**Mjerila za ocjenjivanje učenika po elementima u nastavi povijesti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Elementi ocjenjivanja** | **Ocjena (od dovoljan do odličan)** | **Mjerilo učeničkih postignuća u elementu za pojedinu ocjenu:****mora znati, umjeti i kako mora sudjelovati u radu** |
| **1.** | **Usvojenost znanja** | DovoljanDobar Vrlo dobarOdličan  | - učenik mora znati osnovne činjenice i procese potrebne za nastavak obrazovanja, u pisanom radu najmanje 45% bodova- učenik treba znati iznijeti većinu obrađenih sadržaja uz manju pomoć učitelja, u pisanom radu najmanje 60% bodova- učenik treba samostalno odgovoriti na svako postavljeno pitanje, dopuštene su manje greške (dvije do tri) koje ispravlja uz učiteljevu pomoć, u pisanom radu najmanje 80% bodova- učenik mora samostalno i vjerodostojno odgovoriti na sva pitanja, u pisanom radu najmanje 90% bodova |
| **2.**  | **Uzročno-posljedične veze** | DovoljanDobarVrlo dobarOdličan  | - učenik treba obrazložiti osnovne pojave i procese vođen učiteljevim potpitanjima, u pisanom radu (zadaci objektivnog tipa) treba pokazati 45% usvojenog znanja- učenik treba obrazložiti i povezati događaje i procese uz povremeno vođenje učitelja, u pisanom radu treba pokazati osnovno razumijevanje bitnog(60% do 80%)- učenik mora samostalno izložiti uzročno-posljedične veze te ih povezati s prošlim i današnjim prilikama, dopuštena je manja intervencija učitelja, u pisanom radu odgovor mora biti iznad 80%- učenik treba potpuno samostalno iznijeti vlastite stavove, mišljenje i zaključke na postavljeno pitanje, mora pokazati visoku razinu razumijevanja, u pisanom radu mora zadovoljiti iznad 90% |
| **3.**  | **Snalaženje u prostoru i vremenu** | DovoljanDobarVrlo dobarOdličan  | - učenik treba znati odrediti stoljeće i tisućljeće (osnove lente), te pokazati elementarno snalaženje na povijesnoj karti- učenik mora zbivanja redati kronološki bez pomoći, znati osnove lente i dobro poznavanje povijesne karte, te snalaženje na slijepoj karti- učenik mora znati većinu zbivanja smjestiti u vrijeme te smjestiti zbivanja na povijesnu i slijepu kartu uz manje greške, rješavati zahtjevnije zadatke uz lentu ( zadaci riječima)- učenik mora pokazati visoku razinu snalaženja u vremenu i prostoru, samostalno skicirati kartu i lentu vremena u pravilnom rasponu povezujući prethodno usvojena znanja, izraditi kronološku i usporednu tablicu |
| **4.**  | **Samostalan rad i aktivnost** | Dovoljan DobarVrlo dobar Odličan  | - učenik mora napisati većinu domaćih zadaća, djelomično doprinositi skupnom radu te minimalno sudjelovati u aktivnostima na satu- učenik mora biti redovit u pisanju domaćih zadaća, aktivno sudjelovati u skupnom radu- učenik mora izraditi kvalitetan plakat i isto ga tako kvalitetno prezentirati, redoviti pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati i surađivati u radu-od učenika se očekuje i rad u kome će iznijeti vlastite zaključke o temi (plakat), kvalitetna prezentacija uz komunikaciju s ostalim učenicima, sva manja istraživanja uz vlastite komentare te pokretački rad u skupinama |