**Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika 5. – 8. razreda**

**Predmet: Hrvatski jezik**

**Učiteljica: Ana Matić Zagorac, prof.**

**PISMENE PROVJERE –** 2 u prvom polugodištu, 3 u drugom polugod.

**OSTALE PISMENE PROVJERE**

a) DIKTAT (pravopis)

b) RAZUMIJEVANJE PROČITANOG DJELA (interpretacija) – 2x

c) ŠKOLSKA ZADAĆA (provjera opće pismenosti) – 2x

- polazište za ocjenu iz pismenih provjera je broj postignutih bodova

LJESTVICA BODOVA

90-100% - ODLIČAN (5)

77- 89% - VRLO DOBAR (4)

64 – 76% - DOBAR (3)

51 -63% - DOVOLJAN (2)

do 50% - NEDOVOLJAN (1)

**USMENE PROVJERE –** obavezno 1 u 1. polugod. i 2 puta u 2. polugod., a može se učenike pitati svakodnevno, bez najave

**KRASNOSLOV** – učenje pjesama napamet, ocjenjuje se naučenost napamet, interpretativnost i komunikacija recitatora sa slušateljima – 2x

**ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

**a) književnost –** poznavanje književnih djela i autora, usvojenost književno-teorijskih pojmova

**b) usmeno jezično izražavanje –** primjena standardnog hrvatskog jezika na satu (čitanje, recitiranje, pojašnjavanje, prepričavanje…)

**c) lektira –** poštovanje zadanog roka za čitanje i donošenje bilježaka (svako kašnjenje umanjuje ocjenu), urednost i valjanost učeničkih bilježaka, pismeno i usmeno razumijevanje pročitanog djela, uspješnost u radionicama

**d) domaća zadaća –** 3 nenapisane domaće zadaće za posljedicu imaju nedovoljnu ocjenu; zadaća može biti ocijenjena i u pojedinom elementu sukladno sadržaju

**e) medijska kultura –** izrada plakata, crtanje stripova, scenske improvizacije, poznavanje osnovnih pojmova iz MK, pisanje osvrta na odgledani film ili predstavu

**f) školska zadaća** – ocjena iz zadaće je zbroj niza sastavnica, ocjenjuju se jezični (gramatika, pravopis, leksik) i nejezični elementi (sadržaj, kompozicija, suodnos teme i sadržaja), a bitna je i urednost

**ZAKLJUČNA OCJENA – ne mora biti aritmetička sredina**