**KRITERIJI OCJENJIVANJA – engleski jezik**

**1.RAZRED**

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine poznatih riječi i uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje više poznatih riječi i uputa uz povremenu pomoć učitelja.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje učestalih riječi i uputa uz čestu pomoć učitelja.  | Učenik češće neverbalno pokazuje razumijevanje manjeg dijela učestalih riječi i uputa uz stalnu pomoć učitelja. |

GOVORENJE

A.1.3. *Vrednovanje****reprodukcije***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Riječi ponavlja točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan  | Riječi ponavlja većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | Riječi ponavlja katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.  | Riječi ponavlja rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |

A.1.4. *Vrednovanje****produkcije***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | * Izgovorene riječi semantički su točne.

Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan. | * Izgovorene riječi većinom su semantički točne.

Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | * Izgovorene riječi katkad su semantički točne.

Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan | * Izgovorene riječi rijetko su semantički točne.

Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |

A.1.5. *Vrednovanje****interakcije***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Riječi i rečenice izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi semantički su točne a rečenice većinom gramatički točne. U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu. Samostalno upotrebljava osnovne komunikacijske obrasce. | Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi većinom su semantički točne a rečenice češće gramatički točne. U slučaju nesporazuma, koristi se materinskim jezikom. | Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno.* Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne

U slučaju nesporazuma, traži pomoć. | Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi rijetko su semantički točne a rečenice rijetko gramatički točne. U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava. |

**2.RAZRED**

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik samostalno verbalno i neverbalno pokazuje razumijevanje većine poznatih riječi i uputa.  | Učenik verbalno i neverbalno pokazuje razumijevanje većine poznatih riječi i uputa uz povremenu pomoć učitelja. | Učenik češće neverbalno pokazuje razumijevanje učestalih riječi i uputa uz čestu pomoć učitelja. | Učenik češće neverbalno pokazuje razumijevanje učestalih riječi i uputa uz stalnu pomoć učitelja. |

GOVORENJE

Vrednovanje reprodukcije A.2.3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Riječi ponavlja točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan  | Riječi ponavlja većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | Riječi ponavlja katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.  | Riječi ponavlja rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |

Vrednovanje produkcije A.2.4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | * Izgovorene riječi semantički su točne.

Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan. | * Izgovorene riječi većinom su semantički točne.

Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | * Izgovorene riječi katkad su semantički točne.

Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan | * Izgovorene riječi rijetko su semantički točne.

Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  |

Vrednovanje interakcije A.2.5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | * Riječi i rečenice izgovara razgovijetno.
* Izgovorene riječi semantički su točne a rečenice većinom gramatički točne.

U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu. | * Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi većinom su semantički točne a rečenice češće gramatički točne.  U slučaju nesporazuma, koristi se materinskim jezikom.
 | * Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno.
* Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne

U slučaju nesporazuma, traži pomoć. | * Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno.
* Izgovorene riječi rijetko su semantički točne a rečenice rijetko gramatički točne.

U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava. |

**3.RAZRED**

SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik u potpunosti reagira na učestale riječi i upute, neverbalno i verbalno pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta. Točno pokazuje i zapisuje slovo nakon slušanja izgovora toga slova. | Učenik uz povremenu pomoć reagira na učestale riječi i upute, uglavnom pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta. Uz manje pogreške pokazuje i zapisuje slovo nakon slušanja izgovora toga slova. | Učenik češće reagira neverbalno nego verbalno te uz čestu pomoć reagira na učestale riječi i upute. Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima. Djelomično točno pokazuje i zapisuje slovo nakon slušanja izgovora toga slova. | Učenik vrlo rijetko reagira na učestale riječi i upute. Uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima. Katkad točno pokaže i zapiše slovo nakon slušanja izgovora toga slova. |

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik u potpunosti pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta. Povezuje pisani i govoreni oblik riječi u rečeničnome nizu te samostalno i točno čita naglas.  | Učenik uglavnom pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta. Uglavnom povezuje pisani i govoreni oblik riječi u rečeničnome nizu te samostalno i većinom točno čita naglas. | Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima. Uz čestu pomoć naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima. | Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima. Naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima samo uz pomoć učiteljice. |

GOVORENJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik točno ponavlja rečenice oponašajući intonaciju izjavne, upitne i usklične rečenice, pravilno izgovara učestale riječi i niže riječi u rečenicu na temelju slikovnoga, slušnoga i pisanoga poticajapostavlja naučena pitanja i daje odgovore povezane s temom.  | Učenik uz povremenu pomoć ponavlja rečenice oponašajući intonaciju izjavne, upitne i usklične rečenice, uglavnom pravilno izgovara učestale riječi i niže riječi u rečenicu na temelju slikovnoga, slušnoga i pisanoga poticajaUz manju pomoć postavlja naučena pitanja i daje odgovore povezane s temom. | Učenik uz čestu pomoć ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije, izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove, uz čestu pomoć niže riječi u kratke rečenice te razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore. | Učenik uz stalnu pomoć ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije, uz pomoć učitelja/ice izgovara učestale riječi i katkad pravilno izgovara manje zahtjevne glasove, uz čestu pomoć niže riječi u kratke rečenice te razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore. |

PISANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik samostalno i točno piše rečenice na temelju predloška te manje i više strukturiranih aktivnosti (preslaguje riječi, odgovara na pitanja, dovršava rečenice). | Učenik većinom samostalno i uz poneke pogreške piše rečenice na temelju predloška te manje i više strukturiranih aktivnosti. | Učenik uz čestu pomoć piše jednostavne rečenice na temelju predloška te aktivnosti koje su više strukturirane. | Učenik uz stalnu pomoć piše jednostavne rečenice na temelju predloška te aktivnosti koje su više strukturirane. |

**4.RAZRED**

RAZUMIJEVANJE- SLUŠANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Na satu obrade ili uvježbavanja u potpunosti točno pamti i reproducira sve nove riječi, izraze, dijelove teksta, pjesmice | Na satu obradi ili uvježbavanja uglavnom točno pamti i reproducira većinu novih riječi, izraza, dijelova teksta, pjesmice | Na satu obrade ili uvježbavanja djelomično točno pamti i reproducira većinu novih riječi, izraza, dijelova teksta, pjesmice | Na satu obrade ili uvježbavanja isključivo uz pomoć učitelja djelomično pamti i reproducira nove riječi, izraze, dijelove teksta, pjesmice |

RAZUMIJEVANJE – ČITANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Samostalno, točno u potpunosti i izražajno čita zadani tekst | Samostalno, uglavnom točno čita zadani tekst | Djelomično samostalno i djelomično točno čita zadani tekst | Čita uz poticaj i pomoć uz dosta poteškoća |

IZRAŽAVANJE I STVARANJE – USMENO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Samostalno i s lakoćom usvaja i primjenjuje nove sadržaje, samostalno i s lakoćom odgovara na postavljena pitanja, u potpunosti razumije zadano pitanje | Samostalno usvaja i primjenjuje nove sadržaje, te odgovara na postavljena pitanja, razumije zadano pitanje | Usvaja i primjenjuje nove sadržaje, teže razumije zadano pitanje, ponekad potrebna potpitanja | Uz pomoć učitelja usvaja i primjenjuje nove sadržaje, ima poteškoća s razumijevanjem pitanja, odgovara u z pomoć učitelja |

IZRAŽAVANJE I STVARANJE – PISMENO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Samostalno i s lakoćom, točno u potpunosti rješava pisane zadatke(radna bilježnica, radni listić, zadaća, test) | Samostalno i uglavnom točno rješava pisane zadatke(radna bilježnica, listić, zadaća, test) | Samostalno i djelomično točno rješava pisane zadatke(radna bilježnica, listić, zadaća, test) | Uz pomoć učitelja, djelomično točno rješava pisane zadatke(radna bilježnica, radni listić, zadaća, test) |

**5. RAZRED**

SLUŠANJE / ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta. | Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. | Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. | Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. |

GOVORENJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik samostalno govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru postavljajući vlastita pitanja i dajući vlastite odgovore te preuzima riječ na primjeren način.  | Učenik uz povremenu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru postavljajući većinom vlastita pitanja i dajući vlastite odgovore te preuzima riječ na primjeren način. | Učenik uz čestu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru postavljajući većinom naučena pitanja i dajući većinom naučene odgovore.  | Učenik uz stalnu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te pokušava preuzeti riječ na primjeren način. Uz stalnu pomoć postavlja većinom naučena pitanja i daje većinom naučene odgovore. |

PISANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik točno i samostalno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uspješno povezuje sve dijelove teksta te primjenjuje osnovna pravopisna pravila i kreativno se izražava. | Učenik uz povremenu pomoć točno i samostalno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uspješno povezuje sve dijelove teksta te primjenjuje osnovna pravopisna pravila. | Učenik uz čestu pomoć djelomično točno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uspješno povezuje dijelove teksta te primjenjuje osnovna pravopisna pravila.  | Učenik uz stalnu pomoć djelomično točno zapisuje učestale izgovorene riječi. Uz stalnu pomoć oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Djelomično uspješno povezuje dijelove teksta te primjenjuje neka osnovna pravopisna pravila. |

**6. RAZRED**

SLUŠANJE / ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta. | Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. | Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. | Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. |

GOVORENJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik samostalno govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te preuzima riječ na primjeren način.  | Učenik uz povremenu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te preuzima riječ na primjeren način. | Učenik uz čestu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te preuzima riječ na primjeren način. | Učenik uz stalnu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te pokušava preuzeti riječ na primjeren način. |

PISANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik točno i samostalno zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima. Samostalno piše kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. | Učenik uz povremenu pomoć točno i samostalno zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima. Samostalno piše kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se većinom jednostavnim jezičnim strukturama. | Učenik uz čestu pomoć djelomično točno i samostalno zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima. Samostalno piše kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se s više jednostavnih jezičnih struktura. | Učenik uz stalnu pomoć zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima te piše kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se samo nekim jednostavnim jezičnim strukturama. |

**7. RAZRED**

SLUŠANJE / ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, samostalno izdvaja glavnu poruku teksta i ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava više strategija za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju. | Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, uz manju pomoć izdvaja glavnu poruku teksta i ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava manje strategija za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju. | Učenik uz čestu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike te prepoznaje ključne i neke specifične informacije. | Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike te ponekad prepozna neke ključne i specifične informacije. |

GOVORENJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik se samostalno i točno koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio stav prema onome što govori, povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu, ispravlja svoj govorte sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama. | Učenik se točno koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio stav prema onome što govori, uz manju pomoć povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu, ispravlja svoj govorte sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama. | Učenik uz čestu pomoć primjenjuje naglasak i intonaciju u poznatim i jednostavnim porukama i situacijama, uz čestu pomoć planira i priprema kratak tekst, povezuje elemente teksta te prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta uz upotrebu učestalih jezičnih struktura. Uz čestu pomoć ispravlja svoj govor, planira, priprema i sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru. | Učeniku je potrebna stalna pomoć pri naglasku i intonaciji u poznatim i jednostavnim porukama i situacijama. Planira i priprema vrlo kratak tekst, uz pomoć povezuje elemente teksta uz upotrebu jednostavnih jezičnih struktura. Potrebna mu je pomoć kod sudjelovanja u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru. |

PISANJE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA* | *odličan (5)* | *vrlo dobar (4)* | *dobar (3)* | *dovoljan (2)* |
|  | Učenik u potpunosti točno zapisuje izgovorene jednostavne rečenice u kojima se nalaze poznate jezične strukture te se pritom koristi osnovnim pravopisnim znakovima. Planira strukturu i sadržaj teksta koristeći se primjerenim kohezivnim sredstvima i odgovarajućim jezičnim strukturama. Primjenjuje pravopisna pravila u različitim aktivnostima pisanja i uređuje, tj. ispravlja svoj tekst. | Učenik uz povremenu pomoć točno zapisuje izgovorene jednostavne rečenice u kojima se nalaze poznate jezične strukture te se pritom koristi osnovnim pravopisnim znakovima.Uglavnom točno primjenjuje pravopisna pravila u različitim aktivnostima pisanja i uređuje, tj. ispravlja svoj tekst uz manju pomoć. | Učenik uz čestu pomoć zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.Uz čestu pomoć piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. | Učenik uz stalnu pomoć zapisuje izgovorene jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima te piše kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se s malo jednostavnih jezičnih struktura. Griješi u primjeni pravopisnih pravila. Samo uz stalnu pomoć ispravlja svoj tekst. |