### ***VIZIJA ŠKOLE***

Vizija je zapravo slika budućeg željenog stanja s očekivanim ključnim vrednotama, prenošenjem znanja, vještina i kompetencija. Vizija potiče suradnju nastavnika, učenika i roditelja kroz podizanje standarda izvrsnosti, predanosti radu i učenju. Osnovna škola Skrad treba biti mjesto u kojem je ugodno raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Također, našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima. Konačan rezultat obrazovanja treba biti učenik koji će imati znanje, vještine i kompetencije koje će biti prepoznate u daljnjem školovanju i cjeloživotnom učenju.

#### **TIMSKI OBLIK NASTAVE**

Prema definiciji timska nastava podrazumijeva zajednički, stvaralački rad i odgovornost više nastavnika i drugih suradnika na realizaciji programskih sadržaja u svim fazama nastavnog rada, sa istim sastavom učenika različitih odjeljenja, u raznovrsnim formama odgojno-obrazovnog rada.

Tim je mala, povezana grupa ljudi usmjerena na postizanje jasno određenih ciljeva u kojoj su svi članovi tima odlučni da ih postignu zajedno. Naime, teško je raditi sam u razredu sa djecom koja uza sve napore teško savladavaju programske sadržaje i koja uopće ne shvaćaju vrijednost školovanja i napora koje svi trebamo ulagati u naš školski život. U skladu s Timskim oblikom rada odgojno-obrazovni rad izvode po tri učiteljice razredne nastave u ponekad tri kombinirana razredna odjela. Svaki učitelj izvodi nastavu jednog predmeta sa svim učenicima od 1. do 4. razreda i dopunjava sa srodnim područjima samo u određenim razredima. Sve aktivnosti razredne nastave odvijaju se u tri učionice. Učionice u kojima učenici rade prilagođene su predmetima koji se u njima poučavaju. One su odraz dnevnih, tjednih i mjesečnih aktivnosti koje u njima izvode.

Svi učitelji rade sa svim učenicima od 1. do 4. razreda, međusobno se poznaju i zajedno surađuju. Učitelji jednom tjedno planiraju i dogovaraju aktivnosti za naredni tjedan.



Dogovaraju se aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa sa Školskim kurikulumom kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja.

Svaki član tima preuzima dio poslova i odgovornosti u zajedničkim projektima, ostvaruju se aktivnosti prema dogovorenom planu i na kraju provedenoga rade zajedničku analizu. U takvim projektima učenici osjetilnim putem kroz aktivno sudjelovanje u cjelokupnom procesu stvaranja i stječu iskustva o svom okruženju. Na taj način uče cjelovito i uviđaju poveznice nastavnih područja. Vrlo često ostvaruje se integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, potiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

U području matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture učitelji prate i potiču napredovanje učenika od 1. do 4. razreda. Mogu se prilagoditi njihovoj osobnosti i pratiti njihov napredak kroz sve četiri godine školovanja. Kroz takav kontinuitet praćenja dobro upoznaju sposobnosti i interese učenika i uočavaju napredovanje kroz sve četiri godine školovanja.

Nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva ostvaruje se određenim brojem samostalnih i kombiniranih nastavnih sati u skladu s tjednim nastavnim planom. Učitelji takvoj organizaciji samostalnih i kombiniranih nastavnih sati prilagođavaju satove obrade novog gradiva i satovima vježbanja i ponavljanja nastavnog gradiva.

Model je vrlo fleksibilan. Njegove promjene i modifikacije moguće su početkom svake školske godine. Učitelji su autonomni u odбору nastavnih područja koje će predavati. U skladu s tim moguće su promjene njihovog opredjeljenja o tome koja će nastavna područja poučavati tijekom školske godine.

Nadalje, obzirom na mali broj učenika u razrednom odjelu, u prilog timskoj nastavi je zajednički rad na nastavi odgojnih predmeta gdje bi se lakše ostvarivao odgojni proces u kojem bi djeca lakše osjetila i razvijala smisao za glazbu, likovnost, te posebice bila angažirana u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Što se tiče odnosa učenik- učitelj, ovaj oblik rada daje bolju mogućnost suradnje i interakcije. Učenici se brže upoznaju sa svojim budućim učiteljem, uspostavljaju s njim prvu komunikaciju. Svi znamo koliko je pojedinim učenicima težak prijelaz sa razredne na predmetnu nastavu. Ovakvim načinom rada, taj prijelaz je mnogo lakši. Sve to pridonosi razvoju emocionalne inteligencije, adaptaciji na nove životne okolnosti i socijalnom razvoju.

**JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO**

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>Mlađi razredi</i></p> <p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HRVATSKOG JEZIKA</b></p>
Ishodi /ciljevi	<i>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati pamćenje, mišljenje i povezivanje nastavnih sadržaja. Poticati interes, upornost, samostalnost, točnost i kontinuitet u radu. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka kroz različite metode i oblike rada. Uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, uvježbavati čitanje i pisanje (tiskanim i pisanim slovima). Uvježbavati razumijevanje pročitano g teksta, usvajati i primijeniti obrađena pravopisna pravila iz jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva i poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika dopunskim radom i individualiziranim pristupom u radu s učenicima. Omogućiti lakše svladavanje nastavnog gradiva kod učenika koji su zbog objektivnih okolnosti (izostanci, prelazak iz druge škole) propustili više sati redovne nastave. Rad s učenicima sa svrhom postizanja boljih rezultata u nastavnom procesu. Aktivnosti će biti realizirane kroz individualni rad, rad u paru, čitanje i pisanje te radna konkretnim materijalima sa sadržajima koje učenici teže savladavaju.</i>
Vremenik	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno planira se realizirati 35 školskih sati.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja listića i materijala za dopunsku nastavu osigurat će se iz materijalnih troškova škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje napretka svakog učenika. Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Poticanje na kontinuirani rad. Prilagodba metoda i načina rada u skladu s postignutim rezultatima učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljice Suzana Suvić Zatezalo, Matina Jakovac i Marijana Šporer Pojedini učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (povremeni ili stalni) prema potrebi za dopunskim radom.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">Stariji razredi</p> <p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HRVATSKOG JEZIKA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svakom učeniku da savlada gradivo propisano kurikulumom na onoj razini za koju ima mogućnosti</li> <li>- mogućnost boljeg ostvarivanja zadanih ishoda za svakog učenika koji ih tijekom redovne nastave nije usvojio na željenoj razini</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOP je namijenjen učenicima koji ne stižu tijekom redovite nastave usvojiti gradivo</li> <li>- učenici koji žele postići više rezultate od onih postignutih na redovnoj nastavi također mogu dopunski vježbati gradivo s učiteljicom, priprema učenika, koji su nesigurni u svoje znanje, za provjeru znanja</li> <li>- grupni, individualni i rad u parovima</li> <li>- usmena i pismena vježba</li> <li>- usmena i pismena provjera usvojenosti gradiva</li> </ul>
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Potrebni resursi/ troškovnik	cca 6,00 € za kopiranje i radni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja</li> <li>- ocjenjivanje učeničkog napredovanja</li> <li>- učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz hrvatskog jezika</li> </ul>
Nositelji/odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5.do 8. razreda</li> <li>- učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>NJEMAČKI JEZIK</b></p> <p style="text-align: center;">(IZBORNA NASTAVA)</p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu.</i></p> <p><i>Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Potrošni materijal</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. Pismeni radovi, usmena komunikacija, prezentacije individualnih mini - projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica njemačkog jezika, učenici od 4. – 8. r.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">1. – 6.r.</p> <p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENGLESKOG JEZIKA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svakom učeniku svladavanje gradiva propisanog planom i programom na onoj razini za koju ima mogućnosti</li> <li>- smanjenje broja negativnih ocjena</li> <li>- unapređivanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje)</li> <li>- omogućiti samostalnost pri savladavanju gradiva -pomoći učenicima koji imaju teškoće sa savladavanjem gradiva</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspijevaju pratiti i savladati gradivo tijekom redovne nastave</li> <li>- pomoć pri savladavanju redovnog programa</li> <li>- pomoć pri pripremanju školske zadaće</li> <li>- individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima</li> <li>- usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića</li> <li>- razina usvojenosti bit će provjerena na redovnoj nastavi usmenim i pisanim provjerama</li> </ul>
Vremenik	- tijekom godine 2 sata tjedno
Potrebni resursi/ troškovnik	cca 6,00 € za kopiranje i radni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja</li> <li>- popunjavanje evidencijskih listova za dopunsku nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka</li> <li>- ocjenjivanje učeničkog napredovanja</li> <li>- učeničko napredovanje utjecat će na ocjenu iz engleskog jezika</li> </ul>
Nositelji/odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 6. razreda</li> <li>- učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić</li> </ul>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">5. i 6. r.</p> <p style="text-align: center;"><b>DODATNA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENGLESKOG JEZIKA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p>- usavršiti i obogatiti usmeno i pisano razumijevanje, izražavanje ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama na stranom jeziku</p> <p>- stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleski jezik te njihovoj kulturi</p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p>- dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele usavršiti svoje znanje engleskog jezika korištenjem različitih oblika i metoda rada</p> <p>- usmene i pisane vježbe, rješavanje gramatičkih zadataka i nastavnih listića, izrada plakata, slušanje audio zapisa, gledanje video zapisa</p>
Vremenik	- tijekom godine 1 sat tjedno
Potrebni resursi/ troškovnik	- za kopiranje i radni materijal te kotizaciju
Način vrednovanja	<p>- pisano praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja</p> <p>- popunjavanje evidencijskih listova za dodatnu nastavu radi utvrđivanja redovitosti i napretka</p> <p>- usmena ili pismena pohvala učitelja, razrednog ili Učiteljskog vijeća.</p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p>- učenici 5. i 6. razreda</p> <p>- učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić</p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> <b>(RECITATORSKO-PLESNA GRUPA)</b></p>
Ishodi /ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničkog literarnog, recitatorskog, dramskog, plesnog i ostalog scenskog sadržaja</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovama glume, javnog govora, kreativnog pisanja</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natjecajima, Lidranu te Goranskom sijelu</li> <li>- pisanje, recitiranje, gluma, ples, scensko izražavanje</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na kreativno i scensko izražavanje</li> <li>- poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> </ul>
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, po potrebi i više.
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanje</li> <li>- na temelju rezultata vrednovanja učenici će biti nagrađeni usmenom ili pismenom pohvalom od strane učiteljice, Razrednog ili Učiteljskog vijeća</li> </ul>
Nositelji/odgovorne osobe	- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika



<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>U Bibliobusu ispred škole</b></p> <p style="text-align: center;"><b>S Bibliobusom u Tjednu dobre dječje knjige</b></p>
<p>Ishodi /ciljevi</p>	<p><i>Posjetiti Bibliobus koji stoji ispred Škole te sudjelovati u pričaonicama, a isto tako književnom susretu kojeg organiziraju nekoliko godina unatrag u Tjednu dobre dječje knjige. Posuđivati knjige. Potaknuti učenike na posudbu, aktivno sudjelovanje u svim pripremljenim aktivnostima od pričanja priča do sudjelovanja u književnom susretu. Čitati, kritički promišljati.</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Kroz organizirani posjet Bibliobusu, radionice i pričaonice u organizaciji knjižničara Bibliobusa kao i sudjelovanje u književnom susretu u Tjednu dobre dječje knjige. Prvi posjet Bibliobusu s učenicima 1.r.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Tijekom školske godine 2024./25.</i></p> <p><i>Tjedan dobre dječje knjige - travanj</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p><i>MT Škole (ukoliko će biti potreban prijevoz kombijem do odredišta tj. mjesta u kojem će stajati Bibliobus i prirediti književni susret .)</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Kroz uključenost i zadovoljstvo učenika, broj posuđenih knjiga.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Voditelji te knjižničari Bibliobusa, knjižničarka Škole u suradnji i dogovoru s ravnateljicom i učiteljicama RN te HJ.</i></p>

<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRIPOVIJEDANJE PRIČA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(glavni moto Mjeseca hrvatske knjige)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>majstorica pripovjedačica Mihaela Špoljarić</b></p>
<p>Ishodi /ciljevi</p>	<p><i>Ugostiti i poslušati priče, majstorice pripovjedačice Mihaele Špoljarić u našoj Školi. Tema priča vezana uz život i rad Ivane Brlić Mažuranić, povezano s djelom za cjelovito čitanje.</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Pripovijedanje, slušanje, aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje, poveznica s djelima za cjelovito čitanje I. B. Mažuranić.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Mjesec hrvatske knjige, studeni, posebno za učenike od 1.- 4. r. te za učenike 5. - 8. r.</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p>-</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Kroz zadovoljstvo učenika te uspješno povezivanje sa zadacima za lektiru.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Knjižničarka u suradnji s učiteljicom HJ.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENGLISKI I NJEMAČKI JEZIK</b></p>
Ishodi /ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika</li> <li>- razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>- promicanje kulturne i jezične raznolikosti</li> <li>- jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi.</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na učenje jezika</li> <li>- uspoređivanje različitosti i sličnosti pojedinih jezika</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije</li> <li>- navođenje primjera riječi iz različitih europskih zemalja</li> <li>- kombinirane metode rada pri istraživanju i kasnije u izradi prezentacije ili plakata.</li> </ul>
Vremenik	- u tjednu kada se obilježava Europski dan jezika (26.9.).
Potrebni resursi/ troškovnik	- planirani troškovi iz materijalnih troškova Škole
Način vrednovanja	- predstavljanje projekta na nivou škole (pano, web stranica škole, školski list...).
Nositelji/odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda,</li> <li>- Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica engleskog jezika, Maria Vučković, učiteljica njemačkog jezika.</li> </ul>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kamišibaj kolaž predstava</b></p>
Ishodi	<p><i>U prostorima naše škole ugostiti Mladena Medaka koji radi na oblikovanju i izvedbi kamišibaj predstava za djecu. Učenicima predstaviti specifičnu formu, kamišibaj koji sjedinjuje likovne, literarne, glazbene i dramske elemente. Razvija maštu, kreativnost, likovno i usmeno izražavanje te unapređuje komunikacijske i jezične vještine.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>U Mjesecu hrvatske knjige uz službeni moto Pričaj mi...za sve učenike razredne nastave.</i></p>
Vremenik	<p><i>Listopad 2024.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Cijena po učeniku 4,00 €, trošak snose učenici.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Kroz zadovoljstvo učenika, uspješnost predstave.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Knjižničarka u suradnji s učiteljicama RN</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Natjecanje u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici Janet Majnarich Delnice - posjet knjižnici</b></p>
Ishodi /ciljevi	<i>Popularizacija knjiga, poticanje čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i kao temelj cjeloživotnog učenja i unaprjeđenja čitalačkih sposobnosti, poticanje usmenog izražavanja.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Posjet Gradskoj knjižnici Janet Majnarich Delnice s odabranim učenicima 5.- 8.r., predstaviti odabranu knjigu i čitati.</i>
Vremenik	<i>U Mjesecu hrvatske knjige - 15.10. - 15.11.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole - prijevoz školskim kombijem</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz zadovoljstvo učenika i rezultate na natjecajima te prijavljenim aktivnostima.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Knjižničarka, učiteljica HJ.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PROGRAM</p> <p style="text-align: center;"><b>NASTAVA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Potpoma obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim u nastavnom planu i programu škole.</i></p> <p><i>Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju.</i></p> <p><i>Omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija kao pomoć pri učenju i razumijevanju, te poticanju mašte i uživanja u čitanju.</i></p> <p><i>Poticanje svih učenika da nauče i koriste vještine koje će im pomoći pri vrednovanju i korištenju informacija, bez obzira na njihovu vrstu, količinu i izvor, kao i razvijanje osjećaja za način komuniciranja unutar zajednice.</i></p> <p><i>Promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu. Promicanje čitanja i promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</i></p> <p><i>Očekivani ishodi ovise o temi dogovorenog nastavnog sata.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Kroz nastavne sate od 1. - 8. r.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i></p> <p style="text-align: center;"><b>DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Razvijati kreativnost, usmeno i pisano izražavanje, krasnosloviti, gluma...</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Individualni i skupni rad.</i>
Vremenik	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Nema troškova.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- pismeno praćenje učenika tijekom rada i uočavanje napredovanja</i></li> <li><i>- kroz sve oblike javnih nastupa</i></li> </ul>
Nositelji/odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- učenici razredne nastave</i></li> <li><i>- učiteljica Marijana Šporer</i></li> </ul>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Kazalište na engleskome jeziku</i></b></p>
Ishodi	<p>- <i>poboljšane komunikacijske i socijalne vještine izvan učionice (putovanjem, posjetom kulturnoj ustanovi)</i></p> <p>- <i>poboljšane receptivne vještine učenika na engleskome jeziku (slušanje), kroz prisustvovanje predstavi na engleskome jeziku prema ponudi i interesima učenika</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	- <i>posjet HKD-u Sušak u sklopu predstave u organizaciji kazališne trupe American Drama Group Europe</i>
Vremenik	<i>Listopad 2024. - svibanj 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Cijena po učeniku cca 10 eura, trošak snose učenici.</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz zadovoljstvo učenika, uspješnost predstave.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<p>- <i>učenici 7. i 8. razreda</i></p> <p>- <i>učiteljica engleskoga jezika Nataša Kufner Delak, prof.</i></p>



# MATEMATIČKO PODRUČJE

<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p>Stariji razredi</p> <p><b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b></p> <p>(5.,6.,7., 8.r.)</p>
<p>Ishodi /ciljevi</p>	<p><i>Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti još više, te primijeniti znanje na praktične probleme iz prakse i na natjecanjima iz matematike. Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, te natjecanje Klok an bez granica, matematički kviz, večeri matematike, rad na eTwinning projektima, djevojčice u STEM- u.</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Učionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje težih i složenijih zadataka, školsko natjecanje, županijsko natjecanje, natjecanje Klok an bez granica, ekipno natjecanje Djevojčice u STEM - u, školski projekti, Festival znanosti, eTwinning projekti.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno po dogovoru).</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p><i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnih troškova Škole</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom rješavanja težih sadržaja, rezultati školskih i ostalih natjecanja, plakati, prezentacije, eTwinning prezentacije.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenci 5.,6.,7.,8.r.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>Mlađi razredi</i></p> <p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(1.,2.,3.,4.razred)</i></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Svladavanje ključnih pojmova redovne nastave propisanih nastavnim planom i programom za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja, poticanje i razvoj pažnje, koncentracije i zaključivanja, raditi na poboljšanju radnih navika, pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, razvijanje samostalnost, samopouzdanje, razvijanje sposobnosti i vještina.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Individualni oblik rada.</i></p>
Vremenik	<p><i>Jedan sat tjedno i prema potrebi, kroz školsku godinu.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Pratiti učenikov napredak.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo i Marijana Šporer (1.,2.,3.,4.razred)</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">Stariji razredi</p> <p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKE</b></p> <p style="text-align: center;">(5. r. – 8. r.)</p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom. Uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu mogli savladati na redovitoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga, rad na poboljšanju matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učionički i izvanučionički tip rada s učenicima dva sata tjedno uz uvježbavanje tema koje nisu dovoljno jasne i uvježbane na redovnim nastavnim satovima.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom nastavne godine (2 sata na tjedan po dogovoru).</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnih troškova Škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Praćenje učenikova napretka, ispiti znanja, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici od 5. r. - 8.r.</i></p>

<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Svjetski dan matematike – početkom ožujka</b>  <b>Dan slova PI – 14. ožujka</b>  <b>Rođendan Pitagore – 20. ožujka</b></p>
<p>Ishodi /ciljevi</p>	<p><i>Nizom članaka o početnom obilježavanju Dana matematike, pjesmicama u stihu, prezentacijama o raznim matematičkim sadržajima i o matematičkim pojmovima, o Pitagori i velikim svjetskim i domaćim matematičarima, kvizom o matematičkim pojmovima te o slovu PI obilježiti te dane. Saznati kako se kroz povijest govorilo i istraživalo o matematici, kakve su se promjene događale. Spoznati da je i matematika predmet čije se „rođenje“ obilježava nizom natjecanja i nastupa, upoznati se s dostignućima i djelima velikih matematičara.</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Aktivnosti će se realizirati kroz dodatnu nastavu matematike, učenici će raditi na prikupljanju podataka o matematici, o poznatim matematičarima.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Kroz mjesec ožujak.</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p><i>MT škole.</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Praćenje učenikova napretka, učenikov uspjeh trebao bi također biti vidljiv na redovnim satima tijekom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Učiteljica matematike Diana Cindrić i učenici od 5. r. -8. r., ostali razrednici.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Kvalitetnije usvajanje i primjena matematičkih nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti.</i></p> <p><i>Zorniji prikaz matematike u prirodi, lakše usvajanje matematičkih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na uočavanje matematičkih objekata i njihovih odnosa u prirodi...</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Rješavanje problema primjenom stečenih matematičkih znanja i pravilnom uporabom logike. Korištenja crteža, prostorne i ravninske percepcije.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p>-</p>
Način vrednovanja	<p><i>Opisno i broičano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije...</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica Diana Cindrić, učenici od 5.-8.r.</i></p>

# PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>DODATNA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BIOLOGIJA</b></p>
<p>Ishodi /ciljevi</p>	<p><i>Osposobiti učenike za dodatne prirodno znanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom. Razvoj znanstvenog mišljenja, eksperimenata, osposobljavanja za vršenje promatranja, upoznati metode istraživanja prirode, razviti sposobnost i odgovornost za primjenu stručnih znanja u svakodnevnom životu. Nadogradnja znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, usvajanje znanja iz biologije. Pripremanje učenika za natjecanja (školska, županijska i državna razina). Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije, fiziologije čovjeka, biljaka unutar biologije).</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Izlazak u prirodu, razgovor, rad s tekstom, praktični rad, demonstracije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, čeon, metode istraživanja mikroskopom, izrada modela i plakata te pisanje referata, eko - kviz.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Tijekom cijele nastavne godine rujan – lipanj = 35 sati.</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p><i>Nabava potrebnog pribora za potrebe natjecanja učenika. Potrošni materijal za rad planirane troškove podmiriti će se iz materijalnih troškova Škole.</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, školsko i županijsko natjecanje, prezentacija ostalim učenicima škole. Adekvatno nagrađivanje učenika kroz pohvale i nagrade.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Učitelj prirode i biologije, Hrvoje Kezele, učenici 7.r</i></p>



Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIJA - Kretanje u prostoru i orijentacija.</b> <b>Mjerenje duljine sjene Sunca</b></p>
Ishodi /ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije</li> <li>- upoznavanje i vrednovanje zavičaja</li> <li>- poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa</li> <li>- razvijati geografske vještine: orijentiranje u prostoru i na zemljovidu, analiza geografskih i tematskih karata, analiza kartograma, kartodijagrama, klimadijagrama, grafičkih i statističkih prikaza</li> <li>- poticati učenike na samostalan istraživački rad - razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika.</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život.</i></p>
Vremenik	<p><i>1. obrazovno razdoblje školske godine 2024./25.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p>-</p>
Način vrednovanja	<p><i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Erik Šneler, učitelj geografije, učenici 6.r.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FESTIVAL ZNANOSTI RIJEKA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Power point prezentacije, plakati, praktični radovi...)</i></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Približiti učenicima važnost prirodnih znanosti u svakodnevnom životu. Aktivo uključiti učenike u obilježavanju tjedna znanosti i promovirati način rada u našoj školi. Izmjena informacija i stjecanje novih iskustava.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Uz asistenciju voditelja, grupa učenika viših razreda pripremati će radionicu i prezentaciju, potaknuti zainteresirane učenike, promatrače da se uključe u radionicu.</i></p>
Vremenik	<p><i>Travanj 2025. u tijeku održavanja Festivala znanosti u Rijeci</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Za odlazak na festival znanosti od Skrada do Rijeke koristiti će se školski kombi. Potrebni materijal za radionicu realizirat će se iz materijalnih sredstava Škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Vrednovati će se interes učenika, njihova aktivnost i ponašanje na Festivalu znanosti. Izmjena ideja i iskustava sa drugim sudionicima na Festivalu znanosti.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljice predmetne nastave: Bojana Kovačević (kemija), Diana Cindrić (matematika,) dio učenika viših razreda.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;"><b>Gorski kotar</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Upoznavanje zavičaja u kojem živimo i upoznati biljke, životinje i rad ljudi. Doživljaj krajolika u kojem živimo. Istraživati i upoznavati prirodne raznolikosti u našem okruženju te zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati posebnost krajolika kao situacijsko predznanje za obradu i ponavljanje nastavnih sadržaja PID-a u 1. razredu. Naučiti se orijentirati pomoću znakova u prirodi (potražiti ih u neposrednoj stvarnosti). Upoznavanje krajolika, važnih građevina i djelatnosti u svom mjestu. Upoznavanje sa gospodarstvenim djelatnostima našeg zavičaja. Razviti ljubav prema krajoliku i prirodi te čuvanju okoliša.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Prijevoz školskim kombijem, vlakom ili autobusom do lokacija.</i></p>
Vremenik	<p><i>Aktivnosti su planirane sukladno s mjesečnim planom i programom prirode i društva od 1.- 4. razreda te vremenskim prilikama tijekom školske godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Vožnja do lokacija (cca 15,00 € po učeniku).</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Praćenje aktivnosti u prirodi te primjena naučenog na nastavi prirode i društva. Tematski pano / ppt prezentacija.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljice razredne nastave Marijana Šporer, Suzana Suvić Zatezalo i Matina Jakovac (1.- 4.r.)</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VODE U MJESTU I ZAVIČAJU</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Istraživati i upoznavati prirodu u našem okruženju i zavičajne posebnosti (izvor rijeke Dobre kao jedna od voda u našem zavičaju i bare kao vode stajačice, novootvoreni mlin); upoznati značajnost biljnog i životinjskog svijeta bare; shvatiti važnost očuvanja vode i način njenog dolaska u naše domove; istaknuti važnost Grohotnika (nekada) i hidroelektrane "Munjara" za mještane Skrada učenici će otkrivati posebnosti i ljepote zaštićene prirode; razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi i izvorima pitke vode; shvatiti važnost i bogatstvo pitke vode.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Pješačenje do izvora rijeke Dobre (Grohotnik), posjet mlinu i hidroelektrani "Munjara", Zeleni vir</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Nema.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Razgovor s učenicima.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo, Matina Jakovac i Marijana Šporer, 1.,2.,3. i 4.razred</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRIRODA I BIOLOGIJA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz vizualno zapažanje u neposrednoj stvarnosti.</i></p> <p><i>Zorniji prikaz života u prirodi, lakše usvajanje nastavnih sadržaja uz korištenje različitih mjernih instrumenata i raznih suvremenih digitalnih alata (okoliš škole, Zeleni vir, vodni resursi i izvori općine Skrad itd., HE Vinodol)</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Promatranje, istraživanje, zapisivanje, crtanje, razgledavanje, šetnja...izrada plakata, prezentacija viđenog pojedinačno te kroz powerpoint.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Materijalni troškovi Š kole</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Opisno i brojčano ocjenjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja, referati, prezentacije...</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učitelj Hrvoje Kezele, učenici od 5.- 8.r.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;"><b>POSJET MUZEJU FARMACIJE I STEM MUZEJU</b></p> <p style="text-align: center;"><b>U RIJECI (7. i 8. razred)</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Upoznati učenike s izabranim muzejima. Usvajanje navika posjeta muzejskih prostora. Proširiti znanja iz prirodnih znanosti, informatike i povijesti.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Odlazak u Rijeku vlakom. Posjetiti Muzej farmacije Muzej grada Rijeke. Prevladavati će timski rad, te metode slušanja, zapažanja, razgovora, fotografiranja, zapisivanja.</i></p>
Vremenik	<p><i>Prvo obrazovno razdoblje 2024. g.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Prijevoz vlakom, ulaznica za muzeje.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Aktivno pratiti izlaganje vodiča, promatrati klasične eksponate i koristiti dostupne multimedijske sadržaje u muzejima. Izrada fotografija, pisanje osvrta nakon povratka kući. Prema dogovoru izrada kviza, plakata ili prezentacija.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Bojana Kovačević, učiteljica kemije Diana Cindrić, učiteljica matematike, Anamarija Diklić, učiteljica informatike Mihaela Majnarić-Štimac, učiteljica povijesti Hrvoje Kezele, učitelj biologije</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DRGOMALJ</b></p>
Ishodi /ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije</li> <li>- upoznavanje i vrednovanje zavičaja</li> <li>- poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa</li> <li>- razvijati geografske vještine: orijentiranje u prostoru i na zemljovidu, analiza geografskih i tematskih karata, analiza kartograma, kartodijagrama, klimadijagrama, grafičkih i statističkih prikaza</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika.</li> <li>- doživljaj izgleda planine, reljefnih oblika i pojmova naučenih u nastavi, preneseno u prostornu stvarnost</li> <li>- iz ljepota stvorenog svijeta spoznavati Boga kao Stvoritelja svijeta</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Povezivanje teorijskih sadržaja s iskustvenim doživljajem. Poticanje učenika na rekreaciju, zdrav život.</i></p>
Vremenik	<p><i>1. obrazovno razdoblje školske godine 2024./25.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p>-</p>
Način vrednovanja	<p><i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovnoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica Branimir Arbanas, učitelj geografije, učenici 8. r.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p style="text-align: center;"><b>"DOMAĆINSTVO"</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Upoznavanje učenika s praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu od pripreme jednostavnih jela, spremanja zimmice, pečenja kolača, šivanja i izrade ukrasnih predmeta, uzgajanja cvijeća, upoznavanje bontona, zatim razvijanje fine motorike i spretnosti kod djece.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Kod učenika će se poticati razvijanje fine motorike i spretnosti pri obavljanje aktivnosti. Primjenjivat će se aktivnosti iz svakodnevnog života vezane uz odrastanje (šivanje, kuhanje, spremanje)... Aktivnosti vezane uz domaćinstvo najčešće će se realizirati u učionici, školskom domaćinstvu i školskoj kuhinji jer zahtijevaju kuhinjska pomagala i male kućanske uređaje. Moguće je da će se aktivnosti provoditi i izvan škole u prirodi. Tijekom školske godine pripremat će se aktivnosti koje će se prezentirati u školi povodom roditeljskih sastanaka, praznika, projekata i razrednih priredbi. Najvažniji od njih su božićna priredba u prosincu, obilježavanje Valentinova u veljači.</i></p>
Vremenik	<p><i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno se tijekom školske godine planira realizirati 35 školskih sati.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Troškovi materijala za izvannastavnu aktivnost osigurat će se iz materijalnih troškova škole. Djelomične troškove financiraju roditelji učenika. Koristiti će se i prirodni i biorazgradivi materijali koje sakupljamo tijekom godine.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Polaznici izvannastavne aktivnosti prezentirati će svoje radove na školskim manifestacijama, razrednim natjecanjima i internet stranici škole, a za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica Matina Jakovac, učenici od 1.- 4. razreda</i></p>



Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>POSJET ZVJEZDARNICI U RIJECI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada, razvijanje i unaprjeđivanje prirodoznanstvenog svjetonazora, jačanje svijesti o važnosti prirodoznanstvenih disciplina u svakodnevnom životu</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Odlazak u Zvezdarnicu, praćenje programa i sudjelovanje.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom nastavne godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Svaki učenik treba platiti iznos od 25 €.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Izvješća i zadaci učenika.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Vesna Novinc, učitelj fizike, Anamarija Diklić, učiteljica informatike, namijenjeno učenicima 7. i 8 .r.</i></p>

# **TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE**

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA – 1. – 4.r.</b> (IZBORNI PROGRAM)</p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA – 7 i 8.r.</b> (IZBORNI PROGRAM)</p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenje računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Rad u informatičkoj učionici i učionici razreda.</i></p>
Vremenik	<p><i>2 sata tjedno tijekom školske godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Nema dodatnih troškova.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i nastavi. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 1., 2., 3., 4. r., (izborna nastava) 7. i 8.r. (izborna nastava)</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<i>TERENSKA NASTAVA</i>  <i>VR kino Kek</i>
Ishodi / ciljevi	Jedinstveno iskustvo učenja putem VR najnovije digitalne tehnologije
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Posjet kinu Kek u Zagreb</i>
Vremenik	<i>Aktivnost se planira kroz cijelu godinu (ovisno o HŽ kartama)</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Ulaznice u kino, HŽ kartice</i>
Način vrednovanja	<i>Povratne informacije na satu informatike</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i učenici 5., 6. i 7.r</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mladi tehničari</b></p>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	rad u učionici tehničke kulture
Vremenik	Aktivnost se planira kroz cijelu godinu
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Na osnovi mjerljivih elemenata ističu se učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.
Nositelji/odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Vesna Novinci učenici 5. i 7.r

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO  
PODRUČJE**

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;"><b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom Škole kroz različite aktivnosti kao što su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske izložbe u knjižnici i van nje,</li> <li>- izrada panoa,</li> <li>- raznorazne radionice,</li> <li>- predstavljanje knjiga,</li> <li>- književni susreti,</li> <li>- priredbe,</li> <li>- pričaonice,</li> <li>- Dan u školskoj knjižnici,</li> <li>- čitateljski klubovi,</li> </ul> <p><i>Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja.</i></p> <p><i>Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici.</i></p> <p><i>Naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti.</i></p> <p><i>Stjecanje novih znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.</i></p> <p><i>Razvoj kreativnih sposobnosti. Steći vještine suradnje s drugima.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	Kroz organizirane susrete, radionice, pričaonice, nastavne sate, igraonice, tribine, priredbe... s učenicima od 1. - 8.r.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2024./25.
Potrebni resursi/ troškovnik	MT Škole.
Način vrednovanja	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
Nositelji/odgovorne osobe	Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;"><b>SAJAM KNJIGE</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Učenici će posjetiti neki od sajmova knjiga (Vrisak, Kičma, Interliber, Sanjam knjigu) prema dogovoru. Razvijat će svijest o važnosti čitanja te će imati priliku poslušati predstavljanje odabrane knjige. Također, samostalno će sudjelovati i u predloženim radionicama te razvijati</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Terenska nastava – posjet sajmu u Rijeci, Puli ili Zagrebu.</i></p>
Vremenik	<p><i>1. polugodište (2024.)</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Troškove puta snosi Škola (odlazak školskim kombijem).</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Zadovoljstvo učenika, radovi nastali na temelju viđenog.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica HJ, knjižničarka</i></p>



Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>KATOLIČKI VJERONAUK</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(izborna nastava)</i></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Otkriti i upoznati otajstvo Trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Kršćansku vjeru bolje upoznati kako bi učenici mogli načela kršćanske vjere živjeti u svakidašnjem životu</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Kao redovna nastava (obrada i vježba, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima...).</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Nema posebnih troškova.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Učenici će biti vrednovani opisnom i brožčanom ocjenom. Vrednovat će se stečeno znanje, aktivnost i kreativnost te odnos prema učitelju i drugim učenicima.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica</i></p> <p><i>Učenici od 1. do 8.r. koji su odabrali pohađati Katolički vjeronauk.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BIBLIJSKA SKUPINA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Učenici će, sudjelovanjem u raznim kreativnim aktivnostima (likovni i literarni natječaji, humanitarne akcije), produbljivati znanje stečeno na satovima Katoličkog vjeronauka.</i></p> <p><i>Pripremom i sudjelovanjem u Vjeronaučnoj olimpijadi učenici će se upoznati sa zadanom temom te izgrađivati i promicati duh zajedništva i suradnje .</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Aktivnost će se realizirati kroz stvaranje likovnih i literarnih radova na zadane teme. Uz pojedine blagdane i liturgijska vremena učenici će uvježbati prigodne recitacije i uvježbati prigodne pjesme. Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda se pripremaju za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom cijele školske godine</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Sredstva osigurana u Školi</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Učenici će biti vrednovani kroz zalaganje i odnos prema drugim učenicima.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica;</i> <i>Zainteresirani učenici 1. - 8. razreda</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;"><b>MALA KAP DOBROTE</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Upoznati učenike i učitelje s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ostale humanitarne akcije koje planiramo provoditi. Promicati volontiranje kao pozitivnu i dragovoljnu aktivnost. Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te humanitarnih akcija. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu te novčanih sredstava za potrebe Hrvatskog Caritasa</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Sredstva osigurana u školi.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Učenici će biti vrednovani kroz aktivnosti u skupnom radu, stvaralačkom izričaju, samoprocjenu i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica. Učenici od 1. do 8. razreda</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA U ŽUPI</b> (<i>crkve i kapele na području Župe</i>)</p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Učenici će u konkretnom sakralnom prostoru uočiti dijelove koje smo učili na satu Katoličkog vjeronauka. Uočiti da se predmeti o kojima smo učili koriste u liturgiji. Naučiti kako s pobožnošću i dužnim poštovanjem pohoditi sakralni prostor.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Aktivnost će se realizirati kroz šetnju do crkve/kapele te će učenici promatrati i imenovati naučene predmete i dijelove sakralne građevine.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom cijele školske godine</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Sredstva osigurana u Školi</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Učenici će biti vrednovani rješavanjem radnog listića i radne bilježnice, te pismenom provjerom na kraju cjeline.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Katarina Bertović, vjeroučiteljica; učenici 1. - 8. razreda</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SRETAN TI ROĐENDAN, PROCESSUS MONTANUS</b></p> <p style="text-align: center;">(POVIJEST)</p>
Ishodi / ciljevi	<i>Istraživanjem različitih povijesnih aspekata Gorskog kotara obilježiti njegov rođendan 7.11.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje materijala o povijesti Gorskog kotara - o osnutku, feudalnim gospodarima, prometnicama, naseljima, kulturnoj baštini, važnim osobama i sl. Izrada brošure, plakata ili prezentacije.</i>
Vremenik	<i>Petogodišnji plan - provedba po etapama kroz 5 nastavnih godina (od šk. god. 2023./2024. do 2027./2028.). Prezentacija pojedinog plana u studenom svake godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof., učenici 7.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>PROJEKT</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>TOMISLAV - prvi hrvatski kralj</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>(POVIJEST)</i></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Obilježiti 1100. godišnjicu krunidbe kralja Tomislava i nastanka Hrvatskog Kraljevstva</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Prikupljanje materijala o Tomislavu – životopis, političko i kulturno djelovanje – te izrada brošure, prezentacije ili video zapisa</i>
Vremenik	<i>Šk. god. 2024./2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama, na web stranici te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof, učenici od 6.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;"><b>POVIJESTI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Kroz posjet etno - zbirci "Sv. Juraj" u Liču, kući Rački u Delnicama te muzejskom postavu Ljubitelja lokvarskih starina u Lokvama zainteresirati učenike za posjet etno - zbirkama i muzejskim ustanovama te zavičajnoj povijesti.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama.</i></p>
Vremenik	<p><i>Šk. god. 2024./2025.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>MT Škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Kroz kviz i radni listić unutar razrednog odjela te izradom plakata ili prezentacija.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici od 6., 7. i 8.r.</i></p>

<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SKRAD - moje mjesto</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Povijest i UZ "Pošterkanac" - školski projekt)</b></p>
<p>Ishodi / ciljevi</p>	<p><i>Istražiti prošlost Skrada, izdvojiti ključne događaje i izraditi lentu vremena, istražiti i upoznati znamenite osobe iz skradske prošlosti, istražiti kulturnu baštinu Skrada i okolice. Sakupljanje starih razglednica i fotografija te starih predmeta kako bismo obogatili našu etno zbirku.</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Istraživački rad - prikupljanje podataka, izrada brošure, lente vremena, izložbe. Izrada različitih uporabno - ukrasnih predmeta.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Šk. god. 2024./2025.</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p><i>MT Škole.</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Kroz kviz nakon prezentacije istraživačkog rada, izradom plakata ili prezentacija. Individualno, opisno praćenje učenika.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici od 5. do 8. r.</i></p>



Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI <b>Memorijalni centar Lipa pamti</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Razvijati interes za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje, educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima, osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama. Upoznati povijest Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog kraja.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Istraživački rad – prikupljanje podataka, izrada brošure ili prezentacije, objava istih na mrežnim stranicama škole .</i>
Vremenik	<i>Šk. god. 2024./2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja empatije među učenicima</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, prof. učenici 8.r.</i>

# UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Stariji i mlađi razredi</i></p> <p style="text-align: center;"><b>LIKOVNA GRUPA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Razviti senzibilitet za likovno opažanje, razvoj kreativnosti i likovno - kritičkog pogleda na svijet oko nas kao i na likovno umjetničko djelo. Osigurati stalan razvoj motoričkih sposobnosti i opažajnih vještina i osjetila. Razvijanje osjećaja poštovanja i odgovornosti za gajenje i očuvanje kulturne baštine. Usvajanje znanja likovnog jezika (likovni i kompozicijski elementi), te rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i materijalima.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Individualni i grupni rad u učionici i izvan nje uz korištenje klasičnih, ali i alternativnih likovno - tehničkih sredstava i materijala.</i></p>
Vremenik	<p><i>1 sat tjedno nakon redovne nastave, tijekom cijele nastavne godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirani troškovi obuhvaćaju nabavku uobičajenih likovno-tehničkih materijala i sredstava i kao takvi nabavljali bi se i vodili kao materijalni troškovi Škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Estetskim uređenjem pridonijeti vizualnom identitetu školskog prostora- unutaršnjeg i vanjskog te likovnim intervencijama dati praktično, svakodnevno značenje i primjenu.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učitelj Bojan Raukar, Suzana Suvić Zatezalo i učenici-likovnjaci.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p style="text-align: center;"><b>PLESNA GRUPA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvijanje plesne izražajnosti, kreativnosti, maštovitosti i osobnosti</i></li> <li>- <i>razvijati svijest o vlastitom tijelu i pokretu što utječe na ukupan psihofizički razvoj djeteta</i></li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>na zabavan način i kroz igru učenici izražavaju sebe kroz pokret</i></li> <li>- <i>plesanje uz popularnu muziku</i></li> <li>- <i>individualni rad, u paru ili grupi</i></li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>jednom tjedno tijekom cijele školske godine</i></li> </ul>
Potrebni resursi/ troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole</i></li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prigodne i kulturne manifestacije u školi</i></li> </ul>
Nositelji/odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učenici 5. i 6. razreda, učiteljica engleskog jezika Mihaela Abramović Gorupić</i></li> </ul>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PJEVAČKI ZBOR / PJEVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GLAZBENA RADIONICA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</li> <li>- upoznati i usvojiti zadane skladbe</li> <li>- razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>- razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz muziciranje</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad ili individualni rad i rad u homogenim skupinama</li> </ul>
Vremenik – pjevački zbor/pjevanje  - glazbena radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela nastavna godina</li> <li>- 1 sat tjedno; ukupno godišnje 35 sati</li> <li>- cijela nastavna godina</li> <li>- 1 sat tjedno; ukupno godišnje 30 sati</li> </ul>
Potrebni resursi/ troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirani troškovi bit će plaćeni iz materijalnog troška Škole; odlazak van mjesta sa školskim kombijem</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje</li> </ul>
Nositelji/odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Glazbene kulture Igor Vlajnić - učenici 1.- 8.razreda</li> </ul>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p style="text-align: center;"><b>GLAZBENA MLADEŽ</b></p>
Ishodi /ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati glazbene sposobnosti učenika: muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</li> <li>- upoznati se s raznim glazbalima, skladbama, skladateljima, glazbenim stilovima i žanrovima</li> <li>- razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>- razvijati estetski ukus te individualne vrijednosne kriterije kroz aktivno slušanje glazbe</li> <li>- približiti učenicima glazbene sadržaje u virtualnom okruženju</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na daljinu (putem aplikacije Microsoft Teams) uz korištenje IKT-a</li> <li>- učenici će od učitelja dobivati dodatne glazbene materijale, obavijesti i glazbene sadržaje</li> <li>- učenici će konzumirati glazbene sadržaje na daljinu</li> </ul>
Vremenik	- cijela nastavna godina (prema vremeniku <i>Glazbene mladeži Hrvatske</i> )
Potrebni resursi/ troškovnik	- program ne generira nove materijalne troškove
Način vrednovanja	- prigodne i kulturne manifestacije u školi i izvan nje
Nositelji/odgovorne osobe	- učitelj Glazbene kulture Igor Vlajnić - učenici 1.- 8.razreda

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Mlađi i stariji razredi</i></p> <p style="text-align: center;"><b>POSJETE KAZALIŠTU</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Spoznati i doživjeti predstavu, razvijati osjećaj za lijepo, navikavanje učenika na kulturno ponašanje u kazalištu te ih upoznavati s književnim sadržajima i njihovim vrijednostima.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Upoznati ustanovu gdje se održava predstava, njegovanje i bogaćenje kulturnog života.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Financiranje roditelja – Karlovac / Rijeka (ulaznica i prijevoz do 20,00 € za jednu predstavu).</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Razgovor, likovni i literarni uradci.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učitelji OŠ Skrad (razrednici) i učenici prema broju u razrednom odjelu.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VALENTINOVA I MAŠKARA</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Nastaviti njegovati tradiciju i kulturu zavičaja uz poveznicu s pojmom ljubavi. Učenici će se podsjetiti što je to ljubav i zaljubljenost, shvatiti će koji je smisao maski i maskiranja. Učenici će moći razumjeti važnost ovih blagdana te njihov značaj u mjestu.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Maškarana zabava, literarni uradci, igre, radionica, maskiranje, ples i pjesma. Učenici slušaju, pjevaju, plešu, zabavljaju se i uče.</i></p> <p><i>Namjena aktivnosti je zabava, druženje i opuštanje uz održavanje tradicije. Povezati sadržaje maškarane zabave sa Valentinovom uz prigodne aktivnosti. Zamisliti kako je biti u „koži“ drugoga, uživjeti se u drugu ulogu, biti na trenutak ono što želiš, a ne usudiš se i pri tom otkriti nešto novo o sebi. Podsjetiti se vrijednosti ljubavi i značenja riječi „volim te“.</i></p>
Vremenik	<i>Veljača.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Maske, hamer, boje, diaprojektor, glazba, zvučnici...</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje učenika, fotografije, članak za web stranicu škole, izrađene maske.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>razrednice</i>



Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">OBILJEŽAVANJE</p> <p style="text-align: center;"><b>KNJIŽEVNI SUSRET</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Ugostiti književnicu/ka, čitati, priprema za književni susret, aktivno sudjelovanje prilikom književnog susreta.</i></p> <p><i>Aktivno čitanje, promišljanje, izmjena mišljenja i iskustva, znati i moći postaviti pitanje prilikom susreta, proširiti kulturu. Doživjeti književnicu i njen rad.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Kroz književni susret u trajanju od 45 do 60 minuta, s učenicima od 1.- 8.r. (prema dogovoru ovisno o dobi učenika i književniku koji dolazi u goste.)</i></p> <p><i>Književnika odabiremo naknadno, ovisi o ponudi, potrebama radi provođenja projekta na razini Škole, interesima..., moguća suradnja s <b>Goranskim Cukracom</b>. Ovisno o mogućnostima te ponudi domaćih, goranskih autora moguće je organizirati i više književnih susreta.</i></p>
Vremenik	<p><i>Noć knjige - travanj ili tijekom šk. god., ovisno o ponudama</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>MT Škole (eventualno zbog kupnje knjiga).</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Kroz zadovoljstvo učenika doživljenim i pročitanim.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Knjižničarka, učiteljica HJ, učiteljice RN, a sve u dogovoru s ravnateljicom.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;"><b>ESTETSKO UREĐENJE</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Likovno uređenje unutrašnjeg prostora škole, prema potrebama prigodnog sezonskog uređenja (izmjena godišnjih doba, obilježavanje raznih datuma) i za potrebe događanja u školi tokom nastavne godine, ali i u smislu trajnih rješenja za uređenje prostora (oslikavanje zidova npr.) kao i izlaganje uspješnih učeničkih radova, na panou/panoima.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Rad s klasičnim likovno tehničkim sredstvima i materijalima te, prema potrebi, alternativnim sredstvima i materijalima prilagođenima za rješavanje likovnog problema (različite vrste boja i materijala za modeliranje i građenje), suradnja s drugim učiteljima i djelatnicima škole.</i></p>
Vremenik	<p><i>Četiri sata tjedno, kroz nastavnu godinu.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>MT Škole (nabavka potrebnih materijala)</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Kroz razgovor, komentare i konstruktivnu kritiku učenika i djelatnika škole.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učitelj likovne kulture, učenici</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Skradu.</i></p> <p><i>Usvajanje kulturnih navika.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Pješačenje.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Nema troškova.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Razgovor s učenicima.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učitelji OŠ Skrad.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KAZALIŠTE I KINO</b> (u školi i izvan nje) mlađi i stariji razredi</p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću (teorijom, ali i različitim tipovima kazališta - slobodni umjetnici, HNK, male scene... ) i filmskom umjetnošću.</i></p> <p><i>Povezivanje znanja iz medijske kulture s terenskim uvidom u kazališni svijet.</i></p> <p><i>Uočavanje različitih tematskih, scenografskih, kostimografskih i ostalih rješenja u predstavama i filmovima</i></p> <p><i>Usporedba književnog predloška s kazališnom ili filmskom inačicom.</i></p> <p><i>Poticanje učenika na razvijanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost općenito.</i></p> <p><i>Poticanje učenika na zajedništvo i suradnju</i></p> <p><i>poticanje učenika na promišljanje i komentar viđenog.</i></p> <p><i>Poticanje učenika na razvijanje vlastitih umjetničkih talenata.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učenici od 1. do 8. razreda.</i></p> <p><i>Grupni.</i></p> <p><i>Tijekom nastavne godine učiteljice će odabrati dvije do tri predstave koje su primijenjene dobi i interesima učenika.</i></p> <p><i>Barem jedna predstava bit će izvedena u kojem od postojećih kazališta ili kina u Rijeci, Zagrebu ili Karlovcu te će učenici toga dana imati terensku nastavu.</i></p> <p><i>Ostale predstave bit će održane u prostorijama Škole u izvedbi putujućih glumaca.</i></p>
Vremenik	<p><i>Jedan dan terenske nastave.</i></p> <p><i>Dva do tri školska sata, tijekom školske godine, u dogovorenom vremenu.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Materijalne troškove participiraju roditelji (cca 20,00 € po učeniku).</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Učenici će usmeno i pismeno iznositi vlastite doživljaje i prosudbe o odgledanom te će se njihovi uradci vrednovati kao ocjena iz kulture i medija.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, razrednici.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<b>TERENSKA NASTAVA SUDJELOVANJE NA FILMSKOM FESTIVALU TIMPETILL NA PETEHOVCU</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Približiti učenicima čaroliju filmske umjetnosti. Njegovati filmsku kulturu i vrijednosti. Približiti učenicima različite kulture i jezike, omogućiti im otkrivanje nekih novih svjetova i priča, i nadasve, nesputanog uživanja u filmskoj umjetnosti.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Uzbudljiv program dugometražnih i kratkometražnih ostvarenja iz svih dijelova Europe svoju će mladu publiku odvesti u brojne pustolovine i na pristupačan način progovoriti o problemima i temama s kojima se susreću najmlađi članovi našeg društva. Među sedam dugometražnih filmova našlo se šarenilo stilova i rodova i čak nekoliko najnovijih naslova sa svjetskih festivala. Učenici će sudjelovati u uređenju i pripremi kinodvorane, lijepiti će plakate, skupljati glasove i ocjene te će biti žiri kako bi na kraju baš dječjim glasovima bili izabrani najbolji.</i>
Vremenik	<i>rujan 2024.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Suglasnost roditelja, prijevoz učenika sudionika</i>
Način vrednovanja	<i>Dojmovi odgledanih filmova na temelju kojih bi učitelji pripremili osvrt pisanim, usmenim putem i drugim kreativnim izričajem.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>organizatori festivala i učitelj voditelj</i>

**TZK PODRUČJE**

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Tjelesnom aktivnošću odgojno djelovati na razvoj duha i tijela. Poticanje učenika na kretanje, na važnost timskog rada. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za unapređenje zdravlja i kvalitete života.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Integrirana nastava - hodanje do Skradске drage.</i></p>
Vremenik	<p><i>Prvi tjedan u mjesecu rujnu, 2024.g.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Samo ljudski resursi.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Rea Raušel, učenici od 1. do 8. razreda.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p> <p style="text-align: center;"><b>ŠAH</b></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Usvajanje pravila igranja šaha. Poticanje intelektualnog, motoričkog i socioemocionalnog razvoja učenika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Aktivna igra parova u razredu.</i>
Vremenik	<i>1 sata tjedno – 35 sati godišnje.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove namirit ćemo iz MT Škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva MT Škole.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj programa je učitelj geografije Branimir Arbanas, učenici od 1. – 8.r.</i>



Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i></p> <p style="text-align: center;"><b>STOLNI TENIS</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti obrazovanju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u dječjoj stolnoteniskoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti Usvajanje specifičnih motoričkih znanja budućih stolnotenisača.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Tijekom cijele školske godine.</i></p>
Vremenik	<p><i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole i sponzorstva Općine Skrad te županijskih sredstava.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Rea Raušel, učenici od 5. do 8. razreda.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p> <p style="text-align: center;"><b>ODBOJKA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Putem primjene specifičnih nastavnih sadržaja i metoda, doprinijeti sportskom obrazovanju i odgoju djece, njihovom pravilnom tjelesnom razvoju time i formiranju zdrave i svestranije osobe osposobljene za život u suvremenu društvu. Poseban cilj obrazovanja u malo nogometnoj aktivnosti je izgrađivanje specifične motoričke i psihološke sposobnosti budućih odbojkaša.</i></p> <p><i>Usvajanje specifičnih motoričkih znanja.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Tijekom cijele školske godine.</i></p>
Vremenik	<p><i>Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine sa ukupno 35 sati.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška Škole, županijskih sredstava.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Rezultati rada vrednovati će se kroz školske turnire i županijska prvenstva ŠSD.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Rea Raušer, učenici od 5. do 8. razreda.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p style="text-align: center;"><b>VJEŽBAONICA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Osposobiti mlade za primjenu motoričkih znanja iz raznih sportova, razvijanje samodiscipline u športu, poticati višestrani psihosomatski razvoj mladih; unaprijediti zdravstvenu kulturu kod mladih u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja; stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</i></p> <p><i>Složeniji oblici kretanja te različita motorička znanja u ulozi su programa koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka te razumijevanja pojedinih dijelova tehnike i taktike sportskih igara. Radi se o aktivnostima koje izravno potiču razvoj motoričkih sposobnosti i vještina, a na kojima se kasnije mogu graditi kompleksniji i zahtjevniji motorički sadržaji.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Rad u dvorani TZK u školi i vanjskim terenima.</i>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Iz sredstava Saveza ŠSD-a PGŽ-a</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj programa je nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Rea Raušel, učenici od 5. do 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	<b>OBILJEŽAVANJE</b>  <b>MEĐUNARODNI DAN SPORTA</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Promocija sporta.  Razvoj životnih i socijalnih vještina.  Razvoj svijesti o važnosti bavljenja sportom i zdravom načinu života.  Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za uočavanje i unapređenje zdravlja.  Razumjeti pojmove i značajke zdravih navika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Integrirana nastava - sportske igre</i>
Vremenik	<i>Posljednji četvrtak u mjesecu svibnju</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Sportski rekviziti, sportska dvorana, sportsko igralište.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nositelj: nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Rea Raušel  Odgovorne osobe u provedbi aktivnosti: učitelji.</i>

Aktivnost/program /projekt	<b>OBILJEŽAVANJE</b> <b>SVJETSKI DAN PLESA</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Promocija plesa.  Razvoj životnih i socijalnih vještina.  Razvoj svijesti o zdravom načinu života.  Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za uočavanje i unapređenje zdravlja.  Razumjeti pojmove i značajke zdravih navika.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Integrirana nastava - plesne koreografije</i>
Vremenik	<i>29. travnja 2025. godine</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Sportski rekviziti, sportska dvorana, sportsko igralište.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učenika u kretanju i status ostalih grupa.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Rea Raušel, učiteljica Matina Jakovac, učenici od 1. do 8. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA –</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KULTURA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku.</i></p> <p><i>Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Pješaćenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolici škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.</i></p>
Vremenik	<p><i>15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama).</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Nema troškova.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Razgovor s učenicima o pravilnoj tjeleovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica Matina Jakovac, 1., 2., 3., i 4. razred</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TJEDAN CRVENOG KRIŽA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Učenike će se poučiti značenju i aktivnostima Crvenog križa. Učenici će se natjecati, navijati, zabaviti se, a ujedno shvatiti važnost i vrijednost postojanja Crvenog križa, njegove djelatnosti prije svega važnosti pomoći ljudima u potrebi</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učenici Goranskih škola sudjelovati će i natjecati se u sportskim aktivnostima.</i></p>
Vremenik	<p><i>Od 8. do 15. svibnja 2025. godine</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Sportska dvorana, sportski rekviziti, voditelji, odabrana škola, prijevoz učenika, marenda za učenike i njihove voditelje, prigodne nagrade.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Sportske vještine, nagrađeni učenici i škole, uključenost u aktivnosti, zadovoljstvo uključenih učenika, upoznavanje i druženje učenika sudionika.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Osnovne škole Gorskog Kotara, GDCK Delnice,</i></p>

# MEĐUPREDMETNE TEME



## *Osobni i socijalni razvoj*

Aktivnost/program /projekt	<b>OBILJEŽAVANJE</b> <b>DJEČJI TJEDAN</b>
Ishodi /ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na prava djece, na obespravljenu djecu, jačati senzibilitet prema drugima i prema potrebitima</li> <li>- učenici će moći prepoznati i ponoviti prava djece.</li> <li>- razviti će suosjećanje za djecu čija su prava ugrožena</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu</li> <li>- pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece</li> </ul>
Vremenik	- sredinom mjeseca listopada – jedan tjedan.
Potrebni resursi/ troškovnik	- Internet, literatura, boje, literatura, hamer papir, ...
Način vrednovanja	- završni uradci, sudjelovanje učenika, članak za web stranicu škole, fotografije radionice...
Nositelji/odgovorne osobe	- pedagoginja, razrednici, učenici.

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM <b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Naučiti djecu socijalnim vještinama, opiranju vršnjačkog pritiska i snalaženju u novim situacijama. Razviti samopouzdanje i stvoriti pozitivnu sliku o sebi - razviti komunikacijske vještine. Ojačati socijalnim vještinama. Razviti samostalnost pri donošenju odluka. Nenasilno rješavati sukobe. Uspješno se suočavati anksioznošću</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Razrednica od 3. razreda vode učenike kroz teme zadane programom uz pomoć Priručnika na satovima razrednog odjela, a po potrebi i među predmetima. Tijekom godine učiteljica moraju odabrati neki projekt koji će provesti sa svojim razredom ili u suradnji sa još nekim razredom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobivaju radne materijale i ispunjavanju ih prema uputama učiteljice</li> <li>- sudjeluju u razrednom projektu</li> <li>- sudjeluju u radionicama i raspravama</li> <li>- ispunjavaju potrebne anketne upitnike</li> <li>- prema dobivenom priručniku učiteljica vodi učenike kroz zadane teme i radionice</li> <li>- učiteljica potiču učenike na raspravu i razgovor</li> <li>- učiteljica vode razredne projekte</li> <li>- ispunjavaju anketne upitnike</li> </ul>
Vremenik	<p><i>Od studenoga do svibnja tekuće nastavne godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Radni priručnici za učenike i učiteljicu, materijal potreban za razredni projekt, suradnja sa drugim voditeljima i koordinatoricom programa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove materijala za učenike i edukacija učitelja snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo.</li> </ul>
Način vrednovanja	<p><i>Ispunjeni priručnici, ispunjene obveze zadane u programu, sudjelovanje na Danu nepušenja, interes učenika i njihovi radovi, reakcije roditelja i zadovoljstvo svih sudionika.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Razrednica 3. razreda</i></p>

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM  <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod djece suradničke i prijateljske odnose temeljene na pozitivnim vrijednostima odnosa među ljudima</li> <li>- upoznati učenike sa stručnjacima različitih struka i njihovim djelovanjem u preveniranju nasilja</li> <li>- potaći empatiju</li> <li>- osnažiti učenike za život u zajednici</li> <li>- prepoznavanje vlastitih vrijednosti</li> <li>- osposobljavanje učitelja za prepoznavanje signala neprihvatljivih ponašanja te dobivanje novih smjernica za efikasno djelovanje</li> <li>- razviti prijateljske odnose među učenicima</li> <li>- naučiti učenike sa pojmovima „nasilje i ovisnosti“ te na koji način ih prepoznati</li> <li>- naučiti koje njihove mogućnosti izbora i kako donositi odluke - znati kako se oduprijeti pritisku vršnjaka</li> <li>- naučiti izbjegavati rizična ponašanja</li> <li>- naučiti što su to socijalne vještine i znati ih primjenjivati - poštivati drugoga i drugačijega</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p>Svi učitelji i stručni suradnici provoditi će imenovani program, svaki na svom nastavnom satu i vannastavnim aktivnostima putem mnogih pedagoških metoda i oblika rada.</p> <p>Sudjeluju u svim oblicima nastave. Prate učitelja slušaju i sudjeluju u zadanim aktivnostima. Razvijaju životne vještine. Uče o vrijednostima škole, kulturi ponašanja i ophođenja. Uključuju se u razne pedagoške radionice. Stvaraju rezultate pojedinog rada.</p> <p>Uključivanje tema nasilja i ovisnosti kroz redovnu nastavu.</p> <p>Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela. Putem svih oblika rada vanredovne nastave, terenska nastava i izleti.</p> <p>Interaktivne radionice kroz Program za razvoj socijalnih vještina kroz prirodu Rab – Skrad – Rijeka.</p> <p>Prevenција se provodi i na aktivnostima školske zadruge „Pošterkanac“ kao i ostale kulturno umjetničke djelatnosti. Suradnja sa stručnjacima van škole njihova predavanja, radionice i demonstracije . Koriste se različite metode rada poput radnih listića, parlaonica, izrade plakata, radnih akcija, priredbe, učenje, prezentacije, ankete i razne druge.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ troškovnik	Iz materijalnih troškova Škole, MZOM (u koliko odobre tražena sredstva).
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima. Zadovoljstvo učinjenim. Rezultati i prezentacije sa raznih aktivnosti poput, plakata, pisanih i slikovnih radova.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici i učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici škole te roditelji.

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b></p> <p style="text-align: center;">- aktivnosti predviđene suradnjom sa MUP-om na sprječavanju nasilnog ponašanja i ovisnosti</p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Prevenirati neželjena ponašanja nasilja i ovisnosti. Djelovati odgojno na učeniku uz jačanje pozitivnih vrijednosti.</i></p> <p><i>Učenici će moći prepoznati što je to nasilje i što uzrokuje ovisnosti. Naučiti će koji su simptomi, posljedice i opasnosti rizičnih ponašanja. Jačati samopouzdanje i sliku o sebi. Znati se oduprijeti pritisku vršnjaka.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pedagoške radionice.</i>
Vremenik	<i>Ožujak.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Literatura, dijaprojektor, učionica.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Reakcije učenika i njihova uključenost u interaktivna predavanja. Njihova pitanja, i razmjena mišljenja. Moguća parlaonica i rasprava.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Stručne suradnice Škole i razrednici</i>

	<b>PREDAVANJE</b>
Aktivnost/program /projekt	<b>FESTIVAL "PRAVA DJECE"</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja jednakih mogućnosti za sve.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na jednom nastavnom satu razrednice će odabrati filmove u trajanju od 40 minuta za učenike svog razreda. Filmovi su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i cijelog svijeta. Filmovi su edukativnog karaktera a promiču teme Građanskog odgoja i obrazovanja i osobnog rasta i razvoja.</i>
Vremenik	<i>od 12. listopada do kraja studenoga</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Laptop, računalo, dijaprojektor, zvučnici, pripreme Festivala prava, učionica.</i>
Način vrednovanja	<i>Nakon odgledanog filma, učenici će imati mogućnost postavljati pitanja, reći što misle, moguće potaknuti raspravu. Napisati će članak o dojmovima odgledanog filma. Fotografije i članak za web stranicu škole.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator i razrednice</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>PROGRAM</i></p> <p style="text-align: center;"><b>ZDRAV ZA 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>tema : Ovisnost i zlouporaba alkohola</i></b></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Učenici usvajaju znanja o utjecaju alkohola na zdravlje, ponašanje i izgled .</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Policijski službenik izlaže o štetnosti utjecaja alkohola i drugih sredstava ovisnosti na zdravlje i druge aspekte života. Osim izlaganja, Policijski službenik potiče učenike na razgovor, na raspravu i na razmjenu iskustava.</i>
Vremenik	<i>tijekom školske godine - prema dogovoru</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>učionica, računalo i dijaprojektor</i>
Način vrednovanja	<i>aktivnost učenika, razmjena iskustava, moguća rasprava, članak za web stranicu škole</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Policijski službenici u suradnji sa učiteljima</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ABECEDA PREVENCIJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>plan Školskog preventivnog programa</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Učenici će putem plana abecede sudjelovati u aktivnostima koje će za cilj imati :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- smirivanje napetosti</li> <li>- poticanje timskog rada, ozračja i međusobne suradnje</li> <li>- razvijanje solidarnosti i brige jednih za druge</li> <li>- osvještavati vrijednost unutaršnjeg mira i međusobnog uvažavanja</li> <li>- učenici će učiti o važnosti različitosti, učiti će jedni od drugih, jačati pozitivnu sliku o sebi, osvještavati svoje unutarnje snage, naučiti se smirivati i rješavati nesuglasice i bojazni na prijateljski način</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učitelji, razrednici i stručne suradnice škole će kroz razne aktivnosti redovne i vanredovne nastave implementirati teme iz prevencije abecede koja je plan i strategija školskog preventivnog programa. Teme abecede će se provoditi kao aktivnosti u trajanju od 15 minuta uglavnom na satovima sata razrednika. Razrednice određene aktivnosti mogu produljiti i obogatiti srodnim sadržajima. Učitelji na svojim satovima sadržaje svojih predmeta trebaju iskoristiti također za koreliranje sa temama prevencije.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Nastavni školski radni materijal, nastavna sredstva i pomagala, papiri, knjige, internet, hamer papir, bojice, računalo,</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Smanjenje nasilnog ponašanja, smanjenje neprimjerenog ponašanja, anketni upitnici, vijeće učenika, plakati i prezentacije, razni likovni i literarni uradci učenika, mogući video zapisi</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Svi učitelji i stručne suradnice škole</i></p>



*Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša*

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učenici zajedno sa svojim učiteljem – mentorom, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita za osnovne škole. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.</i></p>
Vremenik	<p><i>1 sat tjedno – 35 sati godišnje kroz nastavnu godinu 2024./2025.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>-</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - individualno i opisno praćenje</i>  <i>- samovrednovanje uspješnosti.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učitelj prirode i biologije Hrvoje Kezele, Program je namijenjen kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. (razina 1) razreda ili 7. i 8. razreda osnovne škole (razina 2)</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>POSJET BROD MORAVICAMA I OKOLICI</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Kretanje u prostoru i orijentacija. Doživljaj izgleda reljefa. Izgled poučne staze, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje s konceptom poučne staze i lovstvom u Gorskom kotaru.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije</li> <li>- upoznavanje i vrednovanje zavičaja</li> <li>- poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa - upoznati učenike s održivim razvojem.</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi iz geografije</li> <li>- upoznavanje i vrednovanje zavičaja</li> <li>- poticati na zaštitu okoliša i valorizaciju prirodnih resursa</li> <li>- upoznati učenike s održivim razvojem</li> </ul>
Vremenik	<i>Tijekom nastavne 2024./25.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Prijevoz učenika do Brod Moravica – MT Osnovne škole Skrad</i>
Način vrednovanja	<i>Naučene činjenice i spoznaje povezati s teorijskim sadržajem i primijeniti u redovitoj nastavi; doživljaje i nove spoznaje prenijeti na geografsku kartu.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Erik Šneler, učitelj geografije, učenici 5.r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>PREVENCIJA</i></p> <p style="text-align: center;"><b>POSJET ZUBARU</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p>- shvatiti ulogu očuvanja zdravih zubi, naučiti pravilno prati zube i stvoriti naviku redovitog pranja zubi i posjeta zubaru</p> <p>- učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako redovitom higijenom zubi i odlaskom stomatologu zapravo čine najbolju prevenciju pojave karijesa</p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	- posjet zubnoj ordinaciji u Skradu
Vremenik	- tijekom školske godine
Potrebni resursi/ troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- razgovor, izrada plakata
Nositelji/odgovorne osobe	<p>- učiteljice razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo, Matina Jakovac, Marijana Šporer, učitelji/ce predmetne nastave: Ana Matić Zagorac, Anamarija Diklić, Diana Cindrić, Mihaela Majnarić Štimac.</p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PROGRAM</p> <p style="text-align: center;"><b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini - naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti negovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života</li> <li>- zaštititi sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti</li> <li>- naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje</li> <li>- naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti</li> <li>- čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine ), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja. Realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika:</i></p> <p><i>1.modul: Živjeti zdravo (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć)</i></p> <p><i>2.modul: Prevencija ovisnosti (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje...</i></p> <p><i>3. modul: Prevencija nasilničkog ponašanja (opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje, utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...)</i></p> <p><i>4. modul: Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija, vršnjački</i></p>

	<p><i>pritisak, rizici preranih spolnih odnosa, samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...).</i>  <i>Provedba programa, Trening životnih vještina, radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim aktivnostima i radnim akcijama škole.</i>  <i>Kroz sve oblike nastave, pedagoške radionice na satovima SRO-a, obilježavanja datuma značajnih za teme zdravstvenog odgoja i aktivnosti Mladeži crvenog križa.</i></p> <p><i>Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati , pjevati,...</i></p> <p><i>Provode program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.</i></p>
--	---

Vremenik	<i>Tijekom cijele nastavne godine.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Iz materijalnih troškova škole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici).</i>
Način vrednovanja	<i>Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja. Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji. Izvješća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole, kvaliteta akcije solidarnost na djelu.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>RADIONICE</i></p> <p style="text-align: center;"><b>KODOVI SIGURNOSTI NA VODI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi.</i></p> <p><i>Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako ih izbjeći; također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi - njima ili nekome u njihovoj blizini; upoznat će spasioca i njegovu opremu.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Slušaju predavanje, gledaju videoprojekcije, razgovaraju o viđenome te odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja; sudjeluju u radionici.</i></p>
Vremenik	<p><i>tijekom školske godine održat će se predavanje za učenike 4. razreda uz videoprojekcije i radionice.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Laptop i projektor, fotokopirni papir i bojice, spasioc.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u vodi i na vodi.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Voditelj radionica: Ivan Urević, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ; učenici 3. razreda, učitelj Suzana Suvčić Zatezalo</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(TEČAJ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JUNIOR SPASILAC</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Osposobiti učenika odabranog razreda da prođu tečaj Junior spasilac.</i></p> <p><i>Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode te će naučiti osnove pružanja prve pomoći.</i></p> <p><i>Učenik će tako naučiti :</i></p> <p><i>1.) VJEŠTINE U VODI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- plivati, roniti, spašavati utopljenika</i></li> </ul> <p><i>2.) VJEŠTINE IZVAN VODE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- komunicirati sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abecedom</i></li> <li><i>3.)</i></li> <li><i>- postupke održavanja života;</i></li> <li><i>postavljanje utopljenika u bočni položaj;</i></li> <li><i>poziv u pomoć i pružati prvu pomoć kod rana i lomova.</i></li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Tečaj traje tri tjedan u sklopu kojeg se učenike poučava različitim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti pomoć utopljeniku.</i></p> <p><i>Učenici će pohađati tečaj koji se sastoji od teorijskog i praktičnog djela te će na kraju dobiti diplomu „Junior spasilac“.</i></p>
Vremenik	<i>Prosinac 2024.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Oprema za bazen, put do bazena u Delnicama teretit će MT Osnovne škole Skrad.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici koji se žele uključiti.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ).</i>



Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PREVENCIJA</p> <p style="text-align: center;"><b>EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u kriznim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj specifičnih znanja, vještina kod učenika</li> <li>- prepoznati potencijalnu opasnost u svojoj okolini</li> <li>- procijeniti utjecaj opasnosti na okolinu</li> <li>- postaviti problemsko pitanje</li> <li>- naučiti koja su najbolja rješenja problema</li> <li>- postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice</li> <li>- naučiti poštovati pravila evakuacije</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• satovi SRZ-a</li> <li>• radionice, predavanja, radionice</li> <li>• istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija</li> </ul> <p><i>Praktično učestvuju u zaštiti i spašavanju, istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad.</i></p> <p><i>Demonstracija, poučavanje, pomoć kod vođenja i organizacije spašavanja.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, zatvoreni i otvoreni prostori škole.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>U suradnji s lokalnom zajednicom, materijal za izradu plakata, ...MT Osnovne škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Predstavljanje projekta u školi i mjestu, plakati, prezentacije, razni učenički radovi.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole, lokalna zajednica.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADEŽ HCK-A I PODMLADAK HCK-A CRVENI KRIŽ</b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života.</i></p> <p><i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i></p> <p><i>Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva.</i></p> <p><i>Prikupljanje pomoći.</i></p> <p><i>Kompetencije pružanja prve pomoći. Ukazivanje na važnost prevencije različitih bolesti.</i></p> <p><i>Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola). Korištenje platforme za učenje HCK (razni oblici sadržaja)</i></p> <p><i>Frontalni i praktični rad, usmeno izlaganje, razgovor</i></p> <p><i>sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama.</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života svih članova društva.</i></p>
Vremenik	<p><i>Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole.</i></p> <p><i>Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi, dobrovoljni prilog.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Rezultati akcije Solidarnost na djelu, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život.</i></p> <p><i>Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica razredne nastave Suzana Suvić Zatezalo i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u</i></p>

	<p><i>općini Skrad i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom, učenici od 1. – 4.r. Voditelji: Hrvoje Kezele - stručni tim HCK, učenici 7 razreda.</i></p>
--	--

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SNALAŽENJE U PROMETU I PROMETNI ZNAKOVI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i značajne objekte u naselju; razvijati pravilan stav prema okolini; naučiti kako se pješaci pravilno ponašaju u prometu, naselju i gradu (semafor); poštivati prometna pravila; upoznati prometne znakove; usvojiti pristojno i odgovorno ponašanje na izletima i putovanjima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Šetnja mjestom, promatranje, demonstracija.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom školske godine.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnog troška Škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Razgovor s učenicima, opisno i brojčano ocjenjivanje učenika.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica Matina Jakovac i Marijana Šporer, 1., 2., 3., i 4. razred</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PREVENCIJA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BROJ ŽURNIH SLUŽBI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Prevenција ozljeda djece u obiteljskom domu. Poučavanje djece o djelatnosti službi koje pomažu ljudima u nevolji. Upoznavanje učenika sa brojevima hitnih žurnih službi.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Predavanje, poticanje na razgovor, izmjena mišljenja i iskustava, igre simulacije i demonstracije. Slušanje i poticanje na razmišljanje.</i>
Vremenik	<i>Tijekom godine - po dogovoru</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Radni materijal osigurava GDCK Delnice</i>
Način vrednovanja	<i>Znanje utvrđivanje, ponavljanje, uključenost učenika i njihova dinamika tijekom izlaganja.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>GDCK Delnice</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PREVENCIJA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HIGIJENA ZUBI</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Poticanje na održavanje osobne higijene, prevencija bolesti zuba i usne šupljine. Učenike će se poučiti pravilnom pranju zuba, redovitosti, odlascima stomatologu. Poučiti će ih djelatnostima i važnosti doktora dentalne medicine.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Predavanje i radionica za učenike, demonstracije, promatranje, slušanje, postavljanje pitanja.</i></p>
Vremenik	<p><i>Tijekom godine - po dogovoru</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Radni materijal osigurava GDCK Delnice</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Primjena naučenoga.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>GDCK Delnice</i></p>

*Učiti kako učiti*

Aktivnost/program /projekt	<b>ŠKOLSKI PROJEKT MATEMATIKA SKRAD - MOJE MJESTO</b>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Omogućiti učenicima samostalno istraživanje okoline i prikupljanje podataka o geometriji na građevinama u Skradu, uključujući informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i druge izvore.</i></p> <p><i>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo. Steći i ponoviti osnovne matematičke i geometrijske pojmove, te povezati njihovo značenje sa prirodom, istraživanje matematičkih pojmova kroz prirodu, vodu i šumu...</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Prikupljanje radnih materijala -razgovor s učenicima i komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi, izvanučionička nastava u prirodi, mjerenja, izračuni... Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature i pretraživanje Interneta, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja, te izvještaji o radu grupa. Integriranje rezultata u cjeloviti proizvod.</i></p>
Vremenik	<p><i>Manjim djelom u redovnoj nastavi, a većinom kroz dodatnu matematiku, te u popodnevrim satima od rujna do travnja.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Planirane troškove pratit ćemo iz troška škole.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Stvaranje učeničkih mapa. Učenički angažman vrednovat će se i putem redovne nastave (u imenik rada pod aktivnost i domaća zadaća), kao i sudjelovanjem na natjecanjima. Prezentacija svojih radova na priredbama (<b>projektni dan i uz Dan škole</b>) i ostalim o-o predmetima te</i></p>



	<p><i>izrada plakata, PP prezentacije (uživo ili online), knjižica....</i></p> <p><i>Korisnost budućim generacijama da putem plakata, knjižica ili prezentacija (uživo ili online) steknu znanja o primjeni matematike u prirodi, šumi i svuda oko nas, da se kreativno i informatički izražavaju izrađujući e - knjižice o primjeni matematike u svakodnevnom životu i prirodi, da se kreativno izražavaju stvarajući knjižicu matematičkih pojmova iz prirode u Bookcreatoru, da nauče matematički pojam iz prirodnog okruženja opisati i objasniti matematičkim jezikom</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Učiteljica matematike Diana Cindrić, učenici od 5.r.-8.r.</i></p>

<p>Aktivnost/program /projekt</p>	<p><i>E -Twinning projekt</i></p> <p><b>100. DAN U ŠKOLI</b> <b>(100 STEM pojmova u prirodi)</b></p>
<p>Ishodi / ciljevi</p>	<p><i>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj / lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</i></p> <p><i>Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s predmetnim kurikulumima, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</i></p>
<p>Način realizacije (oblici, metode rada)</p>	<p><i>Projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, istraživanje, izrada prezentacija, prikaz na stranici eTwinninga.</i></p>
<p>Vremenik</p>	<p><i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine.</i></p>
<p>Potrebni resursi/ troškovnik</p>	<p><i>Planirana sredstva osigurat će se iz sredstava škole.</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p><i>Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole i u školskim novinama, prezentacije na web stranici e-Twinninga.</i></p>
<p>Nositelji/odgovorne osobe</p>	<p><i>Učiteljice Diana Cindrić i Bojana Kovačević i učenici od 5. do 8. razreda.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>  <b>SKRAD MOJE MJESTO</b>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Učenici će raznim aktivnostima upoznati Skrad , mjesto u kojem žive, njegove ljude, kulturu, tradiciju, posebnosti i specifičnosti. Učenici će razviti dodatnu ljubav prema svom mjestu. Naučiti će vrijednost mjesta u kojem žive, naučiti kako doprinijeti boljem životu u zajednici. Projektnim aktivnostima poticati i razvijati stvaralačko izražavanje i kreativnost. Poticanje na istraživanje i na proučavanje. Učenici će sudjelovati u timskom radu, učiti se toleranciji, uvažavanju tuđih ideja, selektiranje tih ideja, zajedničko promišljanje, moguće međusobno natjecanje i motiviranje. Ujedno će se razvijati i samostalnost u radu. Učenici će se učiti prezentacijskim vještinama, pri čemu će se morati dogovarati o podjeli zadataka i odgovornosti.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učitelji, razrednici i voditelji INA-i zajedno će s učenicima promisliti i dogovoriti način, metode i tijek izrade projekta kao i završnog rada koji će izložiti u projektnom tjednu. Ovisno o području rada pripremiti će se aktivnosti i realizirati prema zadanom cilju. Koristiti će se razne metode poput - slušanja, čitanja, promatranja, dogovaranja, promišljanja, istraživanja, pisanja i prepisivanja, izrade plakata i prezentacija, mogući recitali, pjesme, ples i scenske igre. Neizostavan je usmeni i pisani rad te kreativno izražavanje.</i></p>
Vremenik	<p><i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2024./2025., a prezentacija radova na proljeće 2025.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>MT OŠ Skrad- računala, dijaprojektori, glazbeni instrumenti, zvučnici, hamer papir, ljepilo, škare, razna literatura,...</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Tijekom projektnog tjedna koji će se održati u proljeće 2025. godine, učenici će zajedno sa svojim mentorima prezentirati rezultate svojih projekata. Ovisno o tome što će dogovoriti očekuju se plakati, prezentacije, izložbe, pjesme i plesovi, te razni drugi uradci. Sve će se pretvoriti u javni nastup, a najbolji će se izabrati za priredbu povodom Dana škole. Projektni tjedan zabilježiti će se fotografijama, člankom za web stranicu škole te za Školski list</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>učitelji i stručne suradnice škole</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>e - TWINNING PROJEKTI</i></p> <p style="text-align: center;"><b>- Zemlja je naš zajednički dom</b> <b>- <i>Magical journey through Europe</i></b></p>
Ishodi /ciljevi	<p><i>Učenici će ovisno o temi i ciljevima određenih projekata imati zadane i konkretne ciljeve i ishode. U svakom slučaju učenici će učiti, proučavati, promatrati, uspoređivati, analizirati, objedinjavati podatke, spoznaje i iskustva. Projektnim aktivnostima poticati i razvijati stvaralačko izražavanje i kreativnost. Razvijati će vještine istraživačkog rada, proučavanje i promatranje. Naučiti će raditi prezentacije, vježbati prezentiranje, moguće kontaktiranje sa drugim sudionicima u projektu.</i></p> <p><i>Zemlja je naš zajednički dom- promicati važnost očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu.</i></p> <p><i>Magical journey through Europe- učenici će učiti o zemljopisu, povijesti, kulturi, gospodarstvu i svakodnevnim navikama različitih europskih zemalja. Učiteljica će u sklopu projekta predstaviti svoje mjesto Skrad.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Učitelji, razrednici i voditelji INA-i zajedno će s učenicima promisliti i dogovoriti način, metode i tijek izrade projekta kao i završnog rada koji će izložiti u projektnom tjednu. Ovisno o području rada pripremiti će se aktivnosti i realizirati prema zadanom cilju. Koristiti će se razne metode poput - slušanja, čitanja, promatranja, dogovaranja, promišljanja, istraživanja, pisanja i prepisivanja, izrade plakata i prezentacija, mogući recitali, pjesme, ples i scenske igre. Neizostavan je usmeni i pisani rad te kreativno izražavanje.</i></p> <p><i>Zemlja je naš zajednički dom- voditeljica projekta izrađivati će sa učenicima razne predmete od recikliranih materijala.</i></p> <p><i>Magical journey through Europe- učenici će putem različitih tehnoloških alata i suradničkih metoda realizirati ciljeve projekta.</i></p>
Vremenik	<i>tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>MT OŠ Skrad- računala, dijaprojektori, glazbeni instrumenti, zvučnici, hamer papir, ljepilo, škare, razna literatura,...</i>

Način vrednovanja	<i>Ovisno o temi i ciljevima projekata očekuju se plakati, prezentacije, lokivni i literarni uradci, videozapisi, zapisi u dgitalnim oblicima, izložbe, pjesme i plesovi, te razni drugi uradci.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učitelji koji prijave e - Twinning projekte : Katarina Bertović, vjeroučiteljica, Mihaela Majnarić Štimac, učiteljica PO</i>

*Poduzetništvo*

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p style="text-align: center;"><b>UČENIČKA ZADRUGA</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glamurnim bojama. Izrada čestitaka u pergameno tehnici, štrikanjem, preslagivanjem papira. Razvoj fine motorike ruku, upoznavanje sa različitim tehnikama rada modeliranje.</i></p> <p><i>Izrada uporabnih predmeta iz različitog prirodnog materija (drvo, bazga....), izrada slika u pergamano tehnici, ručni radovi koje su radili naši stari (heklanje, vezenje...).</i></p> <p><i>Izradom keramičkih predmeta, čestitaka, ručnih radova oblikovanjem prirodnog materijala učenici stječu konkretno znanje i radne navike. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj mišljenja, kolegijalnosti, pomoć drugima.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	2 sata tjedno, slobodan izbor učenika.
Vremenik	<i>Tijekom cijele školske godine. Smotra, predstavljanje na sajmovima i priredbama.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirane troškove platit ćemo iz materijalnih troškova Škole, te prodajom uradaka.</i>
Način vrednovanja	<i>Kreirane proizvode učenici mogu pokloniti, a uz Dan škole i na priredbama i sajmovima prodavati.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Mihaela Majnarić Štimac, učenici od 5. – 8. r.</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKI LIST</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Tijekom godine prikupljati učeničke likovne, literarne i druge radove, humoristične članke, križaljke ... rezultate rada izvannastavnih aktivnosti, važne događaje u školi i mjestu te ih integrirati u obliku školskog lista.</i></p> <p><i>Naučiti raditi s programima za prijelom stranica i izradu novina, poticati učenike na samostalnost u radu, omogućiti im da svoju temu obrade sadržajno, ali i grafički, također, naučiti učenike da prate sve što se oko njih događa i to kritički procjenjuju.</i></p> <p><i>Izdavanje školskog lista koji daje uvid u sva školska događanja tijekom školske godine.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Prikupljanje radnih materijala - literarnih i likovnih radova, rezultata projekata i natjecanja ....., komunikacija s drugim grupama, dokumentacijski radovi. Korištenje audiovizualnih metoda rada, proučavanje literature, istraživački rad. Razlaganje problema u parcijalne probleme-sređivanje i grupiranje ideja te izvještaji o radu grupa.</i></p> <p><i>Integriranje rezultata u cjelovit proizvod - školski list. Sudjeluju učenici od 1.- 8.r. kroz likovne i literarne radove te kao urednici.</i></p>
Vremenik	<i>Tijekom školske godine 2024./25.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Planirana sredstva osigurana u Školi.</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija tiskanog novog broja školskog lista.</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Sanja Despot Abramović, knjižničarka, Anamarija Diklić, učiteljica informatike, ostali učitelji i učenici suradnici.</i>



*Uporaba informatičke i  
komunikacijske tehnologije*

	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>
Aktivnost/program /projekt	<b><i>IKTovci</i></b>
Ishodi / ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s raznim digitalnim alatima (Google Sites, Chat GPT), umjetnom inteligencijom te alatima za izradu školskih novina. Sudjelovanje u školskom projektu i Erasmusu.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na satovima izvannastavne aktivnosti</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Kroz kontinuirani radi na satu izvannastavne aktivnosti</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić, učenici 6. i 7. razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>PROJEKT</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>"DanBezVeza"</i></b></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Dan bez digitalnih tehnologija. Nastava se svodi na neke stare principe i metode rada</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na pojedinim predmetima (Informatika, Kemija,....)</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Materijali za realizaciju nastave bez tehnologije</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz kontinuirani radi na različitim satovima</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i drugi učitelji i učenici</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Dan sigurnijeg interneta</i></b></p>
Ishodi / ciljevi	<i>Osvještavanje učenika i roditelja o opasnosti modernog doba doba digitalizacije</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Na raznim predmetima (Informatika, SRO)</i>
Vremenik	<i>Aktivnosti su planirane tijekom veljače 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Edukativni materijali vezani za Dan sigurnijeg interneta</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz kontinuirani radi na raznim satovima</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica informatike Anamarija Diklić i drugi učitelji i učenici</i>

*Građanski odgoj i obrazovanje*

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b></p> <p style="text-align: center;">(POVIJEST)</p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Prikupljanje materijala za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovaru i Škabrnje, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.</i></p>
Vremenik	<p><i>Studenj, 2024.</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Materijalni troškovi Škole, po potrebi.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Mihaela Majnarić Štimac, prof., 8. razred.</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM</b> <b>GRAĐANSKI ODGOJ</b> (integriranje kroz predmete)</p>
Ishodi / ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu.</li> <li>- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske.</li> <li>- prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje</li> <li>- provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično)</li> <li>- naučiti koja su najbolja rješenja problema</li> <li>- postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice</li> <li>- naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju.</li> </ul>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive</li> </ul> <p>Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke</li> <li>- izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad</li> <li>- učitelji demonstracija, poučavanje, pomoć kod obrade podataka, vođenje i organizacija rada.</li> </ul>
Vremenik	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, okoliš škole, terenska i izvanučionična nastava.
Potrebni resursi/ troškovnik	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama.
Način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima. moralne, odgojne i građanske kvalitete , plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
Nositelji/odgovorne osobe	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole.

Aktivnost/program /projekt	TERENSKA NASTAVA <b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Posjet i obilazak memorijalnih lokaliteta Domovinskog rata u Vukovaru i muzejskih ustanova, sudjelovanje na predavanjima i kvizu o Domovinskom ratu. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja</i>
Vremenik	<i>Krajem svibnja 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Cijeli posjet financiran je od strane Ministarstva</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi, kvizovi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica HJ i razrednica Ana Matić Zagorac i učenici 8.razreda</i>



	<i>TERENSKA NASTAVA</i>
Aktivnost/program /projekt	<b>VIŠEDNEVNA TN OSMAŠA</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Posjet raznim znamenitostima Lijepe naše</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja</i>
Vremenik	<i>Tijekom drugog polugodišta 2025.</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Troškovi smještaja, prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi, kvizovi</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Učiteljica HJ i razrednica Ana Matić Zagorac, učenici 8.razreda</i>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><i>PROGRAM</i></p> <p style="text-align: center;"><b>- Program zdravstvene sigurnosti stanovništva u zelenoj tranziciji -održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost</b></p> <p style="text-align: center;"><b>- Mobilni eko kutak</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Učenici će razvijati pozitivan stav i proaktivno ponašanje te povećati svoju osvještenost o značenju okoliša na zdravlje svih građana. Učenici će naučiti kako preventivno djelovati na pojavu zdravstvenih rizika za širenje zaraznih bolesti respiratornog i krvožilnog sustava. Učenici će naučiti kako promovirati zdrav način života i suživot sa prirodom. Učenici će razvijati svijest o klimatskim promjenama.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Djelatnici PGŽ-e informirati će i educirati učenike 6. razreda o temama zaštita okoliša, održivi razvoj, o utjecaju klimatskih promjena na građane i njihovo zdravlje i kvalitetu života. Voditi će i interaktivnu radionicu sa učenicima, organizirati izlet, likovne radionice te provesti akciju čišćenja javnih površina.</i></p>
Vremenik	<p><i>tijekom školske godine u trajanju od 3 školska sata- prema dogovoru</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>škola, okoliš, učionica, razna sredstva i pomagala za potrebe radionica i demonstracije te praktičnih vježbi</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>sudjelovanje, rezultati radnih eko akcija, mogući anketni upitnik mještana, članak, fotografije, razni učenički radovi</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Djelatnici PGŽ-e u suradnji sa djelatnicima škole</i></p>

Aktivnost/program /projekt	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE</b></p>
Ishodi / ciljevi	<p><i>Učenici će upoznati prometna pravila i čimbenike rizika za pješake i bicikliste kao i strategije za sigurno kretanje u prometu.</i></p> <p><i>Učenici će se motivirati na razmišljanje o svom ponašanju i postupanju u prometu.</i></p>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<p><i>Službeno lice će učenike škole educirati o ponašanju u prometu, demonstrirati pravila ponašanja u prometu, voditi će ih kroz praktične vježbe da bi što bolje upoznali i naučili odgovorno se ponašati u prometu te unaprijediti svoju kulturu ponašanja u prometu. Učitelji će temu prometa, sigurnosti u prometu, ponašanju u prometu kao i posljedice lošeg ponašanja u prometu implementirati kroz sadržaje svojih predmeta.</i></p>
Vremenik	<p><i>tijekom školske godine - prema dogovoru</i></p>
Potrebni resursi/ troškovnik	<p><i>Učionica, prometni znakovi,</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Uspješnost sudjelovanja u aktivnostima, igranje uloga, razmjena iskustava, razni učenički radovi, članak prezentacije, plakati</i></p>
Nositelji/odgovorne osobe	<p><i>Službena lica u suradnji sa učiteljima škole</i></p>

Aktivnost/program /projekt	PROGRAM <b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Ishodi / ciljevi	<i>Učenici će se upoznati sa Afričkim kontinentom, sa teškim životom većine stanovništva, posebice djece. Sa obespravljenošću djece, njihovim teškim bolestima te visokoj stopi smrtnosti. Učenike će se senzibilizirati za težak život, potaći ih na sakupljanje financijske pomoći. Učenicima će se pojasniti važnost školovanja za pojedinca i društva općenito.</i>
Način realizacije (oblici, metode rada)	<i>Pedagoginja i knjižničarka škole će na satovima razrednika sa učenicima mlađih i starijih razreda voditi program Unicefa - Škole za Afriku putem radnih bilježnica, videozapisa sa Interneta, online stranica na navedenu temu, razgovarati će sa učenicima o životu djece u Africi, likovno će se izraziti, literarno te izradom plakata.</i>
Vremenik	<i>tijekom školske godine</i>
Potrebni resursi/ troškovnik	<i>Radne bilježnice, računalo i dijaprojektor, internet, hamer papir, bojice, ljepilo i škare</i>
Način vrednovanja	<i>Ispunjenost radnih bilježnica, razli likovni uradci, članak za web škole, fotografije, plakat</i>
Nositelji/odgovorne osobe	<i>Ingrid Šimičić, pedagoginja škole i Sanja Despot Abramović, školska knjižničarka</i>