

“IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA PRI OŠ SKRAD”

Pedagoška godina 2023./2024.

Ravnateljica vrtića:

Vesna Pintar-Grgurić

Kolovoz, 2024.

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću pri OŠ SKRAD:

ŽUPANIJA: Primorsko-goranska

PREDŠKOLSKA USTANOVA: DJEČJI VRTIĆ PRI OŠ SKRAD

ADRESA: Školska 2., SKRAD

TEL./FAX: 051 810 347 - dječji vrtić – odgojiteljice

051 810 695 - tajništvo / računovodstvo

051 820 016 - ravnateljica

E-MAIL: os-skrad@os-skrad.skole.hr

INTERNET ADRESA: www.os-skrad.skole.hr

1. USTROJSTVO RADA

1. Pedagoška godina

Pedagoška godina 2023./2024. započinje 1. rujna 2023., a završava 31. kolovoza 2024. godine. U Dječjem vrtiću "Skrad" odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetosatnog (cjelodnevni), te šestosatnog programa (poludnevni) u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

2. Programi, skupine, djeca

Nakon provedenog upisnog postupka i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije, na temelju odredbi Pravilnika o upisima i mjerilima upisa djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad, te njegovih Izmjena i dopuna, Povjerenstvo za upis djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad je na XVI. sjednici održanoj dana 05.07.2023. godine donijelo Odluku o rezultatima upisa djece u Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad za ped. 2023./2024. godinu. Za upis djece u vrtić prihvaćeno je 5 zahtjeva. Svi zahtjevi su za 10-satni (cjelodnevni program). U Dječji vrtić s 01.09.2023. primljeno je dvoje djece. Na listi čekanja je troje djece koja mogu krenuti u vrtić kada se ispune uvjeti iz objavljenog natječaja.

U Odjel predškolskog odgoja i obrazovanja pri OŠ Skrad za ped. 2023./2024. godinu s 01.09.2023. uključeno je 17 djece, od čega:

- u 10 – satni program: 14 djece,
- u 6 – satni program: 3 djece.

Dvoje djece sa liste čekanja (nakon trećeg rođendana) primljeno je tokom ped. godine (u veljači i lipnju) u Vrtić. Jedno dijete je sa poludnevnog programa prešlo na cjelodnevni program.

Program predškole odvijao se u sklopu redovnog odgojno - obrazovnog rada. Program predškole u pedagoškoj godini 2023./2024. pohađalo je 6 djece.

3. Radno vrijeme

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 6 do 16 sati. Djeca se dovode u skupinu najkasnije do 8 sati. Svaki kasniji dolazak u vrtić roditelj je morao prethodno najaviti. Dogovoren je i odlazak djeteta iz vrtića s drugom osobom. U slučaju da roditelj ima potrebu za istim, pismenom potvrdom koju roditelji ispunjavaju početkom godine upisuju tko, osim njih može preuzeti dijete iz Dječjeg vrtića. Sve navedeno uvrstili smo u Kućni red vrtića.

4. Rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci

Dječji vrtić je s radom završio 31.07.2024.. S obzirom na to da je bilo zahtjeva roditelja za rad istog u mjesecu kolovozu, rad vrtića organizirao se i od 26.08.2024. do 30.08.2024. za jedno dijete.

5. Zaposlenici

STRUKTURA I BROJ DJELATNIKA U DJEČJEM VRTIĆU PRI OŠ SKRAD

U PED. GOD. 2023./2024.

U realizaciju odgojno obrazovnog rada uključeno je:

Odgojitelji: 2

Stručni suradnik - pedagog: 1

Ravnatelj: 1

Pored stručnih djelatnika poslove za vrtić obavljaju:

Računovođa: 1

Tajnica: 1

Kuharica: 1

Spremačica: 1

Kućni majstor: 1

UKUPNO: 9

Odgojitelji

Odgojiteljice su radile 40 sati tjedno. Njihova satnica podijeljena je na sljedeće odgojno – obrazovne aktivnosti:

- 25 sati u neposrednom radu s djecom,
- 8 sati utrošeno je na izradu mikro i makro planiranja odgojno-obrazovnog rada te valorizaciji istog,
- 2 sata tjedno neophodna su za suradnju s roditeljima,
- 0,5 sati na javnoj i kulturnoj djelatnosti,
- 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju.

Odgojiteljice imaju propisanu vrstu i stupanj stručne spreme.

Glavne zadaće organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika vrtića bio je razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao budući učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje sebe i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

2. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutarnji prostor

Dječji vrtić "Skrad" djeluje kao jedna odgojno-obrazovna skupina u namjenski građenom prostoru. Program predškole provodio se u matičnom objektu u sklopu redovnog odgojno-obrazovnog rada. Sobe dnevnog boravka imaju pripadajuću garderobu, sanitarni čvor i hodnik. U vrtićkom prostoru je soba za odgojitelje, te sanitarni čvor za odrasle. Za pripremanje obroka koristi se školska kuhinja u kojoj imamo vlastito posuđe kao i ostala potrebna sredstava i kuharicu.

2. Vanjski prostor

Tijekom protekle godine koristili smo vanjski prostor, odnosno dječje igralište koje je otvoreno i za djecu koja ne pohađaju Dječji vrtić. Boravak na svježem zraku provodili smo i u šetnjama po mjestu.

3. Oprema i didaktika

Sobe dnevnog boravka opremljene su namještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji u suradnji s roditeljima nadopunjavali tijekom cijele godine. Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma ili popraćeni izmjenom godišnjih doba. Tijekom cijele pedagoške godine prema potrebi koju su iskazivali odgojitelji kupljen je likovno-tehnički materijal. U suradnji s Općinom Skrad kupljene su igračke (set za ambulantu, kuhinjica, set za trgovinu, semafor i auti), te igračke za vanjski prostor (tačke, lopatice, kantice, grabljice). Za prostor dnevnog boravka kupljene su vreće za sjedenje. Obnovljeno je dječje igralište i postavljena je ograda s vratima oko dječjeg igrališta. Tijekom godine primili smo i nekoliko donacija igračaka.

4. Tekuće i investicijsko ulaganje

Poslovanje se odvijalo u okviru namjenskih sredstava vrtića. Tijekom godine realizirane su sljedeće zadaće:

- Nadopunjen je likovni centar materijalima za oblikovanje.
- Nadopunjeni su centri aktivnosti novim igračkama.
- Obnovljeno je igralište i prilagođeno djeci predškolske dobi.
- Soba dnevnog boravka opremljena je vrećama za sjedenje.

5. Izvor sredstava

Izvor sredstava je iz proračuna Općine Skrad i vlastite djelatnosti – participacija roditelja. Planiraju se sredstva za plaće i naknade za zaposlene, materijalni troškovi, usluge i nabavka opreme. Od toga Općina Skrad financira izdatke za zaposlene – plaće, doprinose, regres, jubilarne i dodatne programe. Općina Skrad također financira i naknadu troškova zaposlenika, prehranu djece, ostale materijalne troškove, opremu i didaktiku. Iz proračuna Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih sufinancira se predškola.

Participacija boravka djeteta u Dječjem vrtiću, a koju plaćaju roditelji od ove pedagoške godine iznosi fiksno 13,27 eura za djecu sa područja općine Skrad, ostala djeca plaćaju iznos od 92,91 eura.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

1. Početno stanje u skupinama

Prilikom prijema djece u vrtić vršila se provjera njihovog zdravstvenog stanja. Sva djeca su prilikom upisa pregledana od strane nadležnog liječnika, te su roditelji na prvi dan dolaska djeteta u vrtić ili ranije donijeli potvrdu liječnika o zdravstvenom stanju i procijepljenosti djeteta. Tom potvrdom omogućen je ulazak djeteta u grupu.

Period adaptacije pratio se od strane odgojitelja i kroz to smo vrijeme usko surađivali s roditeljima. Roditeljima djece koja su prvi puta boravila u skupini omogućen je ulazak u skupinu na prvi dan boravka djeteta u Dječjem vrtiću.

Koncem devetog mjeseca odgojitelji su na osnovu praćenja djece izradili tromjesečne planove rada.

Sva djeca u godini prije polaska u školu su sustavno praćena tijekom godine i za njih je dano mišljenje o njihovom psihofizičkom statusu pred školu.

2. Identifikacija djece s posebnim potrebama

Uvidom u Potvrde o liječničkom pregledu prije polaska u vrtić početkom pedagoške godine utvrdili smo da u pedagoškoj godini 2023./2024. u skupini nemamo djece s posebnim potrebama.

3. Prehrana djece

Za pravilan rast i razvoj djece vrlo je važna adekvatna prehrana, te pravilna izmjena tjelesnih aktivnosti i odmora. O tome smo vodili računa tijekom cijele godine. Nastojali smo prehranu prilagoditi potrebama djece. Tjedni jelovnici izrađeni su u skladu s normativima i pri tome se vodila briga o pravilnom unosu bjelančevina, masti i ugljikohidrata u organizam. Djeci je omogućeno da konzumiraju raznovrsnu hranu sa što više sezonskog voća i povrća, mesa i

mliječnih proizvoda koji su bili svakodnevno zastupljeni u našim jelovnicima. Skupina ima samoposluživanje za vrijeme ručka i sva djeca su savladala tu vještinu.

4. Tjelesni rast i razvoj

U našem vrtiću veliku pažnju posvećujemo tjelesnim aktivnostima djece. Kada su nam vremenske prilike dozvoljavale boravili smo na zraku, uglavnom u šetnjama ili na dječjem igralištu, a kada to nije bilo moguće tjelesne aktivnosti provodili smo u vrtiću ili u školskoj dvorani. Tijekom proljeća i ljeta aktivnosti su prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćaju dulji boravak djece na zraku. Odmor djece organiziran je u popodnevnom terminu od 13,00 do 15,00 sati.

5. Boravci na zraku

Tijekom pedagoške godine djeca su, ovisno o vremenskim prilikama, boravila na zraku kroz šetnje, izlete u prirodu ili na dječjem igralištu.

6. Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece

Prije dolaska u vrtić djeca su prošla sistematski pregled kod svog obiteljskog liječnika. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno, vezano uz Preventivne i zaštitne programe našeg vrtića da djeca u vrtić nakon bolesti moraju doći zdrava što dokazuju liječničkom potvrdom. Roditelji su se držali takvih naputaka. Najveći broj pobola bio je vezan uz povišene tjelesne temperature, probavne smetnje, te kašalj i prehlade. Uz suradnju sa spremačicom redovito su dezinficirane igračke, stolovi te sanitarni prostor. Tijekom dana prostorije vrtića se redovito provjetravaju. Odgojiteljice su tijekom godine dva puta izvršile antropometrijska mjerenja djece.

7. Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika i higijene vrtićkog prostora

Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno prostora u kojima borave djeca, obavljalo se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se vršila dezinfekcija igračaka i radnih površina u skupinama. Koristili smo adekvatne aparate u kupaonama i WC - ima, a koristimo i tekući antibakterijski sapun. Ponekad je mlađoj djeci potrebna pomoć i naputak kako pravilno oprati ruke nakon korištenja WC-a, no većina djece je s tom navikom došla od svojih kuća. Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici i svi su nalazi bili uredni.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Program rada u skupinama provodio se u skladu s "Državnom pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe", te „Kurikulumom predškolskog odgoja i naobrazbe“. Osnovno opredjeljenje odgojiteljima bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja prožet elementima socijalno-situacijskog učenja, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti, pristup se temeljio i na timskom radu odgojitelja, približavanju djeteta stvarnim životnim problemima, učenju doživljavanjem, uspostavljanju odnosa za razvoj socio-emocionalne inteligencije kod djece, provođenju zadataka ekološkog poimanja i odnosa prema okolini, te uključivanjem roditelja kao sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje i drugo. Kroz takvu poticajnu sredinu dijete je moglo razvijati svoje psihofizičke potencijale.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo sljedeće aktivnosti:

Tijekom godine smo kroz poticaje i aktivnosti iz raznih područja dječjeg stvaralaštva i učenja obilježili važne datume i blagdane. Ishodište za osmišljavanje aktivnosti i poticaja bili su: Olimpijski dan, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, blagdan Svih svetih, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, blagdan Svetog Nikole i Svete Lucije, Božić, Valentinovo, Dani karnevala, Međunarodni dan žena, Dan očeva i Dan planeta Zemlje.

Ishodište za osmišljavanje aktivnosti bila su i godišnja doba, tj. njihova izmjena. Naglasak u tim aktivnostima bio je na povezivanju pojedinog godišnjeg doba s promjenama u prirodi i na iskustvenom učenju. Također smo i prikupljali prirodni materijal i održavali aktivnosti na vanjskom prostoru.

Proveli smo i tri projekta: "Željeznički promet", "Moja obitelj" i "Svijet zanimanja". Cilj provođenja projekta je kroz poticaje i aktivnosti koje su pripremili odgojitelji, kroz praćenje dječjeg interesa steći nova znanja i iskustva o određenoj temi.

Sudjelovali smo na priredbi povodom Dana škole sa plesom "Hoki poki". I obilježili smo 50. godišnjicu osnivanja Dječjeg vrtića uz prigodni program koji je obuhvaćao i program opraštanja od predškolaca, prigodnu prezentaciju vezanu za rad vrtića od osnutka vrtića do danas koju je pripremila ravnateljica DV, te prigodnu podjelu poklona za sve odgojiteljice Dječjeg vrtića od osnutka do danas. Nakon programa slijedio je domjenak za sve uzvanike.

Surađivali smo i sa svećenikom prilikom početka ped. godine kao i završetka. Svećenik don Tomislav Zečević posjetio nas je i blagoslovio krušne proizvode vezano za Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Posjetio nas je i nadbiskup Mate Uzinić.

U suradnji sa Općinom Skrad organizirali smo predstavu "Bebe su super" kazališta Loft u dvorani škole, te su nam se na predstavi pridružila djeca s odgajateljicom iz Dječjeg vrtića Brod Moravice.

Ostale aktivnosti tijekom godine:

Rođendani djece

Cijeli dan je u znaku proslave rođendana i slavljenika. Svečano se uređuje soba dnevnog boravka. Sve aktivnosti pomno su planirane kako bi se slavljenik osjećao centralnom osobom tijekom cijelog dana. Slavljenik dobiva krunu i čestitku u čijoj izradi sudjeluju sva djeca skupine. U suradnji s roditeljima priprema se rođendanska zakuska, potom slijedi slikanje, pjesma, ples... Slike sa proslave mogu vidjeti roditelji na Facebook stranici našeg vrtića koje su vidljive isključivo roditeljima djece koja trenutno borave u skupini i čiju smo suglasnost o objavljivanju istih dobili na početku pedagoške godine.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgajateljice Dječjeg vrtića su se ove pedagoške godine stručno usavršavale prvenstveno:

- održavanjem radnih sjednica odgajatelja,
- odlaskom na stručne skupove odgojitelja (Fužine, Delnice, Ravna Gora),
- individualnim stručnim usavršavanjem (praćenjem stručne i znanstvene literature i časopisa),
- individualnom komunikacijom s odgajateljima drugih dječjih vrtića i stručnim suradnicima.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Na nivou vrtića surađivali smo na način:

- održavanjem roditeljskog sastanka,
- suradnja putem individualnih i grupnih razgovora,
- putem kutića za roditelje,
- prikupljanjem potrošnog materijala, didaktički neoblikovanog materijala, igračaka i dr.,
- boravak roditelja u skupini prilikom adaptacije djeteta,
- informiranje roditelja o problematici u periodu adaptacije,
- informiranje roditelja o upisima i načinu upisa u vrtić,
- informiranje o radu u ljetnim mjesecima,
- informiranje o specifičnostima u razvoju djeteta,
- zajedničko rješavanje nastalih poteškoća u komunikaciji odgojitelj – roditelj,
- on line anketa o zadovoljstvu Dječjim vrtićem.

2. Na nivou skupine

Roditeljski sastanak ove pedagoške godine održan je u mjesecu rujnu. Na sastanku smo upoznali roditelje s „Godišnjim planom i programom rada“, kao i „Kurikulumom Dječjeg vrtića“ za pedagošku godinu 2023./2024.. Roditelje smo informirali o radu vrtića i koracima važnim za uspješnu suradnju odgojitelj – roditelj. Sve ostale informacije vezane za rad vrtića objavile su se tijekom godine putem društvenih mreža gdje su bili uključeni roditelji sve djece koja su pohađala skupinu. O objavljenim temama i informacijama se moglo raspravljati ili dati komentar. Općenito se dogovaralo o radu u skupini i provodile su se teme vezane uz poticaj roditelja kako bi bili što aktivniji sudionici u odgojno-obrazovnom procesu kako skupine tako i cijelog Vrtića. Objave na stranicama bile su vezane i za radne dane vrtića, objavljene su slike i snimke aktivnosti ili informacije o izostanku djeteta iz Vrtića.

Zaključak je da je suradnja s roditeljima dobra, ali da se i dalje trebamo truditi da se kvalitetna suradnja nastavi, produbljuje i razvija.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

S Općinom Skrad ostvarivali smo suradnju kroz poslove:

- oko osiguranja materijalnih sredstava,
- oko proširenja djelatnosti,
- suradnja s udrugom „Društvo naša djeca“,
- suradnja oko obilježavanja 50. godina Dječjeg vrtića.

S Osnovnom školom Skrad:

- oko organizacije djelatnosti,
- pravne pomoći,
- pomoć ravnatelja i pedagoginje u rješavanju problemskih situacija,
- oko zbrinjavanja otpada,
- suradnja s školskom knjižnicom,
- sudjelovanje na aktivnostima povodom „Dana škole“,
- suradnja oko obilježavanja 50 godina Dječjeg vrtića.

S Agencijom za odgoj i obrazovanje surađivali smo na:

- Stručnom usavršavanju odgojitelja, stručnog suradnika i ravnatelja,
- Dostavi Godišnjeg izvješća o radu,
- Dostavi Godišnjeg plana i programa rada za 2023./2024.

S Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih suradnja se odvijala putem:

- Dostave Godišnjeg izvješća o radu,
- Dostave Godišnjeg plana i programa rada za 2023./2024.,
- Dostave Kurikuluma za 2023./2024.
- Dostave podataka za predškolsku djecu,
- Sufinanciranja gore navedenog programa.

Sa Hrvatskim Zavodom za socijalni rad, Područni ured Rijeka:

- Predaja izvješća o socijalno ugroženom djetetu.

S Župom Skrad:

- blagoslov povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje,
- posjet svećenika prilikom početka i kraja pedagoške godine,
- posjet nadbiskupa.

ZAKLJUČAK

U pedagoškoj 2023./2024. godini s 01.09.2023. vrtićem je bilo obuhvaćeno 17-ero djece, s naknadnim upisom 19-ero djece u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Vrtić je kadrovski ekipiran i svi radnici imaju odgovarajući stupanj i vrstu stručne spreme.

Postojeći uvjeti rada omogućuju zadovoljavanje razvojnih potreba djece. I vanjski i unutarnji prostor je zadovoljavajuće uređen i stalno se nadopunjuje.

Pored humanističkog pristupa odgojno-obrazovnog rada koriste se elementi drugih pedagogija. Bogatstvo materijala i različitih poticaja omogućuje djeci učenje kroz iskustvo i neposredno doživljavanje svijeta.

Rast i razvoj djeteta osigurava se kroz zdrav način života u vrtiću – zdrava prehrana, izmjena ritma aktivnosti, boravci na zraku, svakodnevne tjelesne aktivnosti.

Odgojitelji se redovito stručno osposobljavaju sudjelujući na stručnim skupovima odgojitelja na području Gorskog kotara.

Ostvarujemo dobru suradnju sa lokalnom zajednicom i školom.

Rad Dječjeg vrtića za ovu pedagošku godinu smatramo uspješnim. Zaključujemo da smo proveli planirane projekte, sadržaje i ostvarili sve što je potrebno za uspješan odgojno – obrazovni rad.

Odgojiteljice:

Matea Crnković

Vesna Jurković

Ravnateljica:



Vesna Pintar – Grgurić, dipl.uč.izvr.savj.

Izvješće je prihvaćeno na sjednici Vijeća roditelja i Školskog odbora dana 19. rujna 2024. godine.

Skrad, 19. rujna 2024.

KLASA: 601-01/24-01/13
URBROJ: 2112-4-01-24-1

Predsjednica Školskog odbora:
Suzana Suvić Zatezalo